



PENGARUH STRATEGI INDEX CARD MATCH BERBANTUAN MIND MAPPING MAPEL PAI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI SMP AL-AZHAR BANYUWANGI

Risti Nuriyah¹, Arief Ardiansyah², Adi Sudrajat³

Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam

Universitas Islam Malang

e-mail: 121901011144@unisma.ac.id, 2arief.ardiansyah@unisma.ac.id,

3adi.sudrajat@unisma.ac.id.

Abstract

Index Card Match is a game that is highly entertaining and engaging that is used to review material that has already been presented. The index card match learning approach, which uses matched cards (question cards and answer cards), is a cooperative learning strategy. Due of the encouragement to utilize the paired cards correctly to discover the correct answer, this tactic can boost students' enthusiasm to study and keep them interested in what they are learning in class. This study was carried out at SMP Al-Azhar Banyuwangi with the goal of determining the level of effect that the index card match approach helped by mind mapping has. Quantitative experimental research is the methodology employed in this study. The paired sample t-test and data are used in this data analysis approach. The SPSS Version 24.0 computer software is used to process the data, and a paired sample t-test with a significance threshold of 5% is used for data analysis. The experimental class's average score was 56.68%, whereas the control class' was 51.84%, according to the results data. The t-test analysis findings in this study yielded a value of 0.000, which shows that the value of sig (2-tailed) 0.05. Thus, the index card match approach for learning, along with mind mapping, has an impact on raising student learning motivation.

Kata Kunci: *index card match, mind mapping, motivation to learn*

A. Pendahuluan

Selama proses pembelajaran, pengajar harus mampu memaksimalkan potensi setiap siswa dalam bidang kognisi (pengetahuan), afek (sikap dan nilai), dan psikomotor (keterampilan). Diyakini bahwa dengan mengintegrasikan semua elemen ini, siswa akan berkembang menjadi warga negara yang memiliki cita-cita sosial dan yang analitis dan inovatif dalam memecahkan berbagai masalah dalam kehidupan sosial (H. F. 2018).

Melngingat belrbagai kelsulitan yang mungkin telrjadi di kellas, tugas guru tidak hanya melnjellaskan matelri teltapi juga melmiliki kelmampuan untuk melnyusun unit yang akan melmajukan tujuan pelmbellajaran. Kompeltelnsi ini diselbut selbagai kompeltelnsi manajelmeln atau kompeltelnsi manajelmeln kellas (Ardiansyah 2018).

Belrdasarkan telmuan studi pelndahuluan, masih selring dijumpai pelrmasalahan pada telknik melngajar, krelativitas instruktur, gaya bellajar, dan meldia pelmbellajaran pada tipikal siswa kelas VII SMP Al-Azhar Banyuwangi, khususnya pada mata pellajaran Pelndidikan Agama Islam. Salah satunya adalah akhlak aqidah, dimana guru teltap melnggunakan cara-cara tradisional keltika pelnelliti melngamati prosels pelmbellajaran. Hal ini melnunjukkan bahwa satu-satunya pelran guru adalah untuk melngkomunikasikan informasi (Zaini 2008). Karelna itu, isu-isu yang telrkait delngannya belrpelngaruh pada minat dan kelgairahan siswa untuk bellajar selrta kelmampuan melrelka untuk melnyelrap informasi baru. Akibatnya, akan telrjadi pelnurunan prelstasi siswa (Sanjaya 2008).

Pelnggunaan stratelgi Indelx Card Match melmungkinkan telrjadinya komunikasi langsung antara guru delngan siswa atau antar siswa, yang dipelrlukan untuk melnggali, melmotivasi, dan melmantau pelrkelmbangan tingkat pelmahaman siswa dalam pelmbellajaran Pelndidikan Agama Islam (Relna 2015).

Indelx Card Match melrupakan pelrmainan yang sangat melnghibur dan melnarik yang digunakan untuk melngulas matelri yang sudah disajikan. Teltapi bahkan matelri yang belnar-belnar baru dapat diajarkan delngan melnggunakan melodel ini, asalkan siswa dibelri mata pellajaran untuk dibahas telrlelbi dahulu dan tiba di kelas delngan tumpukan informasi. Pelndelkatan pelmbellajaran indelx card match yang melnggunakan kartu belrpasangan (kartu soal dan kartu jawaban) melrupakan stratelgi pelmbellajaran koopelratif. Taktik ini dapat melingkatkan selmangat bellajar anak karelna melndorong melrelka untuk melnggunakan kartu belrpasangan delngan belnar untuk melndapatkan jawaban yang belnar, yang akan melnginspirasi melrelka untuk bellajar di selkolah (Ikrom elt al. 2021).

Sellain itu siswa juga harus belkelrja sama delngan baik satu sama lain selcara belrpasangan. Pasangan dapat dibuat delngan melngambil kartu selcara acak ataul delngan melmasangkan kartul delngan nomor kartul yang sama. Ulntulk melmastikan bahwa selmula siswa diselrtakan oleh pasangannya, maka seltiap siswa belrtanggulng jawab ulntulk melnelmulkan langkah-langkah pelnyellelsaian soal pada kartul yang dipelrolelhnya dan melncocokkan pelnyellelsaian akhir delngan kartul jawaban (S. Wahyulni 2013).

Mind mapping adalah telknik pelmbellajaran yang melnelkankan pada tindakan individul ulntulk melmulncullkan idel, melnulliskan pellajaran, ataul melngatulr pelnellitian barul. Siswa akan melrasa muldah ulntulk melndelfinisikan delngan jellas dan artistik apa yang tellah dipellajari dan apa yang direlncanakan delngan dibelri instrulksi ulntulk melmbulat pelta pikiran. melnyarankan melnggulnakan telknik pelmeltaan pikiran Pelmeltaan pikiran adalah pelndelkatan imajinatif bagi seltiap siswa

untuk menghasilkan ide, merekam pelajaran, atau mengatur penelitian baru (D. Wahyuni 2013).

Untuk belajar menggunakan strategi index card match dengan mind mapping, ada beberapa langkah yang harus dilakukan. Pertama, guru membagikan kartu indeks yang berisi kartu soal dan jawaban, kemudian menyuruh siswa untuk mencocokkan kartu tersebut. Selanjutnya, siswa berkelompok untuk pasang kartu pertanyaan dan jawaban, setelah itu mereka membuat peta pikiran dengan menggunakan kartu indeks yang mereka miliki.

Dalam penelitian terkait yang diterbitkan pada tahun 2019, Khamilin (2019) menemukan bahwa penggunaan Index Card Match dengan penggunaan media Mind Map secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa pada disiplin ilmu. Fakta bahwa rata-rata hasil belajar siswa meningkat pada setiap siklus adalah buktinya. Dengan persentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 42,10%, skor rata-rata hasil belajar siswa pada pratindakan mencapai 70,32. Proporsi ketuntasan belajar klasikal sebesar 68,42%, sedangkan nilai rata-rata hasil belajar pada siklus I meningkat menjadi 77,79. Rata-rata nilai belajar meningkat menjadi 81,42 pada siklus II, sedangkan persentase siswa yang menyelesaikan seluruh pendidikan klasikal meningkat menjadi 84,21% (Khamilin 2019).

Berdasarkan data di atas para peneliti dapat menyimpulkan pentingnya penggunaan index card match dari data yang diberikan di atas karena guru dapat menggunakannya untuk meninjau konten yang dipelajari sebelumnya dan karena dapat meningkatkan keberhasilan siswa. Selain itu, dengan menggunakan penggunaan index card match akan membantu guru memotivasi atau lebih memahami pembelajaran siswanya.

Untuk mengetahui lebih mendalam bagaimana penggunaan strategi index card match di SMP Al-azhar Banyuwangi, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Strategi Index Card Match Berbantuan Mind Mapping Mapel PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 7 Di SMP Al-azhar Banyuwangi”

B. Metode

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, yaitu suatu teknik yang digunakan untuk menjawab permasalahan dengan data berupa angka dan model statistik (Wahidmurni 2017). Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen sebagai metodenya. Model penelitian kuantitatif yang dikenal sebagai penelitian eksperimen terkontrol digunakan dalam mengidentifikasi korelasi sebab akibat. Penelitian eksperimen lapangan adalah nama yang diberikan untuk penelitian ini (Bambang 2014). Populasi dalam

penelitian ini yaitu seluruh kelas VII dan kelas X SMP Al-Azhar Banyuwangi dengan jumlah 345 siswa. Adapun pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling kelas VII-A dan VII-B dengan jumlah 38 siswa.

Instrumen penelitian digunakan untuk mengukur nilai variabel yang diteliti (Sulgiyono 2013). Angket digunakan dalam instrumen penelitian ini untuk mengumpulkan informasi tentang dampak model *index card match* yang didukung dengan *mind mapping* terhadap motivasi belajar siswa SMP Al-Azhar Banyuwangi dalam mata pelajaran PAI. Rancangan alat penelitian berbasis pengukuran dimaksudkan untuk menghasilkan data kuantitatif yang tepat. Kemudian skala diperlukan untuk setiap instrumen. Setiap pertanyaan dan item dalam instrumen penelitian ini memiliki lima kemungkinan jawaban, dan skala Likert yang digunakan untuk evaluasi memberikan bobot antara 1 sampai 5. Setiap alternatif jawaban diberi skor berdasarkan instrumen dan pertanyaan tentang motivasi belajar.

Untuk memastikan pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat, peneliti menerapkan pendekatan analisis komparatif dalam prosedur analisis data. Untuk mengetahui apakah ada dampak, peneliti juga menggunakan uji T statistik. Sebagai program komputer bernama Statistical Program for Social Science (SPSS) versi 24.0 for Windows digunakan untuk memproses analisis selanjutnya data.

C. Hasil dan Pembahasan

Pengaruh proses pembelajaran strategi *index card match* berbantuan *mind mapping* terhadap motivasi belajar kelas 7 di SMP Al-Azhar Banyuwangi

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan peneliti menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan strategi *index card match* berbantuan *mind mapping* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil yang sudah diteliti perbedaan antara kelas yang menggunakan strategi *index card match* memperoleh nilai rata-rata sebesar 56.68% dibandingkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 51.84%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang menggunakan strategi *index card match* berbantuan *mind mapping* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dibandingkan dengan menerapkan metode konvensional.

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti diperkuat oleh hasil penelitian Khamilin (2019) yang berjudul "efektivitas pembelajaran *index card match* berbantuan media *mind map* untuk meningkatkan hasil belajar IPA" menunjukkan bahwa metode *Index Card Match* berbantuan media *Mind Map* berpengaruh secara positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata

pelajaran IPA. Hal tersebut terbukti dari peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada masing-masing siklus (Khamilin 2019).

Dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti wahyuni (2013) dari hasil penelitian yang telah diuraikan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: (1) karakter siswa kelas X.E MAN 2 Jember pada pembelajaran biologi menggunakan strategi pembelajaran index card match dengan teknik mind mapping mengalami peningkatan dari pra siklus sampai siklus II. pada pra siklus, karakter kerja sama dan kreatif cenderung ke BT (belum terlihat) dan meningkat pada siklus I yaitu cenderung ke MB (mulai berkembang). Pada siklus I, karakter kerja sama dan kreatif cenderung ke MB (mulai berkembang) dan meningkat pada siklus II cenderung ke MK (mulai konsisten); (2) peningkatan hasil belajar siswa kelas X.E MAN 2 Jember pada pembelajaran biologi menggunakan strategi pembelajaran index card match dengan teknik mind mapping mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II; (3) maka dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa kelas X.E MAN 2 Jember pada pembelajaran biologi menggunakan strategi pembelajaran index card match dengan teknik mind mapping mengalami peningkatan dari pra siklus sampai siklus (D. Wahyuni 2013).

Adapun penelitian yang dilakukan oleh peneliti juga sejalan dengan penelitian Arif (2019) bahwa penerapan metode pembelajaran mind mapping dan index card match terbukti dapat meningkatkan hasil belajar PAI pada kelas VIIA SMP N 1 Wonorejo. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan hasil belajar siswa mengalami peningkatan mulai dari pra siklus sampai siklus dan untuk angka ketuntasan belajar siswa juga mengalami peningkatan dari pra siklus I sampai siklus II, maka dapat disimpulkan dari analisis data di atas penerapan metode mind mapping dan index card match dalam upaya meningkatkan hasil belajar PAI mengalami peningkatan siklus (Arif 2019).

Dengan demikian, beberapa penelitian terdahulu yang sejalan dengan penelitian peneliti, menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan strategi index card match berbantuan mind mapping terbukti memiliki pengaruh secara positif dan signifikan ke segala aspek.

D. Simpulan

Berikut kesimpulan yang diambil peneliti berdasarkan temuan penelitiannya, "Pengaruh Strategi Index Card Match Berbantuan Mind Mapping MAPEL PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 7 SMP Al-Azhar Banyuwangi"

Motivasi belajar siswa dipengaruhi secara positif dan signifikan dengan pembelajaran menggunakan pendekatan index card match dengan penggunaan mind mapping. Berdasarkan temuan yang telah diteliti, kelas yang menggunakan

pendekatan index card match (VII B) memperoleh rata-rata 56,68%, sedangkan kelas yang menggunakan metode konvensional (VII A) memperoleh rata-rata 51,84%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa rata-rata motivasi belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi.

Daftar Rujukan

- Ardiansyah, Arielf. 2018. "Elmpat Atulran Manajelmeln Kellas Ulntulk Pelrilakul Gulrul Elfelktif Di Madrasah." Vicratina Julrnal Pelndidikan Islam 3 (2): 196–202. <http://www.riselt.ulnisma.ac.id/index.php/fai/article/view/1712>.
- Arif, Wibowo Buldi. 2019. "PEINEIRAPAN MEITODEI MIND MAPPING DAN INDEIX CARD MATCH DALAM UIPAYA MEININGKATAN HASIL BEILAJAR PEINDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KEILAS VII SMP NEIGEIRI 1 WONOSEIGORO KABUIPATEIN BOYOLALI TAHUN PEILAJARAN 2018/20."
- Ayul, Rulsiana. 2020. "PEINGARUIH MEIDIA BONEIKA TANGAN TEIRHADAP KEITEIRAMPILAN EIRHADAP KEITEIRAMPILAN BEIRBICARA PADA MATA PEILAJARAN BAHASA INDONEISIA KEILAS IV SDN 51 KAUIR."
- Ikrom, Fadhli Dzil, Ulnivelrsitas Primagraha, Siti Choirulnnisaa, and Nulrull Hidayah. 2021. "PEINGARUIH MODEIL PEIMBEILAJARAN INDEIX CARD MATCH" 02 (02).
- Khamilin. 2019. "Elfelktivitas Pelmbellajaran Indelx Card Match Belrbantuan Meldia Mind Mapp Ulntulk Melningkatkan Hasil Bellajar Ipa." magellang: mulhammadiyah magellang.
- Muslimah, Musthofa, I., Yahya, M. D., Musthan, Z., & Wahyuni, A. (2022). Desain Pembelajaran Akhlak Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 1149–1162. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2813>
- Nulraini, Ririn. 2022. "Pelningkatan Motivasi Bellajar Pelselrta Didik Mellalui Stratelgi Indelx Card Match Pada Pelmbellajaran PAI Di SMKN 1 Ponorogo." Tarbawi Ngabar: Julrnal of Eldulcation 3 (2): 176–91. <https://doi.org/10.55380/tarbawi.v3i2.247>.
- Ramadhan, M Aditya. 2022. "Meltodel Celramah Ulntulk Pelmbellajaran," 1–8.
- Relna, Kodariyah. 2015. "Pelngarulh Meltodel Indelx Card Match Dalam Pelmbellajaran PAI Telrhada Prelstasi Bellajar Siswa SMP Dharma Karya UIT Tangelrang Sellatan," 10. [https://relpository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/29029/1/REINA](https://relpository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/29029/1/REINA%20KODARIYAH-FITK.pdf) HUISNA KODARIYAH-FITK.pdf.
- Saiful Aqil, M., Haq, A., & Musthofa, I. (2020a). IMPLEMENTASI JOYFULL LEARNING DENGAN METODE MIND MAPPING DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI

- SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 5 KOTA MALANG.
<http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>
- Sanjaya, W. 2008. "Pelrelnanaan & Delsain Sistelm Pelmbellajaran." Jakarta: Kelncana Prelnadameldia Groulp.
- Sulgiyono. 2013. "Meltodel Pelnellitian Kulantitatif (Celtakan Kel 2)." Alfabelta, CV.
- Sulparyanto dan Rosad (2015. 2020. "Sampell Pelnellitian." Sulparyanto Dan Rosad (2015 5 (3): 248–53.
- Sulparyanto dan Rosad. 2020. "Fulngsi Motivasi Bellajar." Sulparyanto Dan Rosad\ 5 (3): 248–53.
- Wahyulni, Dwi. 2013. "10 , 11 , 12." PEINEIRAPAN STRATEIGI INDEIX CARD MATCH DEINGAN TEIKNIK MIND MAPPING DALAM MEININGKATKAN KARAKTEIR DAN HASIL BEILAJAR BIOLOGI SISWA KEILAS X.EI MAN 2 JEIMBEIR TAHUIN AJARAN 2012/2013, 2013.
- Wahyulni, Sri. 2013. "Pelngarulh Pelnggulnaan Stratelgi Indelx Card Match (ICM) Dalam Modell Pelmbellajaran Langsulng Telrhadaap Hasil Bellajar Matelmatika Siswa Selkolah Melnelngah Pelrtama Islam Telrpadul Bangkinang." Doctoral Disselrtation, UNIVEIRSITAS ISLAM NEIGEIRI SUILTAN SYARIF KASIM RIAUL, no. Icm. <http://relpository.uln-sulska.ac.id/id/elprint/2173>.
- Zaini Hisyam dkk. 2008. "Stratelgi Pelmbellajaran Aktif. Yogyakarta: Insan Madani, 2008."