



UPAYA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN KARAKTER ULUL ALBAB DI MTs MAMBAUL ULUM PAKIS

Agus Wahyudi, Moh. Eko Nasrullah, Bahroin Budiya
Universitas Islam Malang

aguswahyudi16082000@gmail.com, eko.nasrulloh@unisma.ac.id,
bahroinbudiya@unisma.ac.id

Abstract

Being known as a school that plays a role in character education is one of the reasons parents send their children there, this is the background for researchers in conducting this research. Therefore, the focus that the researchers took was on the teacher's efforts in planning, implementing, and evaluating the Aqidah Akhlak subject to instill the character of Ulul Albab at MTs Mambaul Ulum Pakis. This research was conducted using descriptive qualitative research methods, with data collection techniques of observation, documentation, and interviews. Meanwhile, the results of his research are that teachers carry out lesson plans by making learning tools at the beginning of the school year such as lesson plans and syllabi, and conducting lesson plans together with the school curriculum. Then in the implementation of learning the teacher makes various efforts so that the learning process runs effectively, so that it can support the cultivation of the Ulul Albab character. While the evaluation is carried out by conducting daily evaluations by taking the values of attitudes and aspects of attitudes and skills. Take the value of knowledge aspects with midterm and final semester exams by madrasahs and evaluate teachers as well to improve service and improve the quality of education.

Keywords: Teachers Efforts, Education Character, Ulul Albab

A. Pendahuluan

Pendidikan karakter menurut mengandung tiga unsur pokok yaitu, mengetahui kebaikan, mencintai kebaikan, dan melakukan kebaikan. MTs Mambaul Ulum merupakan salah satu sekolah yang terkenal dengan Pendidikan karakternya dikalangan masyarakat. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui bagaimana guru dalam membentuk karakter siswa sehingga dapat melahirkan siswa yang berkarakter Ulul Albab. Terkait dengan upaya guru dalam membentuk pengetahuan, perasaan, serta melakukan tindakan berdasarkan karakter. Peneliti ingin mengambil focus pembahasan karakter Ulul Albab sebagai tolak ukur Pendidikan karakter disekolah.

Peneliti juga menemui beberapa penelitian terkait, yang membahas mengenai pendidikan islam dengan pendidikan karakter *Ulul Albab* salah

satunya dalam Jurnal Ilmiah yang ditulis oleh Djeprin E Hulawa, "Pedagogi Pembentukan Karakter Ulul Albab pada Anak Usia Dini" pada tahun 2022, dalam penelitian tersebut membahas mengenai pola pembentukan karakter Ulul Albab pada anak usia dini berdasarkan isyarat Al-Qur'an melalui pola pembelajaran pedagogikal sebagai upaya meminimalisir tindakan destruktif. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa pembentukan karakter Ulul Albab pada anak usia dini harus dimulai dengan pembentukan pendengaran, penglihatan, dan hati (nalar fitri) yang didesain secara terstruktur melalui pola pendekatan pedagogis.

B. Metode

Penelitian ini merupakan penelitian jenis penelitian studi kasus dengan metode kualitatif deskriptif, yang dilakukan selama kurang lebih 1 (satu) bulan penelitian, mulai dari bulan Juni hingga Juli tahun 2023. Lokus penelitian berada di MTs Mambaul Ulum Pakis Malang, dengan target/sasaran penelitian siswa dan siswi MTs Mambaul Ulum Pakis Malang. Sedangkan subyek penelitian yang dipilih peneliti adalah beberapa guru atau tenaga pendidik yang terkait dengan fokus penelitian, sehingga peneliti mendapat informasi yang akurat.

Peneliti melakukan observasi lapangan terlebih dahulu atau yang peneliti sebut sebagai *minitour*, sebagai bekal awal peneliti melakukan penelitian yang lebih mendalam dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, serta dokumentasi. Peneliti menggunakan tiga teknik analisis data, yakni reduksi data, display data, dan verifikasi data. Dalam melakukan verifikasi data peneliti didukung adanya wawancara dengan salah satu siswa agar mendapat informasi yang akurat.

C. Hasil dan Pembahasan

Penelitian ini memiliki fokus bahasan mengenai :

1. Upaya Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak untuk menanamkan karakter Ulul Albab di MTs Mambaul Ulum Pakis.

Dapat dikatakan bahwa Pendidikan Islam dapat melalui pembelajaran Aqidah Akhlak sesuai dengan teori dari (Musthafa Al-Ghulayaini:2017) yang menerangkan tentang makna pendidikan islam yakni dengan menanamkan akhlak yang mulia didalam jiwa anak. Dalam proses perencanaan pembelajaran upaya guru dalam melakukan penanaman Pendidikan karakter dengan pembelajaran Aqidah Akhlak dikelas. Kemudian ada upaya membuat perangkat pembelajaran di awal tahun ajaran, seperti RPP dan Silabus, serta mengadakan perencanaan pembelajaran bersama dengan kurikulum sekolah agar proses perencanaan pembelajaran berjalan dengan baik dan matang sehingga akan dihasilkan proses pembelajaran yang berkualitas.

2. Upaya Guru Dalam Melaksanakan pembelajaran Aqidah Akhlak untuk menanamkan Karakter Ulul Albab di MTs Mambaul Ulum Pakis

Sejajar dengan teori yang dikemukakan oleh Thomas Lickona : 1991 menerangkan bahwa Pendidikan karakter adalah suatu yang disengaja untuk membantu seseorang sehingga dapat memahami, memperhatikan, dan melakukan nilai-nilai etika, dengan memperlihatkan adanya proses perkembangan yang melibatkan pengetahuan, perasaan, dan tindakan moral. Upaya guru dalam melaksanakan pembelajaran yakni: (1) Memberikan materi dengan media sekaligus sumber belajar LKS yang diperoleh dari sekolah, (2) Metode pembelajaran yang digunakan yakni diskusi dengan komunikasi dua arah oleh guru dan siswa, (3) Mendidik dengan kelembutan hati sehingga akan menimbulkan perasaan moral yang tepat ketika melakukan tindakan yang sesuai dan tidak sesuai dengan norma, (4) Memberikan contoh kepada siswa, melakukan kebaikan bersama dengan siswa, memberikan apresiasi kepada siswa, (5) melakukan pembiasaan melakukan karakter Ulul Albab, seperti Pembiasaan Solat Berjama'ah setiap hari disekolah, Praktik Dzikir dan Do'a, Peringatan hari besar islam, Menanamkan budaya religious saling Salam, Sapa, dan Santun. Dengan harapan siswa dapat melakukan tindakan moral yang sesuai norma agama adat dan hukum

3. Upaya Guru Dalam memberikan evaluasi pembelajaran Aqidah Akhlak untuk menanamkan Karakter Ulul Albab di MTs Mambaul Ulum Pakis.

Evaluasi merupakan satu hal yang sangat penting dilakukan, karena setelah evaluasi akan mengetahui kekurangan yang harus diperbaiki dan kelebihan yang harus dipertahankan bahkan dikembangkan. Sehingga ketika evaluasi berjalan dengan baik akan ada pembaharuan yang terus dilakukan dalam membentuk kualitas pendidikan yang maksimal di madrasah. MTs Mambaul Ulum Pakis melakukan evaluasi pembelajaran dengan pengambilan nilai harian untuk aspek sikap dan ketrampilan. Melakukan pengambilan nilai aspek pengetahuan dengan UTS dan UAS yang diselenggarakan madrasah. Melakukan evaluasi kepada guru juga untuk peningkatan pelayanan dan perbaikan kualitas Pendidikan.

D. Simpulan

Berdasarkan uraian dan analisis hasil penelitian pada bab sebelumnya terkait strategi guru dalam menanamkan karakter Ulul Albab di MTs Mambaul Ulum Pakis yaitu : Pelaksanaan pendidikan yang dilakukan dalam pembelajaran formal di madrasah berperan penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan siswa dan siswi, utamanya terhadap penanaman karakter

melalui pengetahuan moral siswa. Mendidik dengan hati merupakan salah satu prinsip untuk menanamkan karakter Ulul Albab dengan perasaan moral karena sebagai bentuk kepedulian, dan salah satu pemenuhan aspek psikologi untuk menjaga agar siswa dapat memahami maksud dan tujuan dari penanaman karakter tersebut. Sehingga pemberian contoh sebagai suri tauladan, pemberian apresiasi, dan melakukan kebaikan bersama penting dilakukan. Menanamkan Pendidikan Karakter Ulul Albab dengan tindakan moral yakni dengan melakukan pembiasaan kegiatan implementasi karakter Ulul Albab disekolah. Dengan harapan siswa dapat melakukan tindakan moral yang sesuai norma agama adat dan hukum.

Dengan Pendidikan Karakter Ulul Albab disekolah maka akan menghasilkan siswa yang memiliki Pengetahuan moral yang baik sesuai dengan etika, norma, budaya, adat, serta hukum yang berlaku dimasyarakat. Serta siswa dapat memiliki perasaan yang tepat ketika ia melakukan hal-hal yang melanggar dari pengetahuan tentang moral. Dan dapat melaksanakan tindakan yang sesuai dengan pengetahuan moral yang ada.

Daftar Rujukan

- Anitah, S. (2007). Strategi pembelajaran. Jakarta: Universitas Terbuka, 1.
- Apriyadi, A. (2016). KONSEP GURU PROFESIONAL DAN BERKARAKTER DALAM PEMIKIRAN ALPIYANTO (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).
- Banna, A. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak. Jurnal Ilmiah Islamic Resources, 16(1).
- Berampu, J. (2016). Penerapan Penilaian Autentik Dalam Penilaian Aspek Sikap Bidang Studi PAI di MTs Negeri 2 Medan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Chanifah, N., & Samsudin, A. (2020). Pendidikan Karakter Islami: Karakter Ulul Albab Di Dalam Al-Qur'an.
- Chanifah, N., & Samsudin, A. (2020). Pendidikan Karakter Islami: Karakter Ulul Albab Di Dalam Al-Qur'an.
- Effendy, S. (2019). Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas X Bahasa Di Madrasah Aliyah Negeri Rejang Lebong (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).
- Faqihuddin, A. (2021). Building Character in Islamic Education Perspective. Al-Risalah: Jurnal Studi Agama Dan Pemikiran Islam, 12(2), 372-382.
- Hasanah, M. N., & Bermi, W. (2022). Metode Pembelajaran Pai. CV. AZKA PUSTAKA.
- Humairoh, F. (2023). Mengoptimalkan Pembelajaran Melalui Diskusi Kelompok: Strategi dan Manfaatnya.

- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya evaluasi dalam pembelajaran dan akibat memanipulasinya.
- Mu'in, F. (2011). Pendidikan karakter. Scripta Cendekia.
- Munir, M. (2019). Membingkai kepribadian Ulul Albab generasi milenial. *journal TA'LIMUNA*, 7(1), 45-59.
- Mustoip, S. (2018). Implementasi pendidikan karakter.
- Riza, M. (2016). Pendidikan karakter dalam perspektif Islam. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 73-82.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1).
- Walid, M. (2011). Model Pendidikan karakter di perguruan tinggi agama Islam (Studi tentang pendidikan karakter berbasis Ulul Albab di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang). *El-Qudwah*.
- Walid, M. (2011). Model Pendidikan karakter di perguruan tinggi agama Islam (Studi tentang pendidikan karakter berbasis Ulul Albab di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang). *El-Qudwah*.
- Warits, M. S. A., Muthhar, M. A., & Muthmainnah, M. (2020). Konsep Ulul Al-Bab dalam Tafsir Al-Mishbah dan Pengembangannya dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pemikiran dan Ilmu Keislaman*, 3(2), 426-440.