



EFEKTIVITAS DUKUNGAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS X TATA BUSANA 1 SMK NEGERI 3 MALANG

Maziyah Alieq R.N¹, Abd.Jalil², Arief Ardiansyah³

Universitas Islam Malang

e-mail: 1maziyahalieq179@gmail.com, 2abd.jalil@gmail.ac.id,
3ariefardiansyah88@yahoo.com

Abstract

In accordance with the times and the rapid flow of information will have an impact in the process of forming one's behavior. Apart from the family environment, one of the environments that is expected to shape one's behavior is the school environment. Formal education which tends to target students who understand religion will still not necessarily have a religious heart and behave according to religious values. With this, Islamic Religious Education applies a more comprehensive approach on the cognitive, affective, and psychomotor scales to achieve the target as stated in the PAI graduation standard. Based on the results of research on the effectiveness of parental support and learning of Islamic Religious Education on the spiritual intelligence of SMK Negeri 3 Malang students, the following conclusions can be drawn: (3) There is an effect of parental support and learning of Islamic Religious Education on the spiritual intelligence of students of SMK Negeri 3 Malang and from the results of multiple linear regression analysis on parental support and learning of Islamic Religious Education on spiritual intelligence obtained F count of 3.584 greater than F table is 2,523 so that Ho is rejected and Ha is accepted. With this, it means that parental support and learning of Islamic Religious Education have an influence on the spiritual intelligence of students at SMK Negeri 3 Malang with a percentage of 36.9%.

Kata Kunci: *parental support, PAI learning, spiritual intelligence*

A. Pendahuluan

Keluarga merupakan salah satu tempat dimana individu dipersiapkan untuk mendapatkan peran di masyarakat. Dengan itu orang tua harus melakukan persiapan, pengarahan dan bertanggungjawab setiap perkembangan fisik, psikologis, maupun ruhani anak. Salah satu faktor pembentuk dasar pendidikan dalam keluarga merupakan dukungan dari orang tua. Orang tua sebagai tempat pertama anak untuk mempelajari segala hal dalam kehidupan. Dengan dukungan

orang tua rasa percaya diri dan motivasi untuk menjalani kehidupan lebih optimis. Karena dari dukungan orang tua bisa menanamkan nilai-nilai sikap kepribadian anak sejak dini sampai usia muda. Karena pada usia ini mereka peka terhadap dukungan dan pengaruh orang tua maupun orang disekitarnya. Mereka belajar cara memperhatikan, membantu bekerjasama, dan menghormati orang lain.

Sesuai dengan perkembangan zaman dan arus informasi yang sangat pesat akan memiliki dampak dalam proses pembentukan perilaku seseorang. Selain dari lingkungan keluarga, salah satu lingkungan yang diharapkan dalam membentuk perilaku seseorang merupakan lingkungan sekolah. Pendidikan formal yang cenderung untuk menargetkan peserta didik yang faham agama akan tetap mereka belum tentu memiliki hati religious dan bersikap sesuai nilai-nilai agama. Dengan ini Pendidikan Agama Islam menerapkan pendekatan untuk lebih menyeluruh di skala kognitif, afektif, dan psikomotorik untuk mencapai target sebagaimana dalam standar kelulusan PAI.

Selain itu , pendidikan Islam disamping menanamkan pribadi dalam nilai Islam, pendidikan Islam bertugas untuk meningkatkan siswa agar mengamalkan nilai tesebut secara bersungguh-sungguh. Dapat diartikan Pendidikan Agama Islam harus mampu membimbing siswa untuk memiliki sikap dewasa dan matang dalam beriman secara optimal, dapat mengamalkan nilai dan hasil dari pendidikan yang sudah diperoleh, menjadi ilmunan yang mampu berfikir dan mengamalkan ajaran Islam yang komunikatif terhadap perkembangan di era globalisasi

Dapat disimpulkan dari kondisi yang sudah peneliti paparkan menarik perhatian untuk memilih SMK Negeri 3 Malang menjadi salah satu lokasi penelitian. Peneliti ingin mengetahui bagaimana dukungan orang tua dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Malang juga sebagai faktor yang memengaruhi kecerdasan spiritual siswa di SMK Negeri 3 Malang. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penitian yang diangkat sebagai tugas akhir dalam bentuk skripsi yang berjudul “ Efektivitas Dukungan Orang Tua dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Kecerdasan Spiritual di kelas X Tata Busana 1 SMK Negeri 3 Malang.”

B. Metode

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Yaitu penelitian dengan menggunakan metode dengan meneliti/menguji pada suatu populasi dan sampel. Jenis penelitian kuantitatif ini bersifat korelasional artinya penelitian berikut merupakan untuk mengetahui hubungan satu variabel dengan variabel lainnya. Jenis variable pada penelitian ini diantaranya: Variable yang mempengaruhi atau menjadi sebab perubahan variabel terikat.

Variable independen pada penelitian ini merupakan dukungan orang tua (X_1) dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (X_2). Variable terikat ini variable yang dipengaruhi atau menjadi akibat dari variable bebas. Variabel dependent pada penelitian ini merupakan kecerdasan spiritual siswa (Y). prosedur pada penelitian ini sebagai berikut: Tahap konseptual yaitu merumuskan dan mengidentifikasi masalah, mendeskripsikan kerangka teori dan merumuskan suatu hipotesis. Fase perancangan yaitu tahap menentukan rancangan penelitian, mengidentifikasi populasi yang diteliti, mengukur variable, merancang rencana sampling, meninjau rencana penelitian, melaksanakan penelitian dan melakukan perbaikan revisi. Membuat instrument dan mengumpulkan data penelitian. Fase empiric yaitu mengumulkan data dan mempersiapkan data untuk di analisis. Fase analitik yaitu menganalisis data dan menghitung hasil data penelitian. Data diolah dan dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan dari pengujian hipotesis penelitian. Fase deminasi yaitu dengan mendesain hasil penelitian. Pada tahapan akhir hasil peneltian disusun berbentuk kesimpulan dari hasil penelitian.

C. Hasil dan Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan ;antara dukungan orang tua dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas X Tata Busana 1 SMK Negeri 3 Malang. Berdasarkan data penelitian yang dianalisis maka pembahasan tentang hasil penelitian sebagai berikut:

1. Pengaruh Yang Signifikan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas X Tata Busana 1 SMK Negeri 3 Malang

Untuk menganalisis data tentang pengaruh dukungan orang tua terhadap kecerdasan spiritual siswa SMK Negeri 3 Malang, peneliti menggunakan teknik perhitungan regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS. Adapun hasil yang diperoleh dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1 ANOVA (Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Kecerdasan Spriritual)

ANOVA ^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	18,333	1	18,333	,531	,471 ^b
	Residual	1103,932	32	34,498		
	Total	1122,265	33			
a. Dependent Variable: KECERDASAN SPIRITUAL						
b. Predictors: (Constant), DUKUNGAN ORTU						

Dari tabel ANOVA diatas diketahui bahwa F_{hitung} sebesar 0,954. Dengan membandingkan nilai Sig 0,336 dengan probabilitas 0,05. Maka jika nilai sig > 0,05. Dari out put tersebut diketahui bahwa F_{hitung} sebesar 0,954 dengan signifikan sebesar 0,336 > 0,05 maka kesimpulannya variabel dukungan orang tua mempengaruhi variabel Y.

Tabel 2 Model Summary Dukungan Orang Tua

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,128 ^a	,016	-,014	5,873
a. Predictors : (Constant), DUKUNGAN ORTU				

Tabel diatas menjelaskan besarnya nilai pengaruh R antara Dukungan Orang Tua terhadap kecerdasan spiritual siswa yaitu sebesar 0,029 artinya besarnya prosentase pengaruh dukungan orang tua terhadap kecerdasan spiritual siswa sebesar 2,9%.

2. Pengaruh yang signifikan antara pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan kecerdasan spiritual siswa Kelas X Tata Busana 1 SMK Negeri 3 Malang

Untuk menganalisis data tentang pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap kecerdasan spiritual siswa SMK Negeri 3 Malang, peneliti menggunakan

teknik perhitungan regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS. Adapun hasil yang diperoleh dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3 ANOVA (Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Kecerdasan Spriritual)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	398,825	1	398,825	17,641	,000 ^b
	Residual	723,440	32	22,608		
	Total	1122,265	33			
a. Dependent Variable: KECERDASAN SPIRITUAL						
b. Predictors: (Constant), PEMBELAJARAN PAI						

Dari tabel ANOVA diatas diketahui bahwa F_{hitung} sebesar 7,347. Dengan membandingkan nilai Sig 0,011 dengan probabilitas 0,05. Maka jika nilai sig < 0,05 . dari *out put* tersebut diketahui bahwa F_{hitung} 7,347 sebesar dengan signifikan sebesar $0,011 < 0,05$ maka kesimpulannya variabel pembelajaran Pendidikan Agama Islam mempengaruhi variabel Y.

Tabel 4 Summary Dukungan Orang Tua terhadap Kecerdasan Spiritual

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,596 ^a	,355	,335	4,755
a. Predictors: 5(Constant), PEMBELAJARAN PAI				

Tabel diatas menjelaskan besarnya nilai pengaruh R antara pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap kecerdasan spiritual siswa yaitu sebesar 0,187 artinya besarnya prosentase pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap kecerdasan spiritual siswa sebesar 18,7% saja.

3. Pengaruh Signifikan Dukungan Orang Tua Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas X Tata Busana 1 SMK Negeri 3 Malang

Hasil penelitian untuk hipotesis ketiga bertujuan untuk mengetahui signifikansi kolerasi antara dukungan orang tua (X1) dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (X2) dengan kecerdasan spiritual(Y).

Tabel 5 ANOVA (Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Kecerdasan Spriritual)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1%	Regression	402,379	2	201,189	8,664	,001 ^b
	Residual	719,886	31	23,222		
	Total	1122.265	33			
a. Dependent Variable: KECERDASAN SPIRITUAL						
b. Predictors: (Constant), PEMBELAJARAN PAI, DUKUNGAN ORTU						

Dari tabel ANOVA diatas diketahui bahwa F_{hitung} sebesar 3,584. Sedangkan untuk mencari F_{tabel} dapat dilihat pada distribusi F, dengan menggunakan rumus:

$$F_{tabel} = F_{\alpha(n-2)}$$

$$F_{tabel} = F_{0,05(32)} = 2,523$$

Maka dukungan orang tua dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berpengaruh terhadap kecerdasan spiritual siswa SMK Negeri 3 Malang.

Tabel 6 Summary (Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Pembelajaran PAI Terhadap Kecerdasan Spiritual)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate

1	,599 ^a	,359	,317	4,819
a. Predictors:=(Constant), PEMBELAJARAN PAI, DUKUNGAN ORTU				

Tabel diatas menjelaskan besarnya nilai pengaruh R antara dukungan orang tua (x1) dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (x2) terhadap kecerdasan spiritual (Y) yaitu sebesar 0,188 dan dapat dijelaskan bahwa prosentase pengaruh dukungan orang tua dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap kecerdasan spiritual siswa SMK Negeri 3 Malang sebesar 18.8%.

4. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian efektivitas dukungan orang tua dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap kecerdasan spiritual siswa SMK Negeri 3 Malang maka dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Ada pengaruh dukungan orang tua terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas X Tata Busana 1 SMK Negeri 3 Malang dengan prosentase sebesar 1,6% saja sedangkan 98,4% dipengaruhi oleh faktor lain. (2) Ada pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas X Tata Busana 1 SMK Negeri 3 Malang dengan prosentase sebesar 34,5%. (3) Ada pengaruh dukungan orang tua dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas X Tata Busana 1 SMK Negeri 3 Malang serta dari hasil analisis regresi linier berganda tentang dukungan orang tua dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap kecerdasan spiritual diperoleh F_{hitung} sebesar 8,664 lebih besar dari F_{tabel} sebesar 2,523 dengan disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan hal ini diartikan bahwa dukungan orang tua dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam mempunyai pengaruh terhadap kecerdasan spiritual siswa SMK Negeri 3 Malang dengan prosentase 35,9%.

Daftar Rujukan

- Agustian, Ary Ginanjar. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ: Emotional Spiritual Quotient*. Jakarta: Arga Wijaya Persada. 2001.
- Baharuddin. (2010) Psikologi Pendidikan. Jogjakarta: Ar-ruz Media.
- Danarjati, Dwi Prasetya., dkk. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Danim, Sudarwan. (2010). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta Cv.

- Darmadi. (2018) *Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini Dalam Cakrawala Pendidikan Islam*. Bogor: Guepedia Publisher.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2015) *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Enterprise, Jubilee. (2018) *Lancar Menggunakan SPSS untuk Pemula*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Hamalik, Oemar. (2017) *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Helmawati. (2014) *Pendidikan keluarga Teoritis dan Praktis*, Cet. I. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, Sri. (2012) *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Magfiroh, Ulfa Ulumul. (2020). Hubungan Kecerdasan Spiritual dan Dukungan Orang Tua Dengan Kesiapan Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) tahun 2020 di MTsN 1 Kab.Madiun. Skripsi.
- Nggermanto, Agus. (2005). *Quantum Quotient (Kecerdasan Quantum)*. Bandung: Nuansa.
- Prayitno, Duwi. (2016) *SPSS Handbook*. Yogyakarta: MediaKom.
- Sarmanu. (2017) *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Sukidi. (2002) *Rahasia Sukses Hidup Bahagia: Kecerdasan Spiritual*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sumanto. (2014) *Psikologi Perkembangan: Fungsi dan Teori*. Jakarta: CAPS (Center of Academic Publishing Service).
- Supriadi, Nanang. (2017). *Permodelan Matematika Premi Tunggal Bersih Asuransi Untuk Link Syariah*, Al-Jabar: Jurnal Matematika, Vol 8
- Tafsir, Ahmad. (2007) *Ilmu Pendidikan Perspektif Islam*. Cet. VII. Bandung: Rosda.
- Wulansari, Andhita Dessy. (2016). *Aplikasi Statistika Parametrik Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.

Zakiah Daradjat, dkk. (2012) *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zohar, Danah & Ian Marshall. (2007) *SQ: Kecerdasan Spiritual*, terj. Rahmani Astuti, dkk. Bandung: PT Mizan Pustaka.