

Pengaruh Motivasi, Pengetahuan Mata Kuliah Perpajakan, dan Literasi Perpajakan Terhadap Minat Mahasiswa dalam Berkarir di Bidang Perpajakan (Studi Kasus Mahasiswa di Kota Malang)

Hanif Irfandi^{1*}, Anik Malikah², M. Cholid Mawardi³

¹²³Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi & Bisnis, Universitas Islam Malang

*Email Korespondensi : irfanseventeen123@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of motivation, knowledge of tax subjects and tax literacy on students' interest in pursuing a career in taxation. This research uses study data on Bachelor of Accounting student class of 2020 at the Islamic University of Malang, Maulana Malik Ibrahim State Islamic University of Malang and Muhammadiyah University of Malang who participated in this quantitative survey. Data collection in this study used a questionnaire using Google Form with a 1-5 Likert scale. Determining the sample size used the Slovin formula and the results obtained were 240 respondents. The data analysis technique used in this research is multiple linear regression analysis. The results of research tests prove that motivation, knowledge of tax subjects and tax literacy have a positive and significant effect on students' interest in pursuing a career in taxation.

Keywords: Motivation, knowledge of tax subjects, tax literacy, student interest in a career in taxation.

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Pada masa sekarang, banyak warga Indonesia turut memberikan sebagian dari penghasilan mereka kepada pemerintah melalui sistem perpajakan. Pajak merupakan salah satu sumber utama pendapatan negara yang memberikan kontribusi yang signifikan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN). Setiap periode APBN mengalokasikan jumlah yang substansial untuk pajak, dan jumlah tersebut terus meningkat dari periode ke periode. Menurut data APBN tahun 2022, pendapatan yang diperoleh dari perpajakan mencapai Rp 2,626,4 triliun. Pertumbuhan pendapatan ini sekitar 30,6%, yang sejalan dengan pemulihan ekonomi yang semakin kuat serta harga komoditas yang relatif tinggi. Dari total realisasi pendapatan negara tersebut, realisasi penerimaan perpajakan mencapai Rp 2.034,5 triliun tumbuh 31,4% dari realisasi tahun 2021 sebesar Rp 1.547,8 triliun. Realisasi penerimaan perpajakan ini didukung oleh penerimaan pajak dan kepabeanan dan cukai.

Penerimaan pajak berhasil mencapai Rp 1.717,8 triliun, mengalami pertumbuhan sebesar 34,3%, yang jauh melebihi pertumbuhan pajak tahun 2021 sebesar 19,3%. Hal ini menunjukkan peningkatan kinerja pajak dengan realisasi di atas target selama dua tahun berturut-turut. Penerimaan kepabeanan dan cukai juga mencatat kinerja luar biasa, melampaui target yang direvisi ke atas melalui Perpres 98/2022. Realisasi penerimaan kepabeanan dan cukai mencapai Rp 317,8 triliun, tumbuh 18%. Penerimaan negara bukan pajak (PNBP) juga menciptakan catatan positif, dengan realisasi tahun 2022 mencapai Rp 588,3 triliun, tumbuh 28,3% dari tahun sebelumnya yang sudah mencapai Rp 458,5 triliun.

Rumusan Masalah

1. Apakah motivasi, pengetahuan mata kuliah perpajakan dan literasi perpajakan berpengaruh terhadap minat mahasiswa dalam berkarir di bidang perpajakan?
2. Apakah motivasi berpengaruh terhadap minat mahasiswa dalam berkarir di bidang perpajakan?
3. Apakah pengetahuan mata kuliah perpajakan berpengaruh terhadap minat mahasiswa dalam berkarir di bidang perpajakan?

4. Apakah Literasi perpajakan berpengaruh terhadap minat mahasiswa dalam berkarir dibidang perpajakan?

Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjawab pertanyaan yang timbul di rumusan masalah yaitu :

1. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh motivasi, pengetahuan mata kuliah perpajakan dan literasi perpajakan terhadap minat mahasiswa dalam berkarir dibidang perpajakan.
2. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa dalam berkarir dibidang perpajakan.
3. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh pengetahuan mata kuliah perpajakan terhadap minat mahasiswa dalam berkarir dibidang perpajakan.
4. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh literasi perpajakan terhadap minat mahasiswa dalam berkarir dibidang perpajakan.

Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak lain yang membutuhkan. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Manfaat Teoritis
 1. Bagi Mahasiswa sebagai pengembangan keilmuan, hasil penelitian ini dapat berkontribusi dalam dunia perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk peneliti selanjutnya, serta menambah wawasan tentang dampak motivasi, pengetahuan mata kuliah perpajakan dan literasi perpajakan terhadap minat mahasiswa.
 2. Bagi peneliti, sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana dan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama di bangku perkuliahan.
2. Manfaat Praktis
 1. Bagi Tax center. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk meningkatkan kinerja dalam membantu perkembangan tax center dan diharapkan penelitian ini dapat memberikan masukan pemikiran dan input yang bermanfaat bagi Tax Center Universitas Islam Malang.

TINJAUAN PUSTAKA

Minat Mahasiswa Dalam Berkarir dibidang Perpajakan

Menurut definisi dalam KBBI oleh Waridah (2017) minat adalah dorongan internal yang mengindikasikan gairah dan keinginan seseorang yang cenderung tinggi terhadap suatu objek. Dalam pandangan Anggraeni (2020) minat adalah ekspresi rasa tertarik terhadap sesuatu yang mendorong individu untuk berminat pada objek tertentu dan memunculkan keinginan untuk mendapatkan objek tersebut. Minat adalah faktor yang erat kaitannya dengan kebutuhan individu dan bisa menjadi cermin dari cita-cita yang terhubung dengan kebutuhan tersebut. Minat juga dapat berperan sebagai pendorong pengembangan bakat individu, sehingga individu yang kurang memiliki minat cenderung mengalami kesulitan dalam mengembangkan bakat mereka, seperti yang dijelaskan oleh Uyun dan Warsah (2021).

Motivasi

Menurut Naradiasari & Wahyudi (2022) motivasi dalam berkarir itu motivasi dimiliki individu yang dijadikan dasar dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan pekerjaannya. Bukan materi yang dicarinya, melainkan kepuasan batin akan prestasi yang telah diraihinya. Motivasi merupakan kemampuan seseorang untuk memotivasi diri melalui pikirannya untuk melakukan suatu tindakan dan keputusan dalam mencapai tujuan yang diharapkan.

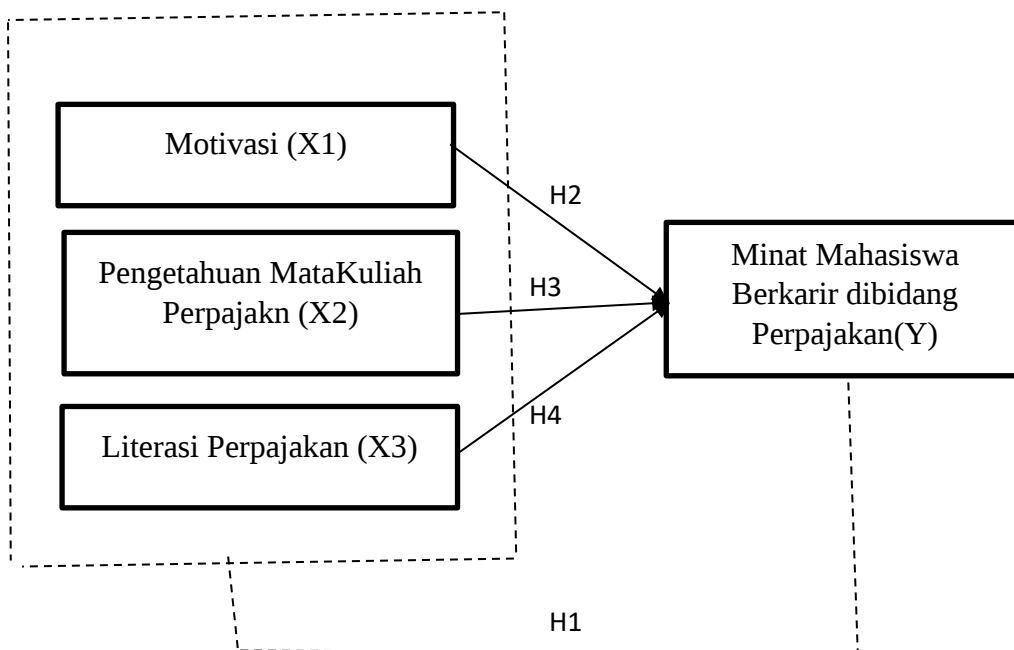
Pengetahuan Mata Kuliah Perpajakan

Pengetahuan perpajakan sebagaimana dijelaskan oleh Aniswatin (2020), mengacu pada pemahaman informasi seputar peraturan dan ketentuan perpajakan yang digunakan untuk membuat keputusan dan merencanakan aktivitas yang berhubungan dengan perpajakan. Oleh karena itu, pengetahuan perpajakan yang mencakup pengetahuan tentang peraturan dan informasi perpajakan dapat meningkatkan tingkat kepatuhan individu dalam melaksanakan kewajiban pajak mereka. Tingkat pengetahuan yang dimiliki oleh wajib pajak tentang perpajakan memiliki peran penting dalam membentuk sikap dan perilaku mereka dalam hal mematuhi aturan perpajakan sebagaimana dinyatakan oleh Kristianto dan Suharno (2020).

Literasi Perpajakan

Menurut (Cechovsky, 2018) Literasi perpajakan adalah pemahaman dan pengetahuan tentang sistem perpajakan termasuk aturan, prosedur dan peraturan perpajakan yang berlaku. Mahasiswa yang memiliki literasi perpajakan yang baik cenderung memiliki minat yang lebih besar dalam berkarya di bidang perpajakan. Hal ini dikarenakan pemahaman yang lebih baik tentang peraturan dan prosedur perpajakan membuat mahasiswa lebih percaya diri dan mampu mengambil keputusan yang tepat dalam konteks perpajakan. Selain itu, literasi perpajakan yang baik dapat membantu mahasiswa dalam mempersiapkan diri untuk menjadi tenaga kerja yang berkualitas di bidang perpajakan.

Kerangka Konseptual



Gambar 1 Kerangka Konseptual

Hipotesis

- H1: Terdapat pengaruh signifikan antara motivasi, pengetahuan mata kuliah perpajakan dan literasi perpajakan terhadap minat mahasiswa.
- H2: Terhadap pengaruh signifikan antara motivasi terhadap minat mahasiswa.
- H3: Terhadap pengaruh dan signifikan antara pengetahuan mata kuliah perpajakan terhadap minat mahasiswa.
- H4: Terhadap pengaruh signifikan antara literasi perpajakan terhadap minat mahasiswa.

METODE PENELITIAN

Jenis, Lokasi dan Waktu Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif. Dengan mahasiswa S1 Akuntansi saat ini, penelitian ini dilakukan di Universitas Islam Malang, Jalan Mayjen Haryono No. 193, Dinoyo, Kec. Malang, Lowokwaru, 65144, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Jl. Gajayana No.50, Dinoyo, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65144 dan Universitas Muhammadiyah, Jl., Kota Malang, Jawa Timur Tlogomas Raya No. 246 Malang, Jawa Timur 65144.

Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Islam Malang, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dan Universitas Muhammadiyah Malang. Metode pengambilan data dilakukan dengan teknik purposive sampling. Adapun kriteria responden dalam penelitian ini yaitu:

1. Mahasiswa Aktif Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2020.
2. Mahasiswa Program Studi Akuntansi yang telah mengampu mata kuliah Perpajakan.

Sumber dan Metode Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan data primer yang didapatkan dengan menyebarkan kuesioner melalui google form. Pengelolaan data kuesioner dengan memberikan bobot penilaian dari setiap pernyataan yang diukur dengan skala likert (1-5). Kuesioner diberikan pada responden mahasiswa prodi akuntansi Universitas Islam Malang, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dan Universitas Muhammadiyah Malang.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Dalam penelitian ini, data dikumpulkan dengan mendistribusikan kuesioner kepada 602 mahasiswa akuntansi angkatan 2020 di Universitas Islam Malang, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, dan Universitas Muhammadiyah Malang. Jumlah sampel sebanyak 240 mahasiswa ditentukan menggunakan rumus slovin.

Statistik Deskriptif

Tabel 1 Statistik Deskriptif
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Minat Mahasiswa Dalam Berkarir Dibidang Perpajakan	240	1	5	4.16	.887
Motivasi	240	1	5	3.92	.728
Pengetahuan Mata Kuliah Perpajakan	240	1	5	4.03	.725
Literasi Perpajakan	240	1	5	4.13	.627
Valid N (listwise)	240				

Berdasarkan tabel 1 disajikan data statistik deskriptif variabel penelitian yaitu meliputi nilai minimum, maksimum, rata-rata (mean) dan standar deviasi.

1. Pada variabel minat mahasiswa dalam berkarir dibidang perpajakan nilai paling kecil sebesar 1, nilai paling besar sebesar 5, nilai tengah sebesar 4.16.
2. Pada variabel motivasi diperoleh nilai paling rendah sebesar 1, paling besar sebesar 5, dengan nilai tengah sebesar 3,92.
3. Pada variabel pengetahuan mata kuliah perpajakan memperoleh nilai paling kecil sebesar 1, nilai paling besar sebesar 5, dengan nilai tengah 4,03.
4. Pada variabel literasi perpajakan didapatkan nilai terkecil sebesar 1, nilai terbesar sebesar 5, nilai tengah sebesar 4,13.

Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai r hitung untuk setiap pernyataan dalam kuesioner penelitian ini melebihi nilai r tabel, yakni sebesar 0,1267. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa semua indikator yang terdapat dalam kuesioner dianggap valid.

2. Uji Reliabilitas

Hasil uji menyatakan bahwa nilai *Cronbach Alpha* Motivasi, Pengetahuan Mata Kuliah Perpajakan Dan Literasi Perpajakan memiliki nilai $> 0,6$, sehingga dapat disimpulkan bahwa jawaban dari setiap responden terhadap pernyataan dinyatakan reliabel.

Uji Normalitas

**Tabel 2 Hasil Uji Normalitas
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		240
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.74061532
Most Extreme Differences	Absolute	.071
	Positive	.071
	Negative	-.059
Kolmogorov-Smirnov Z		1.096
Asymp. Sig. (2-tailed)		.181

a. Test distribution is Normal.

Dari tabel di atas diketahui bahwa variabel Minat Mahasiswa Dalam Berkarir Dibidang Perpajakan (Y), Motivasi (X1), Pengetahuan Mata Kuliah Perpajakan (X2), dan Literasi Perpajakan (X3) Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0.181 > 0.05 berarti normal.

Uji Asumsi Klasik

1. Uji Multikolinieritas

**Tabel 3 Hasil Uji Multikolinieritas
Coefficients^a**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	1.890	.760		2.488	.014		
Motivasi	.150	.049	.159	3.032	.003	.396	2.525
Pengetahuan Mata Kuliah Perpajakan	.529	.067	.446	7.949	.000	.345	2.899
Literasi Perpajakan	.361	.064	.329	5.612	.000	.316	3.168

a. Dependent Variable: Minat Mahasiswa Dalam Berkarir Dibidang Perpajakan

Hasil uji menyatakan bahwa nilai tolerance masing-masing variabel Motivasi 0.396, Pengetahuan Mata Kuliah Perpajakan sebesar 0.345, Literasi Perpajakan sebesar 0.316, disimpulkan setiap variabel memiliki nilai tolerance $> 0,10$. Sedangkan nilai *Variance Inflation Factor* (VIF) masing-masing variabel Motivasi Sebesar 2.525, Pengetahuan Mata Kuliah Perpajakan sebesar 2.899, Literasi Perpajakan sebesar 3.168, disimpulkan setiap variabel memiliki nilai VIF < 10 . Maka dilihat bahwa seluruh variabel independen terbebas dari multikolinieritas.

2. Uji Heteroskedastisitas

Tabel 4 Hasil Uji Heteroskedastisitas
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	1.840	.501		3.675	.000
Motivasi	-.024	.033	-.075	-.738	.462
Pengetahuan Mata Kuliah Perpajakan	-.075	.044	-.187	-1.704	.090
Literasi Perpajakan	.055	.042	.148	1.293	.197

a. Dependent Variable: Abs_RES

Hasil uji menyatakan bahwa nilai signifikan masing-masing variabel Motivasi sebesar 0.462, Pengetahuan Mata Kuliah Perpajakan sebesar 0.090, Literasi Perpajakan sebesar 0.197. Dapat disimpulkan bahwa semua variabel memiliki nilai signifikansi > 0,05, sehingga model regresi dinyatakan tidak mengalami heteroskedastisitas.

Analisis Regresi Linier

Tabel 5 Hasil Uji Analisis Linier Berganda
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	1.890	.760		2.488	.014
Motivasi	.150	.049	.159	3.032	.003
Pengetahuan Mata Kuliah Perpajakan	.529	.067	.446	7.949	.000
Literasi Perpajakan	.361	.064	.329	5.612	.000

a. Dependent Variable: Minat Mahasiswa Dalam Berkarir Dibidang Perpajakan

Berdasarkan hasil pengujian uji regresi linear berganda pada tabel di atas, maka dapat dibuat sebuah persamaan yaitu:

$$Y = a + b_1 \cdot X_1 + b_2 \cdot X_2 + b_3 \cdot X_3 + e$$

$$Y = 1.890 + 0,150 X_1 + 0,529 X_2 + 0,361 X_3 + e$$

Persamaan diatas mengandung interpretasi:

Y = Variabel dependen yang nilainya diprediksi oleh variabel independen. Penelitian ini memiliki variabel dependen yaitu minat mahasiswa dalam berkarir dibidang perpajakan.

A = 1.890 memiliki arti bahwa jika motivasi, pengetahuan mata kuliah perpajakan dan literasi perpajakan, bernilai 0 sehingga minat mahasiswa dalam berkarir dibidang perpajakan adalah sebesar.

b₁ = 0,150 yaitu koefisien regresi variabel motivasi yang memiliki nilai positif. Dapat diartikan bahwasanya apabila variabel motivasi baik, maka variabel minat mahasiswa dalam berkarir dibidang perpajakan juga mengalami kenaikan.

b₂ = 0,529 yaitu koefisien regresi variabel pengetahuan mata kuliah perpajakan bernilai positif. Dapat diartikan apabila variabel pengetahuan mata kuliah perpajakan baik, maka variabel minat mahasiswa dalam berkarir dibidang perpajakan mengalami kenaikan.

b₃ = 0,361 yaitu koefisien regresi literasi perpajakan bernilai positif. Dapat diartikan apabila variabel literasi perpajakan baik, maka minat mahasiswa dalam berkarir dibidang perpajakan mengalami kenaikan.

Uji Hipotesis

Uji F (secara simultan)

Tabel 6 Hasil Uji F
ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	2098.292	3	699.431	227.957	.000 ^a
Residual	724.108	236	3.068		
Total	2822.400	239			

a. Predictors: (Constant), Literasi Perpajakan, Motivasi, Pengetahuan Mata Kuliah Perpajakan

b. Dependent Variable: Minat Mahasiswa Dalam Berkarir Dibidang Perpajakan

Berdasarkan tabel dapat dilihat bahwa nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ artinya terdapat pengaruh antara variabel independen (Motivasi, Pengetahuan Mata Kuliah Perpajakan dan Literasi Perpajakan) terhadap variabel dependen (Minat Mahasiswa Dalam Berkarir Dibidang Perpajakan) secara simultan. Maka H1 diterima dan H0 ditolak.

Uji Determinasi (Uji R²)

Tabel 7 Hasil Uji Determinasi (R²)
Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.862 ^a	.743	.740	1.752

a. Predictors: (Constant), Literasi Perpajakan, Motivasi, Pengetahuan Mata Kuliah Perpajakan

b. Dependent Variable: Minat Mahasiswa Dalam Berkarir Dibidang Perpajakan

Berdasarkan tabel hasil uji determinasi dapat dijelaskan bahwa nilai *Adjusted R Square* sebesar 0.740 atau 74%. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh motivasi, pengetahuan mata kuliah perpajakan dan literasi perpajakan terhadap minat mahasiswa dalam berkarir dibidang perpajakan sebesar 74% dan 26% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini.

Uji t (secara parsial)

Tabel 8 hasil Uji t
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	1.890	.760		2.488	.014
Motivasi	.150	.049	.159	3.032	.003
Pengetahuan Mata Kuliah Perpajakan	.529	.067	.446	7.949	.000
LITERASI	.361	.064	.329	5.612	.000

a. Dependent Variable: Minat Mahasiswa Dalam Berkarir Dibidang Perpajakan

Berdasarkan tabel di atas hasil uji t dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Variabel motivasi memiliki nilai signifikansi sebesar 0,003, yang lebih kecil dari tingkat signifikansi 0,05, menunjukkan adanya dampak yang signifikan antara variabel motivasi dan minat mahasiswa dalam berkarir dibidang perpajakan.
2. Variabel pengetahuan mata kuliah perpajakan mempunyai nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ dapat diartikan berpengaruh dan signifikan antara variabel.
3. Variabel literasi perpajakan nilai signifikansinya sebesar $0,000 < 0,05$ yang dapat diartikan berpengaruh dan signifikan antara variabel.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang dipaparkan, maka dapat ditarik kesimpulan jika variabel independen yaitu motivasi, pengetahuan mata kuliah perpajakan dan literasi perpajakan mempengaruhi variabel dependen yaitu minat mahasiswa dalam berkarir dibidang perpajakan pada mahasiswa akuntansi angkatan 2020 di Universitas Islam Malang, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dan Universitas Muhammadiyah Malang, baik secara simultan maupun parsial.

Keterbatasan

Keterbatasan Penelitian yang saya alami dalam melakukan ini yaitu:

1. Masih kurangnya teori dalam penelitian ini. Karena keterbatasan waktu dan tugas lain sehingga mempersulit peneliti untuk membagi waktu dan perhatian peneliti.
2. Penelitian ini memiliki kurangnya tanggapan dari responden yang terkadang tidak membuat pendapat seseorang yang sebenarnya. Karena banyak pendapat seseorang yang tidak sesuai dengan kejelasan yang ada.

Saran

Berdasarkan dari kesimpulan di atas, maka peneliti mencoba memberikan beberapa saran berikut:

1. Peneliti berikutnya disarankan untuk meningkatkan jumlah referensi dan melakukan penelusuran teori yang lebih luas guna mendukung penelitiannya.
2. Untuk penelitian mendatang, disarankan agar upaya maksimal dilakukan untuk memperoleh tanggapan yang sebenarnya dari responden guna mendapatkan informasi dan data yang lebih akurat.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, M. A., Maslichahi, & Sudaryanti, D. (2020). Pengaruh Persepsi Dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Berkarir Di Bidang Perpajakan (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang). E-Jra. vol. 09 No.03, (50–61).
- Aniswatin, A., Afifudin, A., & Junaidi, J. (2020). Pengaruh motivasi pengetahuan perpajakan, karier, dan kualitas terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti brevet pajak. E-JRA Vol. 09 No. 02.
- Ardini, L., & Ambarwati Y. (2019). Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Berkarir Dalam Bidang Perpajakan (Studi Kasus Mahasiswa S1 Akuntansi). Seminar Nasional AVoER XI 2019.
- Ariska, H. D. F., Djefris, D. & Rissi, D. M. (2022). Pengaruh Motivasi Pengetahuan Perpajakan, Pilihan Karir dan Peningkatan Kualitas Diri terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Brevet Pajak (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Politeknik Negeri Padang). Jurnal Akuntansi, Bisnis dan Ekonomi Indonesia. Volume 1, No. 1, Tahun 2022, hal.: 101 – 108.
- Cechovsky, N. (2018). The importance of tax knowledge for tax compliance: A study on the tax literacy of vocational business students. European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET), September, 113–121.
- Febriani, dan Kusmuriyanto. (2015). “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan Wajib Pajak”. Accounting Journal Tahun 2015.
- Gozali, I. (2016). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi (7 ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haniwiko, M. H., & Puspita, A. F. (2021). Pengaruh Motivasi Pengetahuan Perpajakan Dan Motivasi Ujian Kompetensi Terhadap Minat Mahasiswa S1 Jurusan Akuntansi Fakultas

- Ekonomi Dan Bisnis Universitas Brawijaya Untuk Mengikuti Brevet Pajak. Jurnal Ilmiah Mahasiswa, Vol. 9 No. 2
- Ikbal, M. (2011). Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan PPAk: Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Diponegoro Semarang.
- Indriantoro, N., & Supomo, B. (2014). Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi & Manajemen Edisi Pertama. Psychology.
- Kristianto, J., & Suharno. (2020). Pengaruh Motivasi Ekonomi, Pengetahuan Tentang Pajak, dan Pertimbangan Pasar Terhadap Keputusan Mahasiswa Prodi Akuntansi Untuk Berkarir Dibidang Perpajakan, 20 No. 4.
- Mahayani, N. M. D. (2017). Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, dan Pengetahuan Mahasiswa Akuntansi Program S1 tentang Pajak Terhadap Pilihan Berkarir Dibidang Perpajakan. Jurnal Ilmiah Mahasiswa akuntansi undiksha.Vol. 7 No. 1.
- Naradiasari, N. S., & Wahyudi, D. (2022). Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, dan Pengetahuan Perpajakan Terhadap Keputusan Pemilihan Berkarir Dibidang Perpajakan. Owner: Riset & Jurnal Akuntansi, Vol.6 No. 1, 99–110.
- Prihatini, P. A., & Rachmawati N. A. (2020). Pengaruh Motivasi, Efektivitas Pembelajaran Mata Kuliah Perpajakan Dan Kesempatan Kerja Di Bidang Perpajakan Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Berkarir Di Bidang Perpajakan. E-Prosiding Akuntansi, 2020.
- Setiyani, N. M. dkk. (2018). Pengaruh Motivasi Wajib Pajak dan Pengetahuan Perpajakan Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi Dengan Kesadaran Wajib Pajak Sebagai Variabel Intervening (Pada Kantor Pelayanan Pajak Pratama Di Kota Semarang). Journal of Accounting, 1–18.
- Sugiyono, P. D. (2020). Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D (2 ed.). Alfabeta.
- Vajarini, N. (2021). Persepsi, Minat, Pengetahuan Tentang Pajak, Dan Pemahaman Trikon Terhadap Pilihan Berkarir Dibidang Perpajakan LITERA: Jurnal Literasi Akuntansi, 2021.
- Waridah, E. (2017). No Title. In Kamus Bahasa Indonesia (hal. 182). Bmedia Imprint Kawan Pustaka.
- Yakin, M., A. & Widayati, I. (2022). Pengaruh Motivasi, Mata Kuliah Perpajakan dan Literasi Perpajakan Terhadap Minat Mahasiswa Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya dalam Berkarir di Bidang Perpajakan. Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK). Vol. 10 No. 2.
- Zyahwa, F., Pramukty, R. & Yulaeli, T. (2023). Pengaruh Motivasi, Persepsi dan Pengetahuan Pajak terhadap Minat Pemilihan Karir di Bidang Perpajakan (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Ubhara Jaya). MUQADDIMAH: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi Manajemen, Akuntansi dan Bisnis Vol.1, No.1.