

Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi, Perpustakaan Dan Lingkungan Kampus Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang

Hamzah Ahmad Rabbani *)

Muhammad Mansur **)

Budi Wahono *)**

Email : hamzahahmadrabbani01@gmail.com

Universitas Islam Malang

Abstract

This study aims to determine and analyze the effect of the use of information technology, libraries, and the campus environment on student achievement of the Faculty of Economics and Business, Islamic University of Malang. The type of approach used is explanatory research. The sample used in this study uses the Malhotra formula, the number of indicators is multiplied by 5, $16 \times 5 = 80$. The data analysis method used in this study is multiple linear regression analysis. Testing the data used is testing the simultaneous hypothesis (Test F) and testing the partial hypothesis (Test t). The results of this research indicated that the use of information technology, libraries and the campus environment had a positive and significant influence simultaneously on student achievement of students of the Faculty of Economics and Business, Islamic University of Malang. Utilization of information technology has a positive and significant effect on student achievement of the Faculty of Economics and Business, Islamic University of Malang. Libraries have a positive and significant effect on student achievement of the Faculty of Economics and Business, Islamic University of Malang. The campus environment has a positive and insignificant effect on student achievement of the Faculty of Economics and Business, Islamic University of Malang.

Keywords: *Utilization Information Technology, Libraries and Campus Environment*

Pendahuluan

Latar Belakang

Kualitas pendidikan di Indonesia masih rendah. hal ini ditunjukkan berdasarkan data yang dirilis *Worldtop20.org* peringkat pendidikan Indonesia pada 2023 berada di urutan ke 67 dari 209 negara di dunia. Peringkat tersebut berdasarkan lima tingkat pendidikan, yakni Tingkat pendaftaran sekolah anak usia dini 68 persen, Tingkat penyelesaian Sekolah Dasar 100 persen, Tingkat penyelesaian Sekolah Menengah 91.19 persen, Tingkat kelulusan SMA 78 persen, dan Tingkat kelulusan Perguruan Tinggi 19 persen. Dengan adanya peringkat Indonesia ke-67 maka siswa/mahasiswa harus berjuang keras untuk lebih memajukan dunia pendidikan di Indonesia.

Di Era globalisasi saat ini, perkembangan teknologi informasi menjadi hal yang sangat penting untuk mahasiswa agar bisa lebih berkembang. Dengan berkembangnya teknologi informasi, maka mahasiswa memiliki sumber belajar dan informasi semakin luas seperti internet yang digunakan sebagai media informasi, yang dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk proses pembelajaran. Di Universitas Islam Malang sendiri memiliki fasilitas wifi di berbagai gedung di kampus yang dapat diakses oleh mahasiswa dengan memasukkan NPM dan Password berupa tanggal dan tahun lahir. Dengan adanya fasilitas wifi ini, mahasiswa dapat memanfaatkan fasilitas ini sebagai sumber belajar dan mendapatkan informasi untuk mengembangkan pendidikan yang ada di Indonesia.

Perpustakaan Universitas Islam Malang memiliki banyak buku dan fasilitas seperti komputer

pencarian buku, fasilitas wifi dan tempat penyimpanan barang yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa. Dengan adanya berbagai fasilitas ini, mahasiswa dapat menjadikan perpustakaan sebagai tempat belajar dan juga tempat penelitian. Perpustakaan ini dilengkapi dengan ruang baca yang nyaman dan kondusif untuk belajar dan melakukan penelitian sehingga mahasiswa dapat belajar di perpustakaan.

Lingkungan kampus juga merupakan faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar. Lingkungan kampus yang kondusif juga menjadi faktor penting dalam meningkatkan prestasi belajar mahasiswa. Lingkungan kampus yang nyaman dan mendukung dapat membantu mahasiswa untuk fokus dalam belajar dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Mahasiswa dapat menjadikan gazebo yang tersebar beberapa tempat di kampus sebagai tempat diskusi sesama teman dan juga sebagai tempat belajar.

Sehubungan dengan itu, perlu dikaji lebih mendalam mengenai "**Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi, Perpustakaan, dan Lingkungan Kampus Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang.**"

Tinjauan Pustaka

Penelitian Terdahulu

Berikut adalah beberapa penelitian sebelumnya yang dijadikan dasar penelitian ini :

Pertama penelitian yang dilakukan Adi dkk (2015) dengan judul Pengaruh Pemanfaatan Media Internet Dan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Kedua penelitian yang dilakukan oleh Wijaya (2016) dengan judul Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa.

Ketiga penelitian yang dilakukan oleh Furqon (2018) dengan judul Pengaruh pemanfaatan teknologi informasi perpustakaan dan lingkungan kampus terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Keempat penelitian yang dilakukan oleh Gumilar dkk (2020) melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Kampus, Lingkungan Masyarakat Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa.

Landasan Teori

Prestasi Belajar Mahasiswa

Prestasi belajar merupakan tingkat keberhasilan yang mampu diraih selama kegiatan belajar yang mampu memberikan kepuasan emosional serta dapat diukur dengan alat atau tes tertentu (Wahab, 2016) Prestasi belajar merupakan keseluruhan kecakapan sebagai bentuk perubahan tingkah laku hasil dari capaian pembelajaran yang diukur melalui tes prestasi yang dilakukan dan hasilnya dituangkan dalam bentuk nilai (Hariyadi dan Darmuki, 2019).

Pemanfaatan Teknologi Informasi

Menurut Rintho (2018) teknologi informasi merupakan suatu teknologi yang berhubungan dengan pengelolaan data menjadi informasi dan proses penyaluran data atau informasi tersebut dalam batas ruang dan waktu.

Perpustakaan

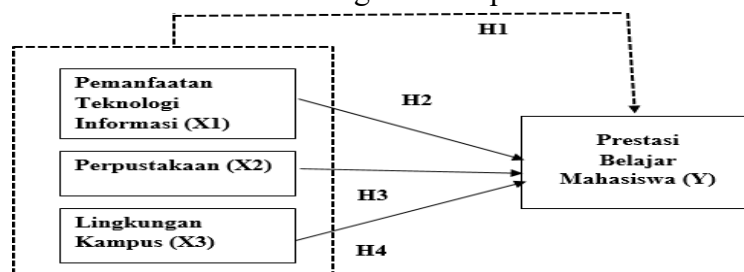
Bafadal (2015) Perpustakaan adalah suatu unit kerja dari lembaga tertentu yang mengelola bahan-bahan pustaka, baik berupa buku-buku maupun bukan berupa buku yang diatur secara sistematis menurut aturan tertentu sehingga dapat digunakan sebagai sumber informasi oleh setiap pemakainya.

Lingkungan Kampus

Lingkungan adalah suatu tempat atau suasana (keadaan) yang dapat mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan seseorang (Mariyana dkk, 2013). Purwanto (2015) mengatakan bahwa lingkungan terdiri dari semua kondisi dalam dunia yang mempengaruhi tingkah laku kita, pertumbuhan, perkembangan manusia.

Kerangka Konseptual

Gambar 1. Kerangka Konseptual



Hipotesis

- H1: Pemanfaatan teknologi informasi, perpustakaan dan lingkungan kampus berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang tahun angkatan 2019.
- H2: Pemanfaatan teknologi berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang tahun angkatan 2019.
- H3: Perpustakaan berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang tahun angkatan 2019.
- H4: Lingkungan kampus berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang tahun angkatan 2019.

Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan jenis pendekatan yang digunakan adalah *explanatory research*. dan data yang diperoleh dari kuesioner yang disebar Untuk lokasi penelitian sendiri berada di Universitas Islam Malang tepatnya berada di Jl. Mayjen Haryono No. 193, Dinoyo, Kecamatan Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65144. Pada Maret 2023 – Agustus 2023.

Hasil Penelitian Dan Pembahasan

Uji Validitas

Tabel 1. Hasil Uji Validitas

Variabel	Item	Correlated item-Total Correlations (r_{hitung})	$r_{table} (0,05)$	Keterangan
Prestasi Belajar Mahasiswa (Y)	Y1.1	0,238	0,220	Valid
	Y1.2	0,370	0,220	Valid
	Y1.3	0,449	0,220	Valid
Pemanfaatan Teknologi Informasi (X1)	X1.1	0,380	0,220	Valid
	X1.2	0,481	0,220	Valid
	X1.3	0,407	0,220	Valid
Perpustakaan (X2)	X2.1	0,345	0,220	Valid
	X2.2	0,230	0,220	Valid
	X2.3	0,381	0,220	Valid
	X2.4	0,379	0,220	Valid
	X2.5	0,429	0,220	Valid
Lingkungan Kampus (X3)	X3.1	0,637	0,220	Valid
	X3.2	0,707	0,220	Valid
	X3.3	0,763	0,220	Valid
	X3.4	0,787	0,220	Valid
	X3.5	0,734	0,220	Valid

Sumber Data : Data primer diolah tahun 2023

Berdasarkan hasil dari uji validitas diatas maka dapat disimpulkan bahwa alat ukur variabel pada penelitian ini pemanfaatan teknologi informasi, perpustakaan, lingkungan kampus dan prestasi belajar mahasiswa dikatakan valid karena nilai r hitung > r tabel.

Uji Reliabilitas

Tabel 2. Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	Keterangan
Pemanfaatan Teknologi Informasi(X1)	0,815	Reliabel
Perpustakaan (X2)	0,741	Reliabel
Lingkungan kampus (X3)	0,776	Reliabel
Prestasi Belajar Mahasiswa(Y)	0,800	Reliabel

Sumber Data : Data primer diolah tahun 2023

Berdasarkan hasil uji diatas menunjukan bahwa seluruh instrumen variabel penelitian ini yang digunakan reliabel dimana hasil dari *cronbach's alpha* lebih besar dari 0,6 dapat ditarik kesimpulan bahwa alat ukur bisa digunakan sebagai data penelitian ini.

Uji Normalitas

Tabel 3. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		80
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.98240532
Most Extreme Differences	Absolute	.102
	Positive	.082
	Negative	-.102
Test Statistic		.910
Asymp. Sig. (2-tailed)		.379
a. Test distribution is Normal.		

Sumber Data : Data primer diolah tahun 2023

Berdasarkan hasil uji diatas maka dapat disimpulkan bahwa nilai dari Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,379 yang menunjukan bahwa data dalam penelitian ini berdistribusi normal dan bisa dilanjutkan dengan uji asumsi klasik.

Uji Asumsi Klasik

Uji Multikolinearitas

Tabel 4. Hasil Uji Multikolinearitas

Variabel Bebas	Tolerance	VIF	Keterangan
X1	.586	1.706	Non Multikolinearitas
X2	.577	1.733	Non Multikolinearitas
X3	.686	1.458	Non Multikolinearitas

Sumber Data : Data primer diolah tahun 2023

Berdasarkan pada data diperoleh yang ditampilkan tabel 4.10 menunjukan bahwa di kolom *tolerance* dari masing-masing variabel dalam penelitian ini memiliki nilai lebih dari besar dari 0,1 diketahui X1 nilai 0,586, X2 dengan nilai 0,577 dan X3 mempunyai nilai *tolerance* 0,686 untuk nilai VIF menunjukan di kolom tersebut bahwa setiap variabel dalam penelitian ini kurang dari 10,0 yang diketahui X1 nilai VIF 1,706, X2 dengan nilai VIF 1,733 dan X3 mempunyai nilai VIF 1,458 dapat disimpulkan bahwa dari hasil uji multikolinearitas data yang digunakan tidak terjadi multikolinearitas karena nilai *tolerance* lebih besar dari 0,10 dan nilai VIF lebih kecil dari 10,0.

Uji Heteroskedastisitas

Tabel 5. Hasil Uji Heteroskedastisitas

Variabel Bebas	Sig	Keterangan
X1	.476	Tidak terjadi heteroskedastisitas
X2	.214	Tidak terjadi heteroskedastisitas
X3	.384	Tidak terjadi heteroskedastisitas

Sumber Data : Data primer diolah tahun 2023

Berdasarkan data yang ditampilkan pada tabel 4.11 pada kolom sig uji heteroskedastisitas memiliki nilai signifikan lebih besar 0,05 yang diketahui X1 nilai sig 0,476 , X2 dengan nilai sig 0,214 dan untuk X3 mempunyai nilai sig 0,384 dengan demikian data penelitian ini tidak terjadi heteroskedastisitas.

Analisis Regresi Linier Berganda

Tabel 6. Hasil Uji Regresi Linier Berganda

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.817	.969		2.907	.005
	Pemanfaatan Teknologi Informasi	.347	.076	.444	4.571	.000
	Perpustakaan	.198	.057	.337	3.447	.001
	Lingkungan Kampus	.051	.046	.100	1.112	.270

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Mahasiswa

Sumber Data : Data primer diolah tahun 2023

Berdasarkan hasil pengujian data yang ada pada tabel 4.12 dapat disimpulkan sebagai berikut:

- Konstanta sebesar 2,817 artinya bahwa jika X1 X2 dan X3 nilainya adalah 0, maka Y nilainya adalah tetap sebesar 2,817
- Koefisien regresi Pemanfaatan Teknologi Informasi (X1) sebesar 0,347 yang artinya setiap perubahan variabel pemanfaatan teknologi informasi sebagai X1, akan menambah nilai Y sebesar 0,347
- Koefisien regresi Perpustakaan (X2) sebesar 0,198 artinya setiap perubahan variabel Perpustakaan sebagai X2, akan menambah nilai Y sebesar 0,198
- Koefisien regresi Lingkungan Kampus (X3) sebesar 0,051 artinya setiap perubahan variabel Lingkungan Kampus sebagai X3, akan menambah nilai Y sebesar 0,051

Uji Hipotesis

Uji F

Tabel 7. Hasil Uji F

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	105.306	3	35.102	34.989	.000 ^a
Residual	76.244	76	1.003		
Total	181.550	79			

Sumber Data : Data primer diolah tahun 2023

Berdasarkan data pada hasil uji yang ditampilkan hasil Uji F menjelaskan tentang pengaruh pemanfaatan teknologi informasi, perpustakaan dan lingkungan kampus terhadap prestasi belajar mahasiswa menghasilkan nilai sig lebih kecil dari 0,05 dengan hasil 0,000 kesimpulan dari Uji F variabel (pemanfaatan teknologi informasi, perpustakaan dan lingkungan kampus) memiliki pengaruh terhadap variabel (prestasi belajar mahasiswa) secara simultan.

Uji t

Tabel 8. Hasil Uji t

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.817	.969		2.907	.005
	Pemanfaatan Teknologi Informasi	.347	.076	.444	4.571	.000
	Perpustakaan	.198	.057	.337	3.447	.001
	Lingkungan Kampus	.051	.046	.100	1.112	.270

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Mahasiswa

Sumber Data : Data primer diolah tahun 2023

Dari hasil data pada uji t dapat dikatakan bahwa :

- Pada variabel Pemanfaatan teknologi informasi (X1) hasil uji t sebesar 4,571 dengan tingkat

signifikan $0,000 < 0,05$ dapat dikatakan bernilai positif bahwa pemanfaatan teknologi informasi berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa.

- b. Pada variabel Perpustakaan (X_2) hasil uji t sebesar 3,447 dengan tingkat signifikan $0,001 < 0,05$ dapat dikatakan bernilai positif bahwa perpustakaan berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa.
- c. Pada variabel Lingkungan kampus (X_3) hasil uji t sebesar 1,112 dengan tingkat signifikan $0,270 > 0,05$ dapat dikatakan bernilai negatif bahwa Lingkungan kampus tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Koefisien Determinasi (*Adjusted R²*)

Tabel 9. Hasil Koefisien Determinasi (*Adjusted R²*)

<i>Model Summary</i>				
<i>Model</i>	<i>R</i>	<i>R Square</i>	<i>Adjusted R Square</i>	<i>Std. Error of the Estimate</i>
1	.762 ^a	.580	.563	1.002

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Kampus, Pemanfaatan Teknologi Informasi, Perpustakaan

Sumber Data : Data primer diolah tahun 2023

Berdasarkan data yang ditampilkan pada tabel 4.15 memperoleh nilai koefisien determinasi (*Adjusted R²*) sebesar 0,563 (56,3%). Hal tersebut menunjukkan bahwa variabel pemanfaatan teknologi informasi, perpustakaan dan lingkungan kampus mampu menjelaskan variasi yang terjadi terhadap prestasi belajar mahasiswa. Sedangkan sisanya 43,7% dipengaruhi oleh variabel di luar model regresi.

Implikasi Hasil Penelitian

Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi, Perpustakaan dan Lingkungan Kampus Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang

Pemanfaatan teknologi informasi (X_1), perpustakaan (X_2) dan lingkungan kampus (X_3) memiliki pengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap prestasi belajar mahasiswa (Y). Hal ini dibuktikan karena nilai signifikan sebesar 0,000 ($\text{Sig} < 0,05$) maka dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan teknologi informasi (X_1), perpustakaan (X_2) dan lingkungan kampus secara simultan atau bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Prestasi belajar mahasiswa. Penelitian ini sesuai dengan hasil dari penelitian terdahulu dilakukan oleh Furqon (2018) yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pemanfaatan teknologi informasi, perpustakaan dan lingkungan kampus secara simultan terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang

Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa pemanfaatan teknologi informasi secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal ini bisa dibuktikan dari perolehan hasil nilai sig nya 0,000 lebih kecil dari pada 0,05.

Hal ini disebabkan karena semakin baik mahasiswa memanfaatkan teknologi informasi dan fasilitas internet untuk belajar, maka dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan Wijaya (2016) membuktikan bahwa variabel penggunaan teknologi informasi berupa kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi office dan penggunaan internet berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa.

Pengaruh Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang

Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa perpustakaan secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal ini bisa dibuktikan dari perolehan hasil nilai

sig nya 0,001 lebih kecil dari pada 0,05.

Hal ini disebabkan oleh semakin lengkapnya fasilitas perpustakaan yang dimanfaatkan oleh mahasiswa maka akan semakin menunjang keinginan mahasiswa untuk berkunjung dan ini dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Adi dkk, (2015) yang hasil penelitiannya menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi akademik mahasiswa.

Pengaruh Lingkungan Kampus Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang

Pada penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan kampus secara parsial berpengaruh secara positif dan tidak signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal ini bisa dibuktikan dari perolehan hasil nilai sig nya 0,270 lebih besar daripada 0,05.

Hal ini disebabkan karena lingkungan kampus kurang kondusif, hubungan antar sesama teman yang kurang dekat dan juga fasilitas kampus yang kurang dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk belajar. Faktor yang lebih dominan mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang adalah pemanfaatan teknologi informasi dan perpustakaan.

Penelitian ini memiliki hasil yang berbeda dengan penelitian Gumilar dkk, (2020) yang mengatakan hasil penelitiannya menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan kampus terhadap prestasi belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Sedangkan pada penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan kampus berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang.

Simpulan

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan pada mahasiswa FEB Universitas Islam Malang mengenai Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi, Perpustakaan dan Lingkungan Kampus Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang terdapat kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemanfaatan teknologi informasi , perpustakaan dan lingkungan kampus memiliki pengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap prestasi belajar mahasiswa Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang.
2. Pemanfaatan teknologi informasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang.
3. Perpustakaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang.
4. Lingkungan kampus berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Kerbatasan

Terdapat keterbatasan-keterbatasan dalam pengerjaan pada penelitian initerdiri dari :

1. Pada penelitian ini hanya menggunakan populasi pada mahasiswa FEB Unisma
2. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner melalui penyebaran via grup *whatsapp* sehingga data yang diperoleh kurang maksimal dikarenakan tidak menggunakan teknik wawancara langsung kepada mahasiswa FEB Unisma.

Saran

1. Upaya meningkatkan yang lebih dominan untuk mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa FEB Universitas Islam Malang adalah memanfaatkan teknologi informasi dan perpustakaan sehingga diperlukan adanya pendorong yang lebih kuat agar mahasiswa dapat meningkatkan prestasi

belajarnya.

2. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini berfokus pada pemanfaatan teknologi informasi, perpustakaan dan lingkungan kampus dengan harapan agar memudahkan penelitian selanjutnya. Oleh karena itu kepada penelitian selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan hasil dari penelitian ini, karena masih banyak kekurangan terkait faktor tersebut. peneliti selanjutnya juga dapat menambahkan variabel yang relevan tetapi masih belum digunakan dalam penelitian ini.

Referensi

- Adi, dkk. (2015). Pengaruh Pemanfaatan Media Internet Dan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas SebelasMaret Surakarta. *Bise: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1(2).
- Bafadal (2015). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Furqon, B.W. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi, Perpustakaan dan Lingkungan Kampus Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi* 7.4 : 346-353.
- Gumilar, dkk. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar (Lingkungan Keluarga, Lingkungan Kampus, Lingkungan Masyarakat) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)* .
- Hariyadi, A., dan Darmuki, A. (2019). Eksperimentasi Model Pembelajaran JUCAMA Ditinjau Dari Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Berbicara di Prodi PBSI IKIP PGRI Bojonegoro. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*.
- Mariyana, dkk. (2013). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Prenada Media.
- Purwanto, N. (2015). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nur Diana, Sudarmiatin, S., & Agus Hermawan. (2023). Model of Accounting Information System and SMEs Performance in Contingency Theory Perspective. *Asian Journal of Management, Entrepreneurship and Social Science*, 3(03), 47-69. Retrieved from <http://ajmesc.com/index.php/ajmesc/article/view/396>
- Rintho, R. R., (2018), *E - Commerce Menciptakan Daya Saing Melalui Teknologi Informasi*. Yogyakarta : Deepublis
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Wijaya, A. L. (2016) Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Journal of Accounting and Business Education*.

Hamzah Ahmad Rabbani*) Adalah Mahasiswa FEB UNISMA

Muhammad Mansur**) Adalah Dosen Tetap FEB UNISMA

Budi Wahono***) Adalah Dosen Tetap FEB UNISMA