



IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MENGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM* DI SMPN 13 MALANG

Agnes Sania Rizmawati¹, Nur Hasan², Dwi Fitri Wiyono

¹²³ Universitas Islam Malang

e-mail: ¹21801011231@unisma.ac.id, ²nur.hasan@unisma.ac.id,

²dwi.fitri@unisma.ac.id

Abstract

This study uses a qualitative approach with a qualitative descriptive method. The purpose of this study is to describe how the learning process using google classroom or the same as various models and forms of application in doing google classroom learning in learning Islamic religious education at SMPN 13. In this study, the researcher acts as an instrument as well as a data collector. The results of the research that have been carried out are 1) How to implement an Islamic religious education learning system using Google Classroom 2) How to implement learning through Google Classroom 3) Evaluation in the learning process of Islamic religious education using Google Classroom

Keyword: PAI, google classroom,

A. Pendahuluan

Dalam kasus covid sat ini pembelajaran akan dilakukan secara daring yakni dengan pembelajaran yang dilakukan secara lewat internet, yang dimana para siswa bisa melakukan system pembelajaran lewat rumah dan dapat dilakukan kapan saja dan dimana saja, hanya dengan menggunakan satu benda dan juga satu aplikasi yang biasanya disebut dengan *Google Classromm*, da nada juga untuk menyampaikan suatu informasi terlebih dahulu dilakukan di aplikasi yang cukup familiar yaitu *Whatsap group*, yang dimana disitu banyak perkumpulan seluruh siswa sebelum melakukan pembelejaran.

Melihat fenomena tersebut,dalam bentuk dari pembelajaran daring tersebut semua yang awalnya normal langsung berubah cara kerjanya, yang dimana seorang guru segiat mungkin atau berusaha dalam mendidik para siswa untuk mencapai hasil belajar yang optimal dan efektif. Begitu juga di SMPN 13 Malang, utamanya pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Dimana seorang guru atau peserta didik itu harus lebih mengeluarkan effort untuk membentuk siswa yang berakhlakul karimah, sedangkan dalam guru Pendidikan Agama Islam itu sendiri harus menciptakan suasana pembelajaran yang amat menyenangkan dan tidak membosankan, dikarenakan anak anak dalam

pemahamannya sangat minimalis dalam pemahaman yang lain terutama di bidang teknologi tersebut, sehingga seorang tenaga pendidik harus bisa memahami soal dunia teknologi, agar sistem pembelajaran sangat mudah

Sistem saat adanya covid 19 pembelajaran berubah jadi, belajar dirumah atau (daring) yang sebagaimana diberlakukan, yaitu sekitar pertengahan bulan april 2020. Guru di SMPN 13 Malang memilih menggunakan Google Classroom dikarenakan sangat mudah dalam melakukan atau mengakses bagi seorang pendidik dan peserta didik. *Google Classroom* di pilih oleh guru di SMPN 13 Malang bahwasannya dalam proses pembelajarannya juga mudah dan bisa juga dalam membantu system pembelajaran siswa siswi dan mudah diakses juga, hal ini dikarenakan semua guru di SMPN 13 Malang itu sepakat dengan adanya system pembelajaran melalui *Google Classroom* hanya dengan masuk melalui akun sekolah yang bernama akunbelajar.id sehingga semua para siswa dan murid bisa mudah untuk mengakses.

B. Metode

Dalam meneliti ini yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti suatu objek yang ada dilapangan dengan cara observasi dan juga wawancara yang akan di teliti.

Dalam penelitian ini peneliti bertindak sebagai instrument sekaligus pengumpul data. Instrumen selain manusia dapat pula digunakan, tetapi fungsinya terbatas sebagai pendukung tugas peneliti sebagai instrumen. Penelitian dilakukan di SMPN 13 Malang. Teknik pengumpulan data terdiri dari tiga metode yakni metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari tahap kondensasi data, penyajian data, kemudian penarikan kesimpulan dan verifikasi.

C. Hasil dan Pembahasan

1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan Goggle Classroom di SMPN 13 Malang.

Perencanaan pembelajaran sendiri ialah suatu proses yang dimana awal mulanya di tata dengan memikirkan bagaimana suatu rencana bisa mencapai target atau tujuan yang akan dicapainya dalam mencakup bagaimana hal yang harus dilakukan dalam menyampaikan suatu perencanaan pembelajaran atau bagaimana cara menyampaikan system pembelajaran agar tujuan pembelajaran yang diharapkan bisa terwujud dengan maksimal kepada para peserta didik

Perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru di SMPN 13 Malang berdasarkan hasil observasi dan wawancara diketahui bahwa guru mengembangkan indikator dan tujuan pembelajaran terlebih dahulu yang dimana dalam artian membuat RPP atau menyiapkan suatu materi yang akan di share kepada siswa siswi untuk berlangsungnya suatu system pembelajaran yang akan dimulai dan juga sebelum melakukan system pembelajaran melalui *Google Classroom* pendidik menyampaikan pesan melalui *Whatsapp* group yang isinya dimana hari ini materi yang akan disampaikan apa dan jam berapa kita akan memulai kelasnya.

2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan Google Classroom di SMPN 13 Malang.

Proses pembelajaran adalah suatu usaha untuk membuat siswa belajar, sehingga situasi tersebut merupakan peristiwa belajar yaitu usaha untuk terjadinya perubahan tingkah laku dari siswa (Sunhaji, 2014). Dalam pelaksanaan proses pembelajaran *Google Classroom* itu sendiri dilakukan dengan cara memanfaatkan semua fitur yang ada di dalam *Google Classroom* yang dimana dinilai dengan sangat mudah dalam mengaplikasikan kedalam proses pembelajaran sehingga memudahkan dalam proses belajar mengajar bagi siswa siswi, dan dalam proses pembelajaran ini semua system pembelajaran digunakan dengan satu arah yang dimana semua yang disampaikan atau semua akan ditentukan oleh seorang pendidik itu sendiri,

Dalam artian disini guru harus aktif dalam hal apapun dikarenakan ada keterbatasannya komunikasi dengan siswa sehingga semua yang menyampaikan materi itu seorang pendidik dan peserta didik itu sendiri harus bisa memahami sendiri.

3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan Aplikasi Google Classroom di SMPN 13 Malang.

Dalam system evaluasi proses pembelajaran itu juga sangat penting dikarenakan kita sebagai tenaga pendidik bisa mengetahui seberapa tahukah mereka tentang apa yang kita sampaikan selama ini paham atau Cuma hanya di dengarkan saja atau bahkan tidak sama sekali, dengan cara kita melakukan latihan atau sama halnya ujian yang biasanya disebut dengan PTS, atau juga PAS yang dilakukan di akhir semester dan pertengahan semester guna untuk mengevaluasi seorang peserta didik.

Dalam mengavulasi peserta didik kita menilai dalam hal bentuk system pengetahuan yang dimana system pengetahuan tersebut dilakukan atau juga diterapkan dengan cara seorang peserta didik dikasih soal yang berupa pertanyaan dengan begitu akan dijawab oleh peserta didik, yang

kedua penilaian ketrampilan dimana artian ketrampilan itu yang dimiliki oleh siswa itu sendiri. Yang ketiga sikap yang dimana seorang peserta didik dinilai dengan melalui sikap dalam menanggapi seorang pendidik di dalam group Google Classroom atau juga di Whatssap Group.

D. Simpulan

1. Perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru di SMPN 13 Malang berdasarkan hasil obseravasi dan wawancara diketahui bahwa guru mengembangkan indikator dan tujuan pembelajaran, mengembangkan materi pembelajaran, pengembangan media dan sumber belajar yang akan digunakan oleh peserta didik, pengembangan alat evaluasi, dan menyusun rencana pembelajaran.
2. Pelaksanaan pembelajaran *Google Classroom* dengan cara menyiapkan materi yang akan di share melalui fitur fitur *Google Classroom* Itu sendiri
3. Dalam bentuk evaluasi pembelajaran yang digunakan ada 3 model yakni
 - a. Sikap
 - b. Pengetahuan
 - c. ketrampilan.

Daftar Rujukan

- Asyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Hamzah B. uno, 2009. *Model Pembelajaran, menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif* . Jakarta: Bumi Aksara
- Indonesia. *Undang Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang system pendidikan Nasional*. Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran RI Nomor 4301. Sekretariat Negara Jakarta Selatan.
- Ismail SM., 2008. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PIKEM*. Semarang: Rasail Media Group.
- Jacobsen, David A., Paul, Eggen & Donald, K. 2009. *Methods For Teaching: Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Majid, abdul. 2006. *Perencanaan Pembelajaran (mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*, Bandung: PT Remaja Rosydakarya.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani 2006. *Pendidikan Agama Islam berbasis Kompetensi: Konsep dan implementasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nazarudin. 2007. *Manajemen Pembelajaran implementasi konsep karakteristik, dan metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah umum*. Jakarta: Grasindo
- Nakayama M, Yamamoto H.&S.R. 2007. *The impact of leaner characterks on learning performance in hybrid courses among jappanas students elektronik journal e-learning* Vol.5(3).1
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 pasal 20
Kemendikbud. *Permendikbud Nomor 81A tentang Implementasi Kurikulum*
- Sanjaya, H. Wina 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Rosdakarya
- Sanjaya, Wina. 2015. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sunhaji, 2014. *Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran.*,
Jurnal Kependidikan, Vol. 2, No. 2,
[https://media.neliti.com/media/publications/104713-ID-konsep](https://media.neliti.com/media/publications/104713-ID-konsep-manajemen-kelas-dan-implikasinya.pdf) manajemen-
kelas-dan-implikasinya.pdf diakses 28 April 2021 jam 15.00,
- Tillar, H.A.R. 1999. *Pendidikan Kebudayaan dan masyarakat madani Indonesia*.
Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uhbiyati, Nur. 1998. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Zuhairini. Dkk. 1983. *Metodik khusus Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Usana
Affset Printing.