



IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM MEMBENTUK PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA DI SMP NEGERI 1 PAKIS

Nila Rahmawati, Adi Sudrajat, Moh Muslim

Pendidikan Agama Islam

Universitas Islam Malang

e-mail: 21901011239@unisma.ac.id, adi.sudrajat@unisma.ac.id,
moh.muslim@unisma.ac.id

Abstract

Nature serves as the basis of everyday life for all living things, including humans. concern for the environment is a crucial factor in responding to global problems, especially those caused by human activities. global warming, landslides, and floods are examples of environmental problems that are currently occurring and contribute to the general slowdown of human life and other ecological systems. At Pakis 1 Public Middle School, the Adiwiyata program is implemented so that school members, especially students, are aware of protecting their environment.

This study aims to determine the implementation of the Adiwiyata program in forming environmental care character education for students at SMP Negeri 1 Pakis. The research method used by researchers is descriptive qualitative research that is directly observed. The data collection techniques used by interviews, observation, and documentation. Checking the validity of the data uses longer observations, more in-depth interviews, discussions with colleagues, and triangulation. Data analysis used data reduction, presentation and conclusion.

The results of this study indicate that, (1) The planning of the adiwiyata program in shaping the character of caring for the environment in students at Pakis 1 Public Middle School, namely that each activity must be in accordance with the vision, mission, and goals of the school, of course, integrated with the environment, an environmentally sound curriculum, facilities and infrastructure environmental advocates. (2) Implementation of the adiwiyata program in shaping the character of caring for the environment at Pakis 1 Public Middle School, namely with routine activities, spontaneous activities, and exemplary. Where all the activities of implementing the adiwiyata program are related to PRLH. (3) The impact of the adiwiyata program in shaping the character of caring for the environment in students at SMP Negeri 1 Pakis is seen from changes in ethics, behavior, and protecting the surrounding environment in everyday life. As well as cultivating innovative work ideas by utilizing waste into useful items.

Keywords: *Implementation, Adiwiyata, Care for the Environment*

A. Pendahuluan

Pendidikan karakter adalah salah satu peran lembaga pendidikan dalam mempersiapkan penerus bangsa agar mampu berperilaku sopan dengan norma dalam masyarakat, sehingga menghasilkan penerus bangsa yang berkarakter yang telah menjadi tujuan bersama, maka pendidikan dasar sangat penting terbentuk sejak usia dini. Oleh karena itu, pembentukan karakter sejak dini dapat dimulai dari lingkungan keluarga sehingga karakter dapat tercermin (Fadilah, dkk, 2021:2).

Sebagai peserta didik yang akan menjadi penerus bangsa, dibutuhkan karakter serta moral yang kuat, baik secara keagamaan maupun sosial untuk mengartisipasi berbagai dampak globalisasi yang terus berkembang. Dengan demikian, upaya dalam pembentukan karakter dapat dimulai dari pendidikan formal di sekolah. karena Selain dituntut untuk meningkatkan prestasi akademik, sekolah juga bertugas membentuk kepribadian siswa (Zubaedi,2011).

Oleh karena itu, pendidikan karakter sangat penting untuk diterapkan kepada siswa. Salah satu nilai-nilai karakter yang perlu juga ditumbuhkan pada peserta didik adalah peduli lingkungan. karena isu tentang lingkungan sudah mulai mendapat perhatian internasional. Keadaan tersebut disebabkan karena relative rendahnya kepedulian manusia terhadap lingkungannya yang megakibtakan kondisi lingkungan menjadi semakin rusak. Tidak hanya itu, kualitas lingkungan hidup saat ini juga terus mengalami penurunan yang disebabkan oleh tindakan manusia terus mengeksploitasi alam secara berlebihan.

Peduli lingkungan merupakan Menanamkan jiwa peduli dan bertanggung jawab terhadap kelestarian lingkungan. Akhir tujuannya adalah agar peserta didik menjadi duta lingkungan bagi sekolah, rumah, dan lingkungan sekitarnya serta menjadikan sikap atau karakter tersebut menjadi tabiat kehidupan dimanapun dia berada (Purwanti, 2017: 17).

Peran lembaga pendidikan dalam menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan generasi muda memang sangat diharapkan. Kaitannya dengan tersebut, pihak sekolah dituntut untuk mengembangkan kebijakan sekolah yang tidak hanya berfokus pada aspek kognitif semata sebagaimana yang sering terjadi di lapangan. Akan tetapi, sekolah dituntut untuk mengembangkan kebijakan sekolah yang terkait dengan penumbuhan budaya karakter siswa, salah satunya adalah karakter peduli lingkungan.

Seperti halnya di SMP Negeri 1 Pakis, karena permasalahan menumpuknya sampah dimana-mana maka madrasah menerapkan program adiwiyata agar warga madrasah memiliki kesadaran akan menjaga lingkungannya. Dengan adanya masalah terkait sampah yang menumpuk, program adiwiyata ini diadakan

tidak lain agar peserta didik belajar mengelola limbah sampah serta membentuk karakter peduli terhadap lingkungan dan berwawasan lingkungan.

Program Adiwiyata merupakan program yang dirancang guna untuk mendorong serta membantu pendidikan di Indonesia agar dapat berpartisipasi dalam pelaksanaan pelestarian lingkungan hidup dan pembangunan keberlanjutan untuk generasi sekarang dan seterusnya (Muhammaddalam Erni, 2020:39).

Kegiatan program *adiwiyata* ini merupakan kegiatan yang tidak semua sekolah menerapkannya hanya beberapa sekolah saja yang menerapkannya salah satunya yaitu SMP Negeri 1 Pakis ini. Kegiatan program *adiwiyata* merupakan salah satu program yang paling diunggulkan di sekolah ini. Karena dalam kegiatan ini, membawa banyak dampak positif dalam penerapannya. Dalam kegiatan ini, seluruh warga sekolah ikut terlibat dalam pelaksanaannya.

Dari permasalahan di atas, peneliti tertarik mengambil judul tentang “Implementasi Program Adiwiyata dalam Membentuk Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa di SMP Negeri 1 Pakis” dengan maksud peneliti mengambil judul tersebut ingin berusaha untuk mengungkapkan bagaimana implementasi program Adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa di SMP Negeri 1 Pakis. Dengan demikian, hasil penelitian dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya dapat dijadikan rujukan, referensi, maupun perbandingan untuk penelitian selanjutnya maupun penelitian yang akan datang. Khususnya dalam bidang implementasi program adiwiyata dalam pembentukan karakter peduli lingkungan pada siswa.

Berdasarkan uraian dari latar belakang tersebut, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut : (1) Bagaimana perencanaan program adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa di SMP Negeri 1 Pakis? (2) bagaimana pelaksanaan program Adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa di SMP Negeri 1 Pakis? (3) Bagaimana hasil program Adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa di SMP Negeri 1 Pakis?

B. Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Penelitian ini disusun dengan cara mendeskripsikan, menunjukkan, menganalisis serta menyajikan keadaan yang terjadi di lokasi penelitian. Karena dalam hal ini penulis melakukan eksplorasi atau pengamatan yang menggambarkan pendapat dari Penanggung jawab tim program Adiwiyata, Waka kurikulum, dan Guru Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini berlangsung di SMP Negeri 1 Pakis. Bertempat di Jl. Sumber Pasir No.18, Ngeringin, Sumber Pasir, Kecamatan Pakis, Kabupaten Malang, Jawa Timur 65154.

Suharsimi Arikunto (2002:136), berpendapat bahwa metode penelitian adalah berbagai cara yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya. Cara yang dimaksud adalah wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan penulis yaitu dengan metode observasi pelaksanaan program Adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa di SMP Negeri 1 Pakis, wawancara terhadap Penanggung jawab tim program Adiwiyata, Waka Kurikulum, dan Guru PAI di SMP Negeri 1 Pakis dan menggunakan metode dokumentasi yang diperlukan selama di lapangan. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Proses pengecekan data dalam penelitian ini dilakukan dengan proses pengamatan lebih lama, wawancara lebih mendalam, diskusi dengan teman sejawat, dan triangulasi.

C. Hasil dan Pembahasan

1. *Perencanaan program adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa di SMP Negeri 1 Pakis*

Menurut Terry S. Robin dalam Umronah perencanaan merupakan suatu keharusan dalam setiap usaha untuk mengembangkan usaha atau mengembangkan lembaga tersebut. Karena perencanaan bersifat vital, seharusnya hal itu dibuat lebih awal (Umnaroh, 2018:282).

Menurut Hendro Widodo (2017:7), Sekolah adiwiyata adalah sekolah yang memanfaatkan lingkungan sebagai sumber dan tempat kegiatan belajar mengajar juga memperhatikan kondisi lingkungan. **Hendro Widodo** - Budaya Sekolah Adiwiyata sekolah sekolah yang ramah terhadap lingkungan serta mendukung pelestarian dan penyelamatan lingkungan hidup sehingga menjadi sekolah yang hijau dengan tertata rapi, indah, rindang dan bersih.

SMPN 1 Pakis memang memiliki kata 'lingkungan' sebagai bidang besar lembaganya, memiliki budaya lingkungan berarti bertujuan untuk menjadikan semua siswanya memiliki budaya cinta lingkungan dalam kehidupannya, sehingga ada budaya peduli lingkungan bahkan di dalam sekolah yang menjadi ikon dari SMP Negeri 1 Pakis. Berdasarkan hasil temuan penelitian, perencanaan program Adiwiyata di SMP Negeri 1 Pakis sesuai dengan visi, misi, serta tujuan SMP Negeri 1 Pakis yaitu “Terwujudnya siswa yang berakhlakul karimah, berwawasan teknologi dan lingkungan, serta berbudaya hidup bersih dan sehat.” Hal ini sesuai menurut Muhammad dalam Erni (2020:39) Adiwiyata dirancang guna untuk mendorong serta membantu pendidikan di Indonesia agar dapat berpartisipasi dalam pelaksanaan pelestarian lingkungan hidup dan pembangunan keberlanjutan untuk generasi sekarang dan seterusnya.

Kemudian perencanaan yang lainya yakni, kurikulum yang terintegrasi

lingkungan dan sarana prasarana pendukung berwawasan lingkungan. Menurut buku Panduan Adiwiyata (2012:14) yang bekerjasama dengan Kementerian Lingkungan Hidup dan Kementerian Lingkungan dan Kebudayaan salah satu komponen program adiwiyata untuk menjadi suatu komponen adiwiyata salah satunya yaitu dengan adanya pelaksanaan kurikulum yang berbasis lingkungan, serta pendukung sarana prasarana pendukung berwawasan lingkungan.

2. Pelaksanaan program adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa di SMP Negeri 1 Pakis

Menurut Purwanti (2017:16), Pendidikan karakter peduli lingkungan ditanamkan sejak dini kepada siswa sehingga dapat mengelola secara bijaksana sumber daya alam yang ada di sekitar, serta untuk menumbuhkan rasa tanggung jawab terhadap kepentingan generasi penerus yang akan datang. Ketika karakter peduli lingkungan sudah tumbuh menjadi mental yang kuat, maka akan mendasari perilaku seseorang dalam kehidupan sehari-hari.

Pelaksanaan program Adiwiyata di SMP Negeri 1 Pakis dalam membangun pembentukan karakter peduli lingkungan pada siswa diantaranya yaitu, pelaksanaan program Adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa dimulai dengan kegiatan rutin diantaranya seperti, penghijauan, sanitasi dan drainase, konservasi air atau penghematan air, konservasi energi, dan pengelolaan sampah, kegiatan jum'at bersih, terlaksananya 13 pokja di SMP Negeri 1 Pakis, dan memberikan keteladanan terhadap siswa tentang pentingnya peduli terhadap lingkungan. Dengan beberapa penerapan pelaksanaan ini, siswa sudah mulai mengimplementasikan karakter peduli lingkungan di lingkungan sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari.

Menurut Bapak Dr. Drs. Rosichin Mansur, M.Pd beliau mengatakan bahwa Sekolah sebagai kepanjangan tangan keluarga bertanggung jawab dalam mendidik dan mendewasakan anak atas kepercayaan orang tuanya. Dengan kata lain sekolah memiliki tugas yang tidak ringan dalam mendidik dan membentuk karakter anak didiknya. Hal ini tentunya sesuai dengan peran sekolah dalam mendidik karakter peserta didik. Salah satunya dalam pembentukan karakter peduli lingkungan di SMP Negeri 1 Pakis. pembentukan karakter peduli lingkungan di sekolah, maka akan berpengaruh pada kondusivitas kegiatan yang ada di sekolah ini. sehingga pembentukan karakter peduli lingkungan ini sangat penting agar nantinya siswa dapat mengimplementasikan ketika di sekolah maupun di masyarakat, karena semakin meningkatnya masalah lingkungan yang saat ini terjadi dan berkontribusi pada perlambatan umum kehidupan manusia dan system ekologi lainnya.

3. Hasil program adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa di SMP Negeri 1 Pakis

Menurut Yusnidar (2015:2), Program adiwiyata sebagai sebuah program sekolah bertujuan untuk menciptakan kondisi yang baik bagi sekolah untuk menjadi tempat pembelajaran dan tempat penyadaran warga sekolah baik pendidik, tenaga kependidikan, peserta didik, maupun masyarakat sekitar sekolah, dalam upaya mendorong penyelamatan lingkungan dan pembangunan berkelanjutan (*sustainable development*) yang akhirnya dapat mewujudkan sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan.

Dengan beberapa gerakan peduli lingkungan di SMP Negeri 1 Pakis yang sudah terlaksana, dari beberapa penglihatan hasil observasi peneliti, bahwa memang program Adiwiyata ini membawa dampak bagi sekolah menjadi lingkungan yang bersih, nyaman, dan sehat, seluruh siswa mempunyai karakter peduli lingkungan. Dampak program Adiwiyata di SMP Negeri 1 Pakis memiliki banyak pengaruh positif kepada seluruh warga sekolah. dimana pelaksanaan program Adiwiyata sudah dilaksanakan sesuai dengan perencanaan. Sehingga Dampak program Adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan di SMP Negeri 1 Pakis, dengan dilihat dari perubahan etika, perilaku pola hidup, dan menjaga lingkungan. dampak yang lain juga terlihat dari adanya beberapa karya inovatif siswa dengan mengolah sampah menjadi sebuah barang yang berguna. Program Adiwiyata ini membawa hasil yang positif bagi sekolah menjadi lingkungan yang bersih, nyaman, dan sehat, seluruh siswa mempunyai karakter peduli lingkungan.

D. Simpulan

Berdasarkan hasil penjelasan mengenai hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang implementasi program adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa di SMP Negeri 1 Pakis, maka dapat diambil kesimpulan bahwa perencanaan program adiwiyata di SMP Negeri 1 Pakis ini disesuaikan dengan visi, misi, serta tujuan sekolah. kemudian juga dalam kurikulum yang berwawasan lingkungan, dan sarana prasarana pendukung berwawasan lingkungan. implementasi program Adiwiyata dalam pembentukan karakter peduli lingkungan pada siswa sudah dilaksanakan dengan baik pelaksanaan program Adiwiyata dilaksanakan dengan baik, dan terbukti bahwa SMP Negeri 1 Pakis pada tahun 2022 telah meraih peringkat 22 tingkat Nasional dalam program Adiwiyata. Dimana dalam mengimplementasikan karakter peduli lingkungan membutuhkan aktivitas yang baik yang dapat membutuhkan karakter peduli lingkungan pada siswa. Tidak lain seperti pelaksanaan kegiatan rutin berupa penghijauan, sanitasi dan drainase, konservasi air atau penghematan air, konservasi energi, dan pengelolaan sampah, kegiatan jum'at bersih, terlaksananya 13 pokja di SMP Negeri 1 Pakis, dan memberikan

keteladanan terhadap siswa tentang pentingnya peduli terhadap lingkungan. Penerapan pelaksanaan ini tentunya membawa hasil terhadap seluruh warga sekolah terutama pada siswa SMP Negeri 1 Pakis. Sehingga Dampak program Adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan di SMP Negeri 1 Pakis, dengan dilihat dari perubahan etika, perilaku pola hidup, dan menjaga lingkungan. dampak yang lain juga terlihat dari adanya beberapa karya inovatif siswa dengan mengolah sampah menjadi sebuah barang yang berguna, serta lingkungan sekolah terlihat sangat bersih, sejuk, dan nyaman ketika pembelajaran berlangsung.

Daftar Rujukan

- Fadilah, Rabi'ah, Wahab Syakhirul Alim, dkk. *Pendidikan Karakter*. Bojonegoro: CV Agrapana Media, 2021.
- Kementerian Lingkungan Hidup. *Panduan Adiwiyata (Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan)*. Jakarta Timur, 2012.
- Purwanti, Dwi. (2017) "Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya." *DWIJACENDEKIA Jurnal Riset Pedagogik* 1, 2017: 14-20.
- Setiawati, Erni. "Impelementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI Melalui Program Adiwiyata di SMA Negeri 1 Purbolinggo Lampung Timur." 2020.
- Suharsimi Arikunto, 2002 *penelitian dalam pembuatan karya ilmiah*:136
- Hariyati, Sinta. "PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP PEMBANGUNAN JEMBATAN MAHKOTA II DI KOTA SAMARINDA." *Ilmu Pemerintahan*, 3 (2), 2015: 585-596.
- Umronah. "Manajemen Pengembangan Profesionalisme Guru di MTs Sunan Kalijaga Siwuluh Bulakamba Brebes." *Jurnal Kependidikan*, 2018: 278-292.
- Widodo, Hendro. "Budaya Sekolah Adiwiyata." *Tajdidukasi*, 2017: 1-18.
- Takarina Yusnidar, Dewi Liesnoor, Eva Banowati. "Peran Serta Warga Sekolah dalam Mewujudkan Program Adiwiyata di Wilayah SMP Wilayah Semarang Barat ." *Journal of Educational Social Studies*, 2015: 1-7.
- Zubaedi, D. P. K. (2011). *Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.