

Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, dan Ekspektasi Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Melanjutkan Studi Magister Akuntansi

Amalia Belladina^{1*}, Junaidi², Arista Fauzi Kartika Sari³

^{1,2,3}Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang

*Email Korespondensi : amaliabelladn3@gmail.com

ABSTRACT

This study discusses The Influence of Motivation, Learning Achievement, and Job Expectation on The Interest of Accounting Students to Continue the Study of Masters in Accounting. This type of research is quantitative. The data collection method used is primary data by giving questionnaires to accounting students at the Islamic University of Malang, Maulana Malik Ibrahim State Islamic University of Malang, and the State University of Malang. The sampling used purposive sampling technique which resulted in a sample of 188 respondents. The analysis technique used is multiple linear regression analysis. The results showed that the variable of Motivation, Learning Achievement, and Job Expectation had a simultaneous and partial effect on The Interest in Continuing Masters Studies.

Keywords: motivation, Learning Achievement, Job Expectation, Interest in Continuing Masters Studies.

PENDAHULUAN

Di era globalisasi seperti saat ini, pendidikan merupakan salah satu upaya penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia agar dapat bersaing untuk menghadapi berbagai tantangan dalam bertahan hidup. Setiap orang memiliki keinginan untuk mendapatkan kehidupan yang lebih baik. Pekerjaan merupakan faktor penting dalam mewujudkan keinginan tersebut. Persaingan ketat dalam mencari pekerjaan serta tidak seimbangnya jumlah angkatan kerja dan jumlah lapangan kerja menjadikan para lulusan khawatir dengan peluang kerja yang dimilikinya. Hal ini dapat menjadi pertimbangan mahasiswa jurusan akuntansi akan pentingnya melanjutkan studi ke jenjang magister akuntansi karena nantinya akan memperoleh kualitas dan juga tunjangan karir yang bagus serta dapat memberikan suatu kontribusi agar menjadi seseorang yang profesional. (Devani, 2015).

Dalam hal ini minat adalah salah satu dari beberapa faktor penting yang melatarbelakangi tingkat mahasiswa melanjutkan studi ke jenjang magister. Namun pada realitanya ketika mahasiswa telah menyelesaikan studinya pada jenjang sarjana khususnya pada jurusan akuntansi dan kemudian mendapatkan gelar sarjana ternyata hanya beberapa dari mahasiswa akuntansi yang meneruskan pendidikannya ke tingkat berikutnya yaitu magister akuntansi. Keadaan seperti ini sangat berbeda sekali antara minat ketika seorang mahasiswa ingin meneruskan studinya pada tingkat sarjana (S1) dan minat mahasiswa ketika melanjutkan ke tingkat magister akuntansi.

Untuk bisa mampu bersaing dari para pekerja lainnya, pendidikan sarjana saja tidaklah cukup. Hal ini menjadikan gelar master penting bagi pekerja agar lebih kompetitif saat bersaing memperebutkan pekerjaan. Memiliki gelar serta pengetahuan dapat mempermudah seseorang untuk menemukan suatu pekerjaan yang tepat, dipromosikan jabatannya, diakui secara profesional oleh atasan dan rekan kerja, dan membangun jaringan hubungan kerja. Dari latar belakang diatas, maka peneliti tertarik melakukan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh minat mahasiswa akuntansi untuk melanjutkan studi magister akuntansi dari beberapa faktor yang mempengaruhinya.

Rumusan Masalah

1. Bagaimana Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, dan Ekspektasi Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Melanjutkan Studi Magister Akuntansi?
2. Bagaimana Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Melanjutkan Studi Magister Akuntansi?
3. Bagaimana Pengaruh Prestasi Belajar Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Melanjutkan Studi Magister Akuntansi?
4. Bagaimana Pengaruh Ekspektasi Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Melanjutkan Studi Magister Akuntansi?

Tujuan penelitian

1. Untuk Mengetahui Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, dan Ekspektasi Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Melanjutkan Studi Magister Akuntansi.
2. Untuk Mengetahui Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Melanjutkan Studi Magister Akuntansi.
3. Untuk Mengetahui Pengaruh Prestasi Belajar Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Melanjutkan Studi Magister Akuntansi.
4. Untuk Mengetahui Pengaruh Ekspektasi Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Melanjutkan Studi Magister Akuntansi.

Manfaat Penelitian

1. Teoritis
 - a. Karya tulis ini memperkaya penelitian akademis terkait beberapa faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi strata satu untuk meneruskan studinya ke tingkat magister.
 - b. Memberikan masukan jika akan dikembangkan pada penelitian berikutnya.
2. Praktis
 - a. Bagi Jurusan dan Universitas
Memberikan masukan kepada pihak lembaga pendidikan dalam hal ini yaitu jurusan dan universitas tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat pada mahasiswa dalam menentukan kebijakan terkait dengan masalah pendidikan guna meningkatkan kualitas Mahasiswa Akuntansi untuk melanjutkan Program Pasca Magister Akuntansi.
 - b. Bagi Mahasiswa
Memberikan masukan kepada para mahasiswa agar lebih meningkatkan lagi pendidikannya serta lebih memiliki kepercayaan diri dalam meneruskan studinya ke jenjang yang lebih tinggi untuk masa depan yang cemerlang.

TINJAUAN PUSTAKA

Motivasi

Motivasi merupakan suatu dorongan yang muncul pada setiap orang, sadar atau tidak untuk bertindak sesuai pada tujuan, dengan kata lain motivasi dapat diartikan sebagai sebuah upaya yang mengakibatkan suatu individu atau kelompok memiliki keinginan untuk melakukan suatu hal karna ingin menggapai tujuan yang diinginkannya atau memperoleh kepuasan dari suatu tindakannya (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2016).

Prestasi Belajar

Slameto (2013:17), "Prestasi belajar merupakan hasil evaluasi dari sebuah upaya belajar. Seseorang yang memiliki prestasi yang baik dapat dikatakan telah belajar dengan sukses.

Ekspektasi Kerja

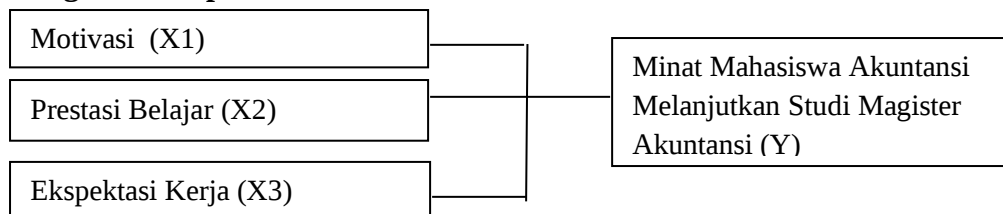
Robbins (2008: 256) menyatakan bahwa motivasi kerja dalam bentuk teori harapan adalah kapasitas untuk cenderung berperilaku dengan cara tertentu, tergantung dari kadar suatu harapan bahwa suatu perilaku selalu diikuti oleh konsekuensi yang ada terhadap seseorang.

Dapat disimpulkan, ekspektasi kerja yaitu suatu minat kerja yang diinginkan seseorang agar meraih tujuan yang diinginkan guna mendapat pendapatan untuk mencukupi kebutuhannya.

Minat Melanjutkan Studi Magister Akuntansi

Nasution (2003: 56) mengemukakan minat berpengaruh pada proses serta hasil, apabila suatu individu memiliki minat pada sesuatu maka kemungkinan cenderung diharapkan ia akan sukses dalam sesuatu itu. Sebaliknya bila individu tersebut tidak memiliki minat pada sesuatu, kemungkinan cenderung tidak bisa diharapkan bahwa ia akan sukses dengan baik dalam sesuatu tersebut. Kesimpulannya adalah minat melanjutkan studi magister dapat dipengaruhi beberapa faktor dari dalam maupun dari luar individu tersebut. Diantara lainnya yaitu dorongan yang ada pada diri individu berupa kemauan untuk mengenyam pendidikan yang tinggi untuk masa depan yang lebih baik.

Kerangka Konseptual



Hipotesis Penelitian

H1 : Terdapat pengaruh motivasi, prestasi belajar, dan ekspektasi kerja pada minat mahasiswa akuntansi untuk melanjutkan studi magister akuntansi

H1a: Motivasi berpengaruh pada minat mahasiswa akuntansi untuk melanjutkan studi magister akuntansi.

H1b: Prestasi belajar berpengaruh pada minat mahasiswa akuntansi untuk melanjutkan studi magister akuntansi.

H1c: Ekspektasi kerja berpengaruh pada minat mahasiswa akuntansi untuk melanjutkan studi magister akuntansi.

METODE PENELITIAN

Jenis, Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan bersifat asosiatif. Penelitian dilaksanakan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang Jl. Mayjend Haryono No.193 Malang, Jawa Timur, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Jl. Gajayana No.50 Dinoyo Kecamatan Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur, dan Universitas Negeri Malang (UM) Jl. Semarang No.5 Kota Malang, Jawa Timur. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2021 sampai dengan bulan September 2022.

Populasi dan Sampel Penelitian

Mahasiswa jurusan akuntansi angkatan 2017 pada Universitas Islam Malang, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, dan Universitas Negeri Malang (UM). Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel *Purposive Sampling*, yaitu pemilihan sampel dengan cara tidak acak sesuai dengan pertimbangan tertentu yang ditentukan berdasarkan tujuan atau permasalahan dalam suatu penelitian (Indriantoro dan Supomo, 2016).

DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL

Motivasi

Indikator yang digunakan Kharisma (2015):

- 1) Ketekunan Belajar
- 2) Keaktifan Belajar
- 3) Menunjukkan Minat Terhadap Berbagai Macam Masalah
- 4) Ulet Terhadap Kesulitan

Prestasi Belajar

Indikator yang digunakan berdasarkan Slameto (2013) ada tiga poin yaitu:

- 1) Kognitif
- 2) Afektif
- 3) Psikomotor

Ekspektasi Kerja

Indikator yang digunakan Ramdhani (2013):

- 1) *Cognitive Component*
- 2) *Emotional Component*
- 3) *Behavior Component*

Minat Melanjutkan Studi Magister

Indikator yang digunakan Nasution (2003: 56):

- 1) Pengetahuan dan informasi yang memadai
- 2) Adanya perasaan senang dan ketertarikan
- 3) Perhatian
- 4) Adanya kemauan

SUMBER DAN METODE PENGUMPULAN DATA

Dalam penelitian ini menggunakan data primer dengan menggunakan kuesioner tertutup yang sudah disediakan oleh peneliti menggunakan layanan *Google Form* yang dibagikan kepada responden. *Skala likert* adalah instrumen yang digunakan dalam suatu penelitian. Skala ini berguna untuk mengukur sikap atau perilaku, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang mengenai fenomena sosial.

METODE ANALISIS DATA

Analisis data menggunakan metode statistik deskriptif dan uji linier berganda. Analisis data dilakukan dengan menggunakan bantuan program komputer SPSS (*Statistical Package for Social Science*). Analisis ini bertujuan untuk memperkirakan besarnya pengaruh dari perubahan satu atau beberapa kejadian lainnya dengan menggunakan dasar pendekatan statistik.

Uji Analisis Regresi Linier Berganda

Teknik analisis ini ditujukan untuk mengukur intensitas hubungan antara kedua variabel. Model persamaan yang digunakan adalah:

$$Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + \varepsilon$$

Uji Validitas

Pengujian yang membandingkan antara nilai *r* hitung dengan *r* tabel menggunakan teknik korelasi *product moment* dari Karl Pearson dengan nilai *alpha* 0,05. Jika nilai *r* hitung lebih dari *r* tabel maka dinyatakan valid.

Uji Reliabilitas

Dalam pengujian ini dilakukan dengan cara membandingkan *Cronbach Alpha*, dimana nilai *Cronbach Alpha* $\geq 0,6$ yang artinya instrumen tersebut dinyatakan reliabel.

Uji Normalitas

Pada uji normalitas ini menggunakan uji *Kolmogorov-smirnov* dengan menggunakan SPSS. Jika nilai *Asymp. Sig* $\geq 0,05$ berarti distribusi data dinyatakan normal, sedangkan jika nilai *Asymp. sig* kurang dari 0,05 berarti distribusi data dikatakan tidak normal.

Uji Asumsi Klasik

Uji Multikolinieritas

Jika nilai *tolerance* $> 0,10$ dan *VIF* < 10 maka tidak terjadi multikolinieritas, jika nilai *tolerance* kurang dari 0,10 dan *VIF* lebih dari 10 maka terjadi multikolinieritas.

Uji Heteroskedastisitas

Pengujian menggunakan uji *glejser* dengan nilai *sig* lebih besar dari 0,05 dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi heteroskedastisitas.

Uji Hipotesis

1. Uji F

Apabila nilai sig F < 0,05 maka H1 diterima artinya bahwa variabel bebas berpengaruh terhadap variabel terikat. Sedangkan jika nilai sig F lebih dari 0,05 H1 ditolak berarti bahwa variabel bebas tidak berpengaruh terhadap variabel terikat.

2. Koefisien Determinasi

Apabila nilai R^2 bernilai 0 maka kemampuan sebuah variabel bebas terbatas dalam mendeskripsikan variabel terikat. Apabila nilai mendekati 1 maka variabel bebas dapat memberikan informasi yang dibutuhkan variabel terikat.

3. Uji t

Apabila nilai sig t > 0,05 maka artinya hipotesis ditolak dimana secara parsial variabel bebas tidak memiliki pengaruh pada variabel terikat. Begitu pula sebaliknya bila nilai sig t < 0,05 artinya hipotesis diterima dimana secara parsial variabel terikat memiliki pengaruh terhadap variabel bebas.

HASIL PENELITIAN

Data diperoleh peneliti dari kuesioner yang disebarkan dengan menggunakan layanan *google form* dengan kriteria responden adalah mahasiswa S1 akuntansi angkatan 2017 pada Universitas Islam Malang, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, dan Universitas Negeri Malang. Maka diperoleh total sampel sebanyak 188 responden.

Tabel 4.1 Rincian Penyebaran Kuesioner

	Jumlah	Persentase
Universitas Islam Malang	74	39,4%
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	53	28,2%
Universitas Negeri Malang	61	32,4%
TOTAL	188	100%

Sumber: Data Primer, Diolah 2022

Analisis Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif digunakan untuk memberi informasi mengenai variabel-variabel penelitian dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 4.3 Hasil Uji Statistik Deskriptif

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Motivasi (X1)	188	2	5	3,36	.497
Prestasi Belajar (X2)	188	3	5	3,75	.494
Eksektasi Kerja (X3)	188	3	5	4,08	.463
Minat Melanjutkan Studi Magister Akuntansi (Y)	188	2	5	3,51	.511

Sumber : Hasil olahan SPSS, 2022

Uji Normalitas

Jika nilai *Asymp. Sig* $\geq 0,05$ maka distribusi data normal.

Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		188
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.91862421
Most Extreme Differences	Absolute	.037
	Positive	.029
	Negative	-.037
Kolmogorov-Smirnov Z		.501
Asymp. Sig. (2-tailed)		.963
a. Test distribution is Normal.		

Sumber: Hasil olahan SPSS, 2022

Analisis Regresi Linier Berganda

Tabel 4.9
Uji Regresi Linier Berganda

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.002	1.541		.001	.999
	X1	.382	.091	.402	4.204	.000
	X2	.360	.093	.298	3.888	.000
	X3	.223	.087	.230	2.548	.012
a. Dependent Variable: Y1						

Sumber: Hasil olahan SPSS, 2022

Dari tabel 4.9 dapat dilihat persamaan regresi:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + e$$

$$Y = 0,002 + 0,382X_1 + 0,360X_2 + 0,223X_3 + e$$

Nilai konstanta (α) sebesar 0,002 artinya apabila ketiga variabel independen diasumsikan dengan nilai 0, maka minat melanjutkan studi magister akuntansi bernilai 0,002.

Koefisien variabel motivasi (X1) setiap peningkatan 1%, maka variabel minat melanjutkan studi magister akuntansi (Y) meningkat sebesar 0,382 begitu pula sebaliknya.

Koefisien variabel prestasi belajar (X2) setiap peningkatan 1%, maka variabel minat melanjutkan studi magister akuntansi (Y) meningkat sebesar 0,360 begitu pula sebaliknya.

Koefisien variabel ekspektasi kerja (X3) setiap peningkatan 1%, maka variabel minat melanjutkan studi magister akuntansi (Y) meningkat sebesar 0,223 begitu pula sebaliknya.

Uji F (Uji Statistik F)

Tabel 4.10 Hasil Uji Simultan F

ANOVA ^b						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	471.987	3	157.329	42.054	.000 ^a
	Residual	688.369	184	3.741		
	Total	1160.356	187			
a. Predictors: (Constant), X3, X1, X2						
b. Dependent Variable: Y1						

Sumber: Hasil olahan SPSS, 2022

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa nilai F hitung 42,054 > F tabel 2,65 dan nilai signifikan yaitu 0,00 < 0,05. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya variabel Motivasi (X1)

Prestasi Belajar (X2), dan Ekspektasi Kerja (X3) berpengaruh signifikan secara bersama-sama terhadap variabel Minat Melanjutkan Studi Magister Akuntansi (Y).

Uji Statistik t

Tabel 4.12 Hasil Uji Statistik t

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.002	1.541		.001	.999
	X1	.382	.091	.402	4.204	.000
	X2	.360	.093	.298	3.888	.000
	X3	.223	.087	.230	2.548	.012

a. Dependent Variable: Y1

Sumber: Hasil olahan SPSS, 2022

Nilai t hitung 4.204 > t tabel 1,653. memiliki nilai signifikan sebesar 0,000 ($0,000 < 0,05$) maka H₁ diterima dan H₀ ditolak, artinya variabel Motivasi (X1) berpengaruh positif signifikan terhadap Minat Melanjutkan Studi Magister Akuntansi (Y).

Nilai t hitung 3.888 > t tabel 1,653. memiliki nilai signifikan 0,000 ($0,000 < 0,05$) artinya H₁ diterima dan H₀ ditolak, maka variabel Prestasi Belajar (X2) berpengaruh positif signifikan terhadap Minat Melanjutkan Studi Magister Akuntansi (Y).

Nilai t hitung 2.548 > t tabel 1,653. memiliki nilai signifikan 0,000 ($0,000 < 0,05$) berarti H₁ diterima dan H₀ ditolak, maka dapat dinyatakan variabel Ekspektasi Kerja (X3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Melanjutkan Studi Magister Akuntansi (Y).

KESIMPULAN

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dan pengujian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Secara simultan hasil penelitian motivasi (X1), prestasi belajar (X2), dan ekspektasi kerja (X3) berpengaruh signifikan terhadap minat melanjutkan studi magister akuntansi (Y) pada mahasiswa angkatan 2017 di Universitas Islam Malang, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, dan Universitas Negeri Malang (UM).
2. Secara parsial hasil penelitian motivasi (X1), prestasi belajar (X2), dan ekspektasi kerja (X3) berpengaruh signifikan terhadap minat melanjutkan studi magister akuntansi (Y) pada mahasiswa angkatan 2017 di Universitas Islam Malang, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, dan Universitas Negeri Malang (UM).

Keterbatasan

1. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner, keterbatasan metode ini peneliti kurang dapat memastikan memberikan informasi yang relevan yang didapat dari setiap responden, sehingga peneliti tidak dapat mengetahui jawaban responden sesuai dengan kenyataan.
2. Penyebaran kuesioner menggunakan layanan *google form* sehingga kriteria sampel belum dapat dipastikan sesuai dengan kriteria.
3. Pada penelitian ini peneliti hanya menggunakan tiga variabel yaitu motivasi, prestasi belajar, dan ekspektasi kerja.

Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan tersebut, dapat diberikan beberapa saran, yaitu:

1. Penelitian yang selanjutnya diharap tidak hanya menyebar kuesioner saja namun juga mengaplikasikan metode wawancara secara langsung, agar informasi yang didapat dari responden lebih relevan dan memperlihatkan situasi yang sesungguhnya.
2. Peneliti berikutnya diharap untuk menambahkan variabel independen lain yang

berhubungan dengan minat melanjutkan studi magister seperti kondisi lingkungan keluarga, persepsi biaya pendidikan, informasi penawaran beasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Devani, Risha. 2015. *“Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Melanjutkan Studi Pascasarjana Magister Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Tingkat Akhir Universitas Kristen Satya Wacana)”*.
- KBBI, 2016. “Kamus Besar Bahasa Indonesia”. Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Versi daring.
- Kharisma, Nabila. 2015. *“Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri Se-Kota Semarang Tahun Ajaran 2014/2015”*.
- Nasution, S. 2003. *“Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar”*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ramdani, R. F.T. 2013. *“Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris Mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi di Semarang)”*. Skripsi. Universitas Diponegoro. Semarang.
- Robbins, S.P., and Judge, T. A.2008. *“Perilaku Organisasi”*. Edisi 12. Jakarta: Salemba Empat
- Slameto. 2013. *“Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya”*. Jakarta: PT. Rineka Cipta