



## **STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN LITERASI AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK DI SMA ISLAM AL-MA'ARIF SINGOSARI**

Nabila Nafisah Rahmawati<sup>1</sup>, Moh. Eko Narullah<sup>2</sup>, Adi Sudrajat<sup>3</sup>

Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam

Universitas Islam Malang

e-mail: [nabilahnafisahrahmawati21@gmail.com](mailto:nabilahnafisahrahmawati21@gmail.com)<sup>1</sup>, [Eko.nasrulloh@unisma.ac.id](mailto:Eko.nasrulloh@unisma.ac.id)<sup>2</sup>,  
[adi.sudrajat@unisma.ac.id](mailto:adi.sudrajat@unisma.ac.id)<sup>3</sup>

### **Abstract**

*This dissertation discusses the policy of Islamic teachers in improving students' literacy in the quran with Al-maarif Singosari Islamic High School. The researcher directs this study to: what is the definition of quranic literacy, what is the PAI teacher's policy for increasing religious literacy among students, what is the effect of quranic literacy on students. This type of research is descriptive qualitative. The method used to collect data is field research such as observation, interview and documentation. The data analysis methods used are data reduction, data presentation and conclusion. The sources of data in this study were the teacher and students of PAI Al-Ma'arif Singosari Islamic High School. Based on the research results obtained by the researcher, it can be concluded that: 1) Writing the quran is an act of reading and writing the quran 2) The policy used by Islamic religious teachers to improve the quran. with the outside. Teaching Students The qur'an is through an approach to students and the practice of reading the qur'an before teaching. read quran*

**Kata Kunci:** *Strategy, Islamic education teacher, alquran Literacy*

### **A. Pendahuluan**

Di era sekarang ini, literasi sudah menjadi kebutuhan bagi sekolah yang menyediakan akses informasi yang sangat cepat yang membimbing siswa untuk memahami dengan cepat melalui kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, pengetahuan dan sains tidak membawa kita untuk memikirkannya dan menjelaskannya dengan hasil yang sangat baik. Ilmu dan pengalaman yang telah kita peroleh juga dapat kita gunakan sebagai dasar untuk mengembangkan keterampilan dalam pekerjaan kita, yaitu mengkomunikasikan pemikiran kita kepada publik secara tertulis. Fungsi literasi Alquran adalah keterampilan dan kemampuan yang dikuasai. Perlu dikembangkan pendidikan berbasis literasi bagi generasi yang sudah melek huruf, yaitu pendidikan yang mengutamakan kegiatan pembelajaran yang terarah untuk meningkatkan kemampuan membaca, berpikir, dan menulis siswa.

Perkembangan yang semakin meningkat ini menuntut Setiap orang memiliki hobi atau minat membaca untuk mendapatkan pengetahuan dan wawasan yang luas

agar kecerdasannya berkembang. Potensi literasi seorang individu juga bisa dijadikan sebagai tolak ukur keberhasilan dan kesuksesan dalam masyarakat. Sebarkan kegiatan literasi ini untuk menolong peserta didik mendorong budaya literasi di lingkungan sekolah. Kegiatan literasi di sekolah ini pada awalnya merupakan suatu kegiatan yang menitikberatkan pada keterampilan membaca dan menulis siswa dengan memijakkan seluruh anak sekolah sebagai bagian dari komunitas pendidikan. Keterampilan literasi ini penting bagi siswa karena merupakan salah satu syarat keterampilan membaca yang dapat mewujudkan kemampuan memahami informasi secara sistematis, kritis dan rasional. Keturunan Indonesia harus membuat kegiatan literasi ini tidak hanya menjawab tantangan saat ini, tetapi juga harus mempersiapkan persaingan sumber daya manusia dengan negara lain di masa yang akan datang.

Peserta didik diwajibkan mampu berliterasi alquran dengan benar dan akurat. Namun pada kenyataannya masih ada peserta didik yang tidak bisa membaca alquran, apalagi menulisnya dengan benar. Dalam hal ini, peneliti berusaha untuk mendalami dan mengkaji bagaimana kebijakan guru pai dalam meningkatkan literasi al-quran pada peserta didik di SMA Islam Al-Ma'arif Singosari. Sudah menjadi suatu kewajiban untuk setiap muslim membaca dan memahami alquran, karena alquran adalah pedoman kehidupan sehari-hari. Jika dilihat dari literasi alquran siswa sangat beraneka ragam, terkadang ada siswa yang bisa membaca alquran dengan baik dan paham akan makna dan isinya, dan ada juga yang kurang bisa membaca alquran dengan baik. memahami isinya. Ada juga siswa yang kurang pandai membaca alquran tetapi bisa memahami isinya.

Budaya membaca dan menulis Alquran dipraktikkan di SMA Islam Al-Ma'arif Singosari. Jadi dengan literasi alquran, siswa itu bisa terbiasa membaca alquran dengan baik. Membaca sendiri dapat diartikan juga sebagai suatu kegiatan yang bertujuan untuk mendapatkan ilmu pengetahuan baru, memperoleh pengetahuan baru dan mempertahankan hidup seseorang. Membaca telah menjadi kebutuhan masyarakat, yang akan meningkatkan pendidikan, kehidupan sosial ekonomi dan pemahaman masyarakat. Perkembangan teknologi saat ini yang membarengi perubahan kehidupan ini membuat berbagai manusia memilih segala sesuatu dengan cara yang praktis dan efisien. Dan inilah perubahan yang terjadi saat ini, terutama anak muda terlalu malas membaca untuk mengakses informasi yang mereka butuhkan, anak muda jaman sekarang terlalu malas untuk mengakses semua yang mereka inginkan melalui media elektronik masa kini.

Sekolah yang saya teliti mengenai literasi Alquran di SMA Islam Al-Ma'arif Singosari, pentingnya minat baca tulis Alquran masih kurang, berbagai faktor menyebabkan siswa tidak mengetahui budaya literasi. Kurangnya minat siswa untuk berliterasi alquran karena membutuhkan minat atau kemauan yang cukup tinggi untuk

mencapai suatu niat yang diinginkan atau membuat suatu kemajuan yang baik dan sempurna dari sebelumnya untuk membaca alquran. (Subekti, 2022:73)

Siswa lebih suka bermain di ponsel mereka, mengambil foto narsis, berbagi cerita dengan teman-teman mereka selama atau selama jam bebas. Kesadaran siswa dalam memanfaatkan waktu luang, berliterasi alquran masih sangat minim. Dalam rangkaian teknologi yang semakin kompleks saat ini, siswa lebih memilih untuk membaca alquran menggunakan handphone daripada membaca kitab suci alquran secara langsung.

Guru pai harus menjadi panutan bagi siswanya. Dengan kata lain, kita harus memberikan pendidikan agama yang sesuai dengan ajaran Islam kepada anak didik kita. Peran guru pai dalam pendidikan agama Islam itu sangat penting di dalam meningkatkan kecerdasan intelektual siswa di sekolah, keluarga atau masyarakat. Pendidikan agama Islam diberikan kepada peserta didik yang mengikuti ajaran Islam dan berusaha untuk menjadi cerdas dan ikhlas. (Royyan dkk, 2022). Untuk meningkatkan minat baca alquran, guru pai mengajarkan kepada siswa untuk menanamkan budaya literasi sejak dini. Melihat situasi di sekolah di waktu luang adalah penyebab keprihatinan. Kebanyakan remaja tidak bisa mengalihkan pandangan dari ponsel mereka dan bergosip dengan teman sekelas mereka. Pengunjung perpustakaan selama menit dapat dihitung dengan jari. Di era teknologi yang semakin kompleks, remaja menggunakan media sosial untuk melakukan lebih dari sekedar membaca buku. Sehingga masalah yang peneliti temukan adalah kurangnya minat membaca alquran di SMA Islam Al-Ma'arif Singosari.

Berdasarkan konteks penelitian diatas peneliti sangat tertarik mengkaji penelitian ini lebih lanjut dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur'an Pada Peserta Didik di SMA Islam Al-Ma'arif Singosari”

## **B. Metode**

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. karena peneliti ingin melakukan kajian yang komprehensif terhadap topik atau sumber informasi, sehingga peneliti secara jelas mendefinisikan situasi yang relevan. Pendekatan kualitatif bisa di pakai ketika seseorang ingin menjelaskan peristiwa yang sangat penting, atau ketika seseorang ingin memahami suatu masalah di bawah data kualitatif berupa gambar, kata-kata, dan kata-kata. acara.

Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini menggunakan berbagai metode pengumpulan data, antara lain pengumpulan sumber data primer dan sekunder, untuk mengidentifikasi permasalahan yang ada. Berbagai

teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti antara lain observasi, wawancara, dan dokumentasi.

### **C. Hasil dan Pembahasan**

#### **1. Pengertian Literasi Al-Qur'an**

Literasi alquran yaitu kemampuan seseorang atau individu dalam membaca dan memahami ayat-ayat alquran. Sebagai ruang belajar, sekolah memiliki tugas yang sangat penting seperti mengembangkan dan mengasah kemampuan siswa. Perlu ditekankan bahwa siswa memiliki kemampuan yang berbeda dan perlu dikembangkan.

#### **2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur'an Pada Peserta Didik di SMA Islam Al-Ma'arif Singosari**

Berdasarkan temuan peneliti di SMA Islam Al-Ma'arif Singosari, kebijakan yang ditempuh oleh guru pai adalah memajukan bacaan alquran siswa melalui pendekatan mereka kepada siswa dan kebiasaan berliterasi alquran sebelum mata pelajaran pertama dimulai. Kebijakan guru pai dalam memajukan literasi alquran di kalangan siswa di SMA Islam Al-Ma'arif Singosari adalah dengan membantu membiasakan para siswa untuk membaca alquran selama 15 menit sebelum pelajaran pertama dimulai.

Guru, orang tua dan pendidik di SMA Islam Al-Ma'arif Singosari memiliki peran dan tanggung jawab sebagai pembimbing dalam pembiasaan membaca alquran sebelum pelajaran pertama. Guru harus melihat kemajuan siswa dan mendorong mereka terus-menerus sehingga siswa belajar untuk membiasakan diri membaca alquran dengan senang hati.

#### **3. Dampak Literasi Alquran di SMA Islam Al-Ma'arif Singosari**

- a. Kegiatan literasi alquran menambah minat berliterasi alquran pada peserta didik

Di dalam Kegiatan literasi alquran ini bisa memberikan manfaat dan meningkatkan kesadaran siswa akan minat membaca alquran. Alquran yang dapat mendekatkan siswa kepada Allah SWT. Jadi Sangat diharapkan kegiatan Literasi Quran ini semakin sukses, kita semua berharap kegiatan Literasi Quran ini akan terus berlanjut setiap hari untuk mendorong siswa untuk membiasakan diri membaca alquran.

- b. Literasi alquran memberikan motivasi kepada peserta didik dalam membaca alquran

Kegiatan literasi alquran ini bisa mendorong motivasi siswa buat membiasakan dan berlatih membaca alquran. Jadi Mereka membaca Alquran tidak di sekolah saja, tetapi juga di rumah. Oleh karena itu, membiasakan

membaca alquran di sekolah dan di rumah dapat berdampak positif pada waktu luang siswa dengan lebih baik. Sehingga waktu luangnya diisi dengan hal-hal yang bermanfaat dan diridhoi oleh Allah SWT. Selain itu, literasi alquran juga bisa memperkenalkan siswa pada literasi alquran sebelum pelajaran pertama dimulai, yang mana bisa membuat siswa merasa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Jadi Ini salah satu contoh berkah membaca alquran sebelum belajar dimulai.

- c. Kegiatan Literasi Alquran memberikan Pendidikan akhlak terhadap peserta didik dengan memahami ayat yang dibaca

Siswa menerima pendidikan moral dari pesan-pesan dalam Al-Qur'an dan dari pelajaran guru. Guru pai menasehati murid-muridnya melalui pelajaran, pelajaran dari Al-Qur'an dan kisah-kisah unik di dalam Al-Qur'an agar siswa tertarik bahwa ada kisah-kisah dalam Al-Qur'an yang bisa dipelajari untuk kehidupan sehari-hari mereka. Jangan lupa ceritakan cerita lucu agar siswa tidak mengantuk dan senang dalam proses pembelajaran.. (a'yun, 2022:56)

Banyak manfaat dari kegiatan literasi alquran ini yang terlihat dari moral siswa, seperti cara siswa yang disiplin mengikuti aturan guru untuk berpartisipasi dalam kegiatan literasi alquran ini dan membaca alquran secara sadar. Oleh karena itu, kehadiran pendidikan akhlak bagi siswa, kegiatan literasi Alquran, secara bertahap dapat membimbing siswa untuk mengembangkan akhlak mulianya.

#### **D. Simpulan**

Literasi alquran yaitu kemampuan seseorang atau individu di dalam membaca, mempelajari dan memahami ayat-ayat alquran. Sebagai ruang belajar, sekolah memiliki tugas yang sangat penting seperti mengembangkan dan mengasah kemampuan siswa. Perlu ditekankan bahwa siswa memiliki kemampuan yang berbeda dan perlu dikembangkan.. Strategi guru pai dalam memajukan literasi alquran pada peserta didik di SMA Islam Al-Ma'arif Singosari yaitu melalui pembiasaan rutin peserta didik membaca alquran selama kurang lebih lima belas menit sebelum mata pelajaran pertama berlangsung. Dampak dari literasi alquran di SMA Islam Al-Ma'arif Singosari adalah Kegiatan literasi alquran juga menambah minat membaca peserta didik dalam membaca alquran, Literasi alquran memberikan sebuah motivasi kepada peserta didik dalam membiasakan dirinya untuk selalu membaca alquran dan Kegiatan Literasi alquran juga bisa memberikan Pendidikan moral atau akhlak terhadap peserta didik dengan memahami ayat yang dibaca.

### Daftar Rujukan

- A'yun, Qurroti, dkk (2022). Upaya Guru Pendidikan agama islam Dalam Meningkatkan minat baca alquran siswa selama pandemic covid 19 di SMP An-Nur Bululawang. Vol 7 (1). hal 56. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/14806/11111>
- Ahmad Tafsir. (2004). Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ahmadi, A. dan J.T. Prasetya. (2005). Strategi Belajar Mengajar (SBM). Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmadi, F & Ibda, H. (2018). Media Literasi Sekolah (Teori dan Praktik). Semarang: Pilar Nusantara
- Asykuriyah, L., Mansur, R., & Musthofa, I. (2020). UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KESULITAN SISWA MEMBACA AL-QUR'AN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM MA'ARIF 02 MALANG. Pendidikan Islam, 5(2), 17–23.
- Febriyanti, L. R., Subekti, A., & Musthofa, I. (2021). UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VII SMP ISLAM AS-SHODIQ BULULAWANG. VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam, 6(3), 53–61.
- Maknunah, S. L., Sa'dullah, A., & Musthofa, I. (2021). STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MA ANNUR BULULAWANG MALANG. VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam, 6(3), 53–61.
- Ramayulis. (2010). Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta:Kalam Mulia
- Redja Mudiyaharjo. (2002). Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-dasar Pendidikan Pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Romdoni, Ali. (2013). Al-Qur'an dan Literasi Sejarah Rancang -Bangun Ilmu- ilmu Keislaman. Literatur Nusantara
- Royyan, Ahmad, dkk (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kesulitan Siswa Membaca Al-Qur'an Di Sekolah SMA Negeri 1 Bangkalan. Vol 7 (1). Hal 22. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/14801/11107>
- Saiful Bahri Djamarah. (2000). Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif. Jakarta: Rineka Cipta
- Sanjaya, Wina. (2009). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sarwiji, Suwandi. (2019). Pendidikan Literasi. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Subekti, Ahmad, dkk (2022). Upaya Guru PAI Dalam Mengembangkan Keterampilan Membaca Al-Quran. Vol 7 (1). hal 73. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/14808/1111>