

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL DAN KECERDASAN INTELEKTUAL
TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI DI MASA PEMBELAJARAN DARING
COVID-19 (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi 2018 di Universitas Islam
Malang dan Politeknik Negeri Malang)**

Eltari Kusuma Dewi*, Afifudin, Hariri*****

Universitas Islam Malang

Email : eltarikusuma9a38@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring di masa covid-19, kecerdasan spiritual, dan kecerdasan intelektual yang dilakukan di Universitas Islam Malang dan Politeknik Negeri Malang. Dalam penulisan penelitian ini mengambil sampel pada mahasiswa akuntansi tahun 2018 di Universitas Islam Malang dan Politeknik Negeri Malang. Metode penentuan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan menggunakan perhitungan *rumus slovin*. Metode analisis data yang digunakan menggunakan analisis regresi linier berganda, dengan metode pengumpulan data menggunakan kuisioner atau angket yang disebar secara tertutup kepada responden. Berdasarkan penelitian mendapatkan hasil bahwa (1) Kecerdasan spiritual dan kecerdasan intelektual secara bersama-sama berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi di masa pembelajaran daring covid-19, (2) Kecerdasan spiritual berpengaruh negatif terhadap pemahaman akuntansi di masa pembelajaran daring Covid-19, (3) Kecerdasan intelektual berpengaruh positif terhadap pemahaman akuntansi di masa pembelajaran daring Covid-19.

Kata Kunci : Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Intelektual, Pemahaman Akuntansi

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of courageous learning in the Covid-19 era, spiritual intelligence, and intellectual intelligence carried out at the Islamic University of Malang and the State Polytechnic of Malang. In writing this study, samples were taken from accounting students in 2018 at the Islamic University of Malang and the State Polytechnic of Malang. The method of determining the sample uses purposive sampling using Slovin's formulas. The method of data analysis used was multiple linear regression analysis, with the method of collecting data using questionnaires or questionnaires distributed in a closed manner to respondents. Based on the research, the results show that (1) Spiritual intelligence and intellectual intelligence together influence accounting understanding during the Covid-19 learning period, (2) Spiritual intelligence negatively affects accounting understanding during the Covid-19 learning period, (3) Intellectual intelligence have a positive effect on understanding accounting during the Covid-19 brave learning period.

Keywords: *Spiritual Intelligence, Intellectual Intelligence, Accounting Understanding*

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Akuntansi merupakan ilmu yang tidak bisa lepas dan sangat penting untuk kehidupan sehari-hari. Karena dalam praktiknya kita selalu melakukan transaksi jual-beli dan tukar-menukar barang dan jasa. Dimana pada saat terjadinya transaksi merupakan proses awal terjadinya akuntansi. Saat ini banyak sekali profesi di bidang akuntansi yaitu sebagai seorang akuntan. Akuntan merupakan profesi yang berkembang dan bekerja dalam dunia keuangan dalam lingkup bisnis, dimana seiring perkembangan zaman keberadaannya akan selalu dibutuhkan. Salah satu bidang profesi akuntan dalam dunia pemerintahan, dunia pendidikan, serta dalam masyarakat luas. Semakin berkembangnya berbagai profesi akuntansi maka semakin banyak pula persaingan dalam dunia kerja, maka dari itu dibutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas dan memiliki keterampilan yang berdaya saing tinggi. Peningkatan kualitas sumber daya manusia dalam upaya peningkatan mutu pendidikan dapat dilakukan dengan meningkatkan prestasi akademik dan pengetahuan keahlian dalam bidang akuntansi.

Pengetahuan profesi bidang ini tentunya harus sejalan dengan perkembangan situasi dan kondisi yang sedang terjadi. Pada akhir tahun 2019 dunia digemparkan dengan adanya sebuah wabah virus bernama *Corona Virus (Covid-19)*. Penyebaran corona virus sangat cepat yang diawali di Negara Tirai Bambu atau biasa dikenal Negara China hingga pada tahun 2020 virus tersebut menyebar ke Indonesia. Virus ini bisa dikatakan virus ganas mematikan. Adanya wabah Covid-19 membuat semua negara termasuk Indonesia harus mengupayakan untuk memutus tali rantai penyebaran virus mematikan tersebut. Indonesia mengeluarkan kebijakan baru yaitu melakukan *physical distancing* atau menjaga jarak serta melakukan kebijakan *lockdown* atau karantina wilayah.

Kebijakan *physical distancing* memaksa pemerintah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud RI) membuat, mengesahkan, dan menerapkan program baru yang biasa disebut program *Work From Home (WFH)* atau bekerja dan belajar dari rumah. Pembelajaran yang dilakukan di rumah dengan mengandalkan kemajuan teknologi yang ada disebut pembelajaran daring. Masalah yang kerap terjadi kurangnya konsentrasi dan motivasi mahasiswa dalam pembelajaran daring berlangsung. Maka dari itu untuk mencetak mahasiswa yang memiliki nilai lebih harus memiliki kecerdasan spiritual dan kecerdasan intelektual yang seimbang.

Beberapa hasil penelitian terdahulu yang dilakukan Zakiah (2013), Lestari (2019), Febriansyah, et al (2020), dan Melisari (2021) menyatakan bahwa Kecerdasan intelektual dan kecerdasan spiritual secara parsial berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Kecerdasan intelektual merupakan kemampuan dari dalam diri seseorang guna untuk mendapatkan pengetahuan serta menerapkannya di dunia nyata dalam menghadapi masalah. Kecerdasan spiritual merupakan kemampuan dari dalam diri manusia dalam memberikan dan memaknai arti kehidupan di setiap perkataan dan perbuatan yang dilakukan, serta percaya dan cinta terhadap kekuatan yang lebih besar sehingga membuat manusia dapat menempatkan diri dengan lebih baik.

Rumusan Masalah

Rumusan masalah dapat dirangkum kedalam apakah kecerdasan spiritual dan kecerdasan intelektual berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi di masa pembelajaran daring covid-19 ?

Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh kecerdasan spiritual dan kecerdasan intelektual terhadap pemahaman akuntansi di masa pembelajaran daring covid-19.

Manfaat Penelitian

Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu memperkuat hasil penelitian terdahulu dan dapat digunakan sebagai pembandingan untuk penelitian yang akan datang agar dapat menambah informasi mengenai pemahaman akuntansi.

Manfaat Praktis

Dengan adanya penelitian ini diharapkan mampu menjadi evaluasi sistem belajar mengajar melalui tatap muka ataupun daring agar terciptanya hasil yang efektif dan efisien bagi mahasiswa serta dosen. Dan agar bermanfaat khususnya sebagai pembelajaran mahasiswa dalam proses belajar mengajar dan bagaimana mahasiswa harus memiliki ilmu kecerdasan spiritual dan kecerdasan intelektual yang seimbang.

TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIRAN

Tinjauan Teori

Pemahaman Akuntansi

Dalam dunia pendidikan pemahaman merupakan seseorang yang benar-benar mengerti apa yang telah dijelaskan oleh pengajar apakah ilmu yang didapatkan sudah benar-benar dimengerti dalam pemahaman akuntansi. Dimana kegiatan memahami tersebut dapat diterapkan pada orang lain atau pada suatu kasus tertentu. Pemahaman akuntansi adalah kemampuan untuk memahami akuntansi baik sebagai pengetahuan (*body of knowledge*) maupun sebagai proses atau praktik.

Pembelajaran Daring

Adanya wabah virus Covid-19 memaksa sektor pendidikan untuk melakukan pembatasan kegiatan melakukan dengan karantina mandiri. Segala kegiatan belajar mengajar di sekolah atau kampus harus dilakukan dari rumah atau biasa disebut pembelajaran daring. Pembelajaran daring merupakan proses belajar mengajar yang melibatkan pengajar dengan murid dengan mengandalkan kemajuan teknologi yang ada. Pada pelaksanaannya pembelajaran daring memerlukan dukungan perangkat seperti *smartphone*, laptop, computer, dll. Pembelajaran daring merupakan pembelajaran daring yang dilakukan secara online dengan menggunakan berbagai macam fasilitas media seperti *Zoom*, *Google Meet*, *Google Classroom*, *Whatsapp Group*, dan situs pembelajaran lainnya.

Kecerdasan Spiritual

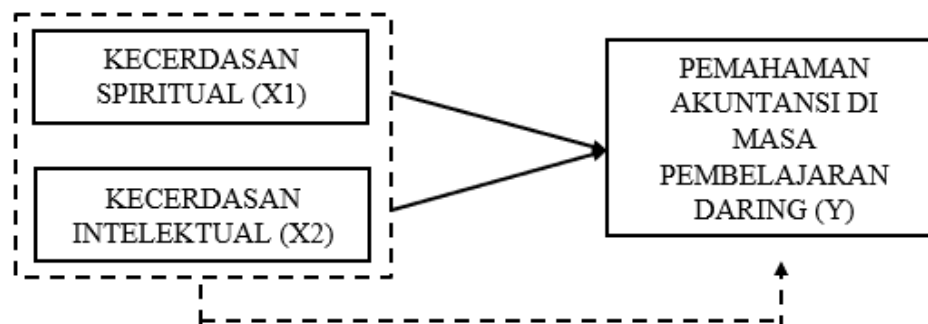
Pemikiran yang berasal dari dorongan dan usaha tentang kehidupan yang mempersatukan semua makhluk hidup ciptaan Allah SWT merupakan pengertian dasar dari kecerdasan spiritual. Ini berarti kecerdasan spiritual melibatkan segala kegiatan yang dilakukan dengan menjunjung tinggi kebenaran yang paling dalam yang berasal dari dalam hati. Seseorang yang memiliki kecerdasan spiritual yang baik maka orang itu akan selalu mengedepankan kejujuran

terhadap sang pencipta, dapat mengambil pelajaran berharga dari suatu kegagalan, dapat melihat keterkaitan antar berbagai hal, bersikap mandiri dan tanggung jawab.

Kecerdasan Intelektual

Kecerdasan intelektual merupakan kecerdasan dasar yang berhubungan dengan kognitif manusia, melakukan pembelajaran dengan menggunakan kemampuan matematis, pembelajaran menggunakan kemampuan bahasa. Salah satu contohnya seperti menulis, membaca, menghafal, menghitung dan menjawab. Dan tujuan utamanya adalah mengarahkan seseorang untuk mencapai kesuksesan di bidang akademik.

Kerangka Konseptual



Hipotesis Penelitian

- H1 : Kecerdasan spiritual dan kecerdasan intelektual berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi di masa pembelajaran daring Covid-19.
- H1a : Kecerdasan spiritual berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi di masa pembelajaran daring Covid-19.
- H1b: Kecerdasan intelektual berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi di masa pembelajaran daring Covid-19.

METODE PENELITIAN

Jenis, lokasi, dan waktu penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan metode kausal komparatif dengan melakukan pendekatan kuantitatif. Dan untuk pengujian hipotesis menggunakan metode analisis *regresi linier berganda*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini yaitu melalui penyebaran kuisioner atau angket. Penelitian ini dilakukan pada dua kampus besar di Kota Malang, yaitu di Universitas Negeri Malang dan Politeknik Negeri Malang. Yang dilaksanakan pada bulan Oktober 2021 sampai Januari 2022.

Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif 2018 jurusan akuntansi di Universitas Islam Malang dan Politeknik Negeri Malang. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode purposive sampling dengan perhitungan menggunakan *rumus slovin*.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Uji Instrumen

Uji Validitas

Variabel	No. Item	R Hitung	Sig	R Tabel		Keterangan
Kecerdasan Spiritual (X1)	X1.1	0.528	0.000	0.214	0.05	Valid
	X1.2	0.517	0.000	0.214	0.05	Valid
	X1.3	0.619	0.000	0.214	0.05	Valid
	X1.4	0.455	0.000	0.214	0.05	Valid
	X1.5	0.465	0.000	0.214	0.05	Valid
	X1.6	0.459	0.000	0.214	0.05	Valid
	X1.7	0.431	0.000	0.214	0.05	Valid
	X1.8	0.501	0.000	0.214	0.05	Valid
	X1.9	0.406	0.000	0.214	0.05	Valid
	X1.10	0.590	0.000	0.214	0.05	Valid
	X1.11	0.528	0.000	0.214	0.05	Valid
	X1.12	0.291	0.000	0.214	0.05	Valid
	X1.13	0.442	0.000	0.214	0.05	Valid
	X1.14	0.425	0.000	0.214	0.05	Valid
	X1.15	0.488	0.000	0.214	0.05	Valid
	X1.16	0.503	0.000	0.214	0.05	Valid
	X1.17	0.482	0.000	0.214	0.05	Valid
	X1.18	0.505	0.000	0.214	0.05	Valid
Kecerdasan Intelektual (X2)	X2.1	0.698	0.000	0.214	0.05	Valid
	X2.2	0.683	0.000	0.214	0.05	Valid
	X2.3	0.744	0.000	0.214	0.05	Valid
	X2.4	0.599	0.000	0.214	0.05	Valid
	X2.5	0.667	0.000	0.214	0.05	Valid
	X2.6	0.419	0.000	0.214	0.05	Valid
	X2.7	0.357	0.000	0.214	0.05	Valid
	X2.8	0.821	0.000	0.214	0.05	Valid
	X2.9	0.681	0.000	0.214	0.05	Valid
	X2.10	0.701	0.000	0.214	0.05	Valid
Pemahaman Akuntansi di Masa Pembelajaran Daring Covid-19 (Y)	Y1.1	0.607	0.000	0.214	0.05	Valid
	Y1.2	0.482	0.000	0.214	0.05	Valid
	Y1.3	0.632	0.000	0.214	0.05	Valid
	Y1.4	0.371	0.000	0.214	0.05	Valid
	Y1.5	0.469	0.000	0.214	0.05	Valid
	Y1.6	0.347	0.000	0.214	0.05	Valid
	Y1.7	0.482	0.000	0.214	0.05	Valid
	Y1.8	0.629	0.000	0.214	0.05	Valid
	Y1.9	0.632	0.000	0.214	0.05	Valid
	Y1.10	0.346	0.000	0.214	0.05	Valid

Semua variabel dalam penelitian ini dapat dikatakan valid, dibuktikan dengan besarnya r hitung $>$ r tabel (0,214) dan nilai signifikan $<$ 0,05.

Uji Reliabilitas

Variabel	Alpha Cronbach	Keterangan
Kecerdasan Spiritual (X1)	0.784	Reliabel
Kecerdasan Intelektual (X2)	0.843	
Pemahaman Akuntansi di Masa Pembelajaran Daring Covid-19 (Y)	0.682	

Hasil pengujian nilai *Alpha Cronbach* berada di atas 0,6 sehingga dapat disimpulkan bahwa semua variabel dalam penelitian ini dapat dikatakan reliabel.

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Kecerdasan Spiritual (X1)	Kecerdasan Intelektual (X2)	Pemahaman Akuntansi (Y)
N	82	82	82
Normal Mean	59.3171	32.4390	37.2073
Parameters ^a Std. Deviation	5.60396	4.52455	2.25934
Most Absolute	.065	.088	.137
Extreme Positive	.065	.088	.108
Differences Negative	-.054	-.086	-.137
Kolmogorov-Smirnov Z	.588	.799	1.242
Asymp. Sig. (2-tailed)	.880	.546	.091

a. Test distribution is Normal.

Uji normalitas menggunakan metode uji *Kolmogorov Smirnov*. Berdasarkan hasil pengujian pada tabel diketahui bahwa nilai asymp. Sig. (2-tailed) variabel kecerdasan spiritual (X1) sebesar 0,880 > 0,05 kecerdasan intelektual (X2) sebesar 0,546 > 0,05 dan pemahaman akuntansi di masa pembelajaran daring covid-19 (Y) sebesar 0,091 > 0,05. Dari semua variabel dalam penelitian ini, hasilnya lebih besar dari nilai sig 0,05 sehingga dapat dikatakan bahwa nilai variabel dalam penelitian ini berdistribusi normal.

Uji Asumsi Klasik

Uji Multikolonieritas

Variabel bebas dalam penelitian ini memiliki nilai VIF < 10 dan nilai tolerance > 0,1 yaitu nilai VIF sebesar 1,334 < 10 dan nilai tolerance 0,750 > 0,1 sehingga dapat dikatakan tidak terdapat gejala multikolinearitas antara variabel bebas dalam penelitian ini.

Uji Heteroskedastisitas

Hasil pengujian menunjukkan kedua variabel bebas pada penelitian ini tidak terjadi heteroskedastisitas atau dengan kata lain asumsi homoskedastisitas telah terpenuhi.

Analisis Regresi Linier Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	37.233	2.596		14.343	.000
Kecerdasan Spiritual (X1)	-.105	.049	-.260	-2.123	.037
Kecerdasan Intelektual (X2)	.191	.061	.382	3.121	.003

a. Dependent Variable: Pemahaman Akuntansi (Y)

Interpretasi berdasarkan tabel tersebut adalah:

- Nilai konstanta sebesar 37,233 memiliki arti jika X1 dan X2 bernilai 0 maka Y sebesar 37,233
- Nilai koefisien regresi pada variabel kecerdasan spiritual bernilai 0,105 bertanda negatif yaitu dapat diartikan jika semakin rendah tingkat kecerdasan spiritual maka semakin tinggi tingkat pemahaman akuntansi di masa pembelajaran daring covid-19.
- Nilai koefisien regresi pada variabel kecerdasan intelektual bernilai 0,191 bertanda positif yaitu dapat diartikan jika semakin tinggi kecerdasan intelektual maka semakin tinggi pula tingkat pemahaman akuntansi di masa pembelajaran daring covid-19.

Uji Hipotesis

Uji F

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	47.122	2	23.561	5.081	.008 ^a
Residual	366.354	79	4.637		
Total	413.476	81			

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Intelektual (X2), Kecerdasan Spiritual (X1)

b. Dependent Variable: Pemahaman Akuntansi (Y)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai sig uji F sebesar 0,008 dimana lebih kecil dari 5% atau 0,05 maka H1 diterima dengan pernyataan kecerdasan spiritual dan kecerdasan intelektual secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi di masa pembelajaran daring covid-19.

Uji R

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.338 ^a	.114	.092	2.15346

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Intelektual (X2), Kecerdasan Spiritual (X1)

Nilai Adj R Square diperoleh sebesar 0,092 atau 9,2%. Dengan begitu menunjukkan bahwa variabel terikat dalam penelitian ini dapat dijelaskan oleh variabel bebas sebesar 9,2%, sedangkan sisanya dapat dijelaskan oleh variabel lain diluar penelitian.

Uji t

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	37.233	2.596		14.343	.000
Kecerdasan Spiritual (X1)	-.105	.049	-.260	-2.123	.037
Kecerdasan Intelektual (X2)	.191	.061	.382	3.121	.003

a. Dependent Variable: Pemahaman Akuntansi (Y)

1. Pengaruh Kecerdasan Spiritual (X1) terhadap Pemahaman Akuntansi di masa Pembelajaran Daring Covid-19 (Y)

Hasil penelitian ini menunjukkan variabel kecerdasan spiritual memiliki nilai signifikan sebesar 0,037 dimana nilai tersebut $< 0,05$. Menurut hasil tersebut maka H1a diterima dengan pernyataan bahwa kecerdasan spiritual berpengaruh negatif signifikan terhadap pemahaman akuntansi di masa pembelajaran daring covid-19. Sedangkan berdasarkan hasil uji regresi menunjukkan hasil dengan koefisien sebesar -0,105. Berdasarkan hasil uji regresi tersebut dapat diartikan sebagai semakin rendahnya kecerdasan spiritual akan mengakibatkan baiknya pemahaman akuntansi di masa pembelajaran daring covid-19.

2. Pengaruh Kecerdasan Intelektual (X2) terhadap Pemahaman Akuntansi di masa Pembelajaran Daring Covid-19 (Y)

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel kecerdasan memiliki nilai signifikan sebesar 0,003 dimana nilai tersebut $< 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut maka H1b diterima dengan pernyataan bahwa kecerdasan intelektual berpengaruh positif signifikan terhadap pemahaman akuntansi di masa pembelajaran daring covid-19. Sedangkan berdasarkan hasil uji regresi menunjukkan hasil dengan koefisien sebesar 0,191. Berdasarkan hasil uji regresi tersebut dapat diartikan sebagai semakin baiknya penerapan kecerdasan intelektual dalam dunia nyata maka akan mengakibatkan semakin baik pula pemahaman akuntansi.

Simpulan dan Saran

Simpulan

Berdasarkan uraian hasil dan pembahasan yang telah diungkapkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu:

1. Kecerdasan spiritual dan kecerdasan intelektual berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi di masa pembelajaran daring Covid-19.
2. Kecerdasan spiritual berpengaruh negatif terhadap pemahaman akuntansi di masa pembelajaran daring Covid-19.
3. Kecerdasan intelektual berpengaruh positif terhadap pemahaman akuntansi di masa pembelajaran daring Covid-19.

Keterbatasan

Dalam penelitian ini terdapat beberapa hal yang menjadi keterbatasan, diantaranya sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya dilakukan di dua perguruan tinggi yaitu Universitas Islam Malang dan Politeknik Negeri Malang. Maka dari itu diharapkan untuk penelitian berikutnya dapat memperluas dan menambah populasi pada perguruan tinggi negeri

maupun swasta lainnya di Kota Malang.

2. Setelah dilakukannya analisis data dan adanya penetapan hasil, terdapat keterbatasan dalam penelitian ini yaitu hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan intelektual dan kecerdasan spiritual hanya berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi sebesar 9,2%. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Sehingga perlu untuk penambahan variabel lain yang mempengaruhi pemahaman akuntansi di luar model ini.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat ditetapkan saran antara lain sebagai berikut:

1. Penelitian selanjutnya dapat memperluas dan menambah populasi pada perguruan tinggi negeri dan perguruan tinggi swasta lainnya di Kota Malang.
2. Penelitian berikutnya diharapkan dapat menambahkan beberapa variabel bebas lainnya yang diperkirakan dapat memengaruhi pemahaman akuntansi khususnya di masa pembelajaran daring pada tingkat mahasiswa, contohnya seperti perilaku belajar, kecerdasan emosional, minat belajar (Aulia:2021), kompetensi dosen (Nafisah:2021), dll pada perguruan tinggi negeri maupun swasta.

Daftar Pustaka

- Ahmad, Khoirul Afandi, Moh. Amin, dan Arista Fauzi Kartika Sari. 2021. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dalam Proses Pembelajaran Daring (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang Pada Masa Pembelajaran Daring)*. Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi.
- Adi, Syaeful. 2021. *Analisis Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan Riez Palace Hotel Tegal*. Repository Universitas Pancasakti Tegal.
- Buzan, Tony. 2003. *10 Cara Memanfaatkan 99% Dari Kehebatan Otak Anda Yang Selama Ini Belum Pernah Anda Gunakan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dwijayanti, Pengestu, A. 2009. *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, dan kecerdasan Sosial terhadap pemahaman akuntansi*. Jakarta. Skripsi Universitas Pembangunan Nasional Veteran.
- Febriansyah, Erwin, Fraternesi, Anina Safitri. 2020. *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Pemahaman Mata Kuliah Pengantar Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Bengkulu)*. Jurnal Ekombis Review: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis.
- Lestari, Widia. 2019. *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Islam Kuantan Singingi)*. Juhan Perak.
- Muhyiddin. 2020. *Covid-19 di New Normal dan Perencanaan Pembangunan di Indonesia*. Bappenas RI
- Marsuki, tsp. 2014. *Kualitas kecerdasan intelektual generasi pembaru masa depan*. Malang:UB Press.

Melasari, Ranti. 2021. *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi di Universitas Islam Indragiri*. Jurnal Akuntansi dan Keuangan.

Purwaji, Agus, Wibowo, dan H.Murtanto. 2016. *Pengantar Akuntansi 1*. Jakarta Selatan:Salemba Empat.

Purwanto dkk. 2020. *Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. *Journal of Education, Psychology, and Counselling*. Volume 2 No. 1.

Zakiah, Farah. 2013. *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Mahasiswa Jurusan Akuntansi Angkatan Tahun 2009 di Universitas Jember)*. Jurnal Akuntansi Ekonomi Universitas Jember.

Zohar, Danah & Marshall, Ian. 2007. *Kecerdasan Spiritual (SQ) Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual Dalam Berfikir dan Holistik Untuk Memaknai Kehidupan*. Bandung:Mizan.

*) **Eltari Kusuma Dewi** adalah Alumni Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang

) **Afifudin adalah Dosen tetap Universitas Islam Malang

***) **Hariri** adalah Dosen tetap Universitas Islam Malang