

**VALIDITAS TEKS UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL BAHASA INDONESIA
KELAS VII
MTS AL MAARIF 01 SINGOSARI TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

Fakih Udin Zaini

Mahasiswa Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Pascasarjana Unisma
Fakihzein89@gmail.com

Abstrak: Kegiatan pengevaluasian pada hasil belajar berguna untuk melihat sampai berapa jauh pendidikan yang berkompeten yang sudah ditetapkan dapat mencapai lewat pembelajaran yang dijalankan. Penilaian termasuk bagian yang sangat penting dalam sistem pembelajaran untuk melihat perkembangan dan tingkat pencapaian hasil pembelajaran. Butir teks ujian semester Gasal Pelajaran Bahasa kelas VII MTs Al Maarif 01 Singosari Tahun Pelajaran 2017/2018 juga perlu diuji validitasnya sebab itu merupakan hal paling penting yang perlu diperhatikan dalam memperkembangkan tes. Validitas termasuk komponen penting untuk diperhatikan para tes yang disusun oleh guru jika isi teks ujian meliputi bahan pelajaran dan tujuan instruksional pembelajaran yang akan diselesaikan. Berdasarkan pada hal tersebut, penelitian yang ingin diteliti yaitu “Validitas butir soal (UAS) gasal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII MTs Al Maarif 01 Singosari Tahun Pelajaran 2017/2018” untuk melihat validitas butir soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII MTs Al Maarif 01 Singosari Tahun Pelajaran 2017/2018.

Analisis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Seorang peneliti mengambil sampel soal dan mengumpulkan berbagai data, berikutnya data dianalisis hanya dari segi materi, konstruksi dan bahasa. Kegiatan penelitian ini seseorang ahli (*expert judgment*) melakukan penelitian telaah pada setiap butir teks dan menelaahnya dari segi bahan, bentuk, dan bahasa. validitas butir teks, jawaban, dan kisi-kisi pada soal ulangan akhir semester gasal ditelaah oleh seorang yang mampu (*expert judgment*) yang mana beliau sangat ahli dalam bidang materi kebahasaan dan mengerti tentang evaluasi.

Hasil analisis menunjukkan bahwa validitas soal dikatakan masih kurang baik dikarenakan terdapat sejumlah 17 butir soal atau (43,59%) selanjutnya dikatakan diterima karena terdapat 22 jumlah soal (56,41%) direvisi. Kualitas teks pada ujian akhir semester Gasal penyusun soal dapat lebih metingkatkan lagi apabila penulisnya mengikuti persyaratan penyusunan teks soal yang sudah ditetapkan. Kaidah penyusunan teks termasuk arahan atau acuan yang harus diikuti oleh penyusun teks soal supaya teks yang akan diujikan ke siswa memiliki kualitas yang baik.

Kata kunci: Kualitas, Soal Ulangan, Bahasa Indonesia.

PENDAHULUAN

Para ahli mengartikan Pendidikan sebagai salah satu proses bantuan didalam usaha demi memberikan pencapaian tumbuh kembang optimal sesuai dengan keinginan dan kemauan yang dimiliki para siswa. Selain itu pendidikan juga

bisa dikatakan sebagai salah satu kegiatan yang menunjang didalam mencerdaskan anak bangsa, sehingga bisa menjadikan penerus bangsa yang muda yang cerdas dan dapat berkomunikasi dengan baik dari aspek bahasa ataupun tindakan.

Kurikulum merupakan salah satu bentuk penjabaran tujuan pendidikan dan menjadi landasan proses pembelajaran. Mutu pendidikan yang ditingkatkan tidak mungkin keluar dari bagian-bagian pendidikan yang terdapat pada proses pembelajaran. Komponen-komponen itu diantaranya yaitu: kurikulum, proses pembelajaran, dan penilaian. Kurikulum sebagai bentuk penjelasan tujuan dari pendidikan yang menjadi landasan proses pembelajaran. Pencapaian tujuan yang dirumuskan dalam kurikulum, para pendidik dapat melakukan peningkatan dalam pembelajaran..

Evaluasi merupakan salah satu rangkaian kegiatan dalam meningkatkan kualitas, kinerja, atau produktivitas suatu lembaga pendidikan dalam menjalankan peraturan no 20 Tahun 2003 tentang system pendidikan Nasional, peninjauan kembali bertujuan untuk mengukur dan mengendalikan mutu pendidikan.

Sesuai hal yang telah disebutkan, peninjauan kembali dari hasil pembelajaran itu dibuat untuk mengetahui data dan membuktikan yang mana bukti tersebut menjadi tolak ukur guru untuk mengetahui ketercapainya pembelajaran atau masih belum sesuai dengan kemampuan yang terdapat dalam kurikulum.

Kegiatan pengevaluasian pada akhir pembelajaran banyak teknis atau cara dalam memilih cara dan bentuk penilaian yang dipakai guna mendapat informasi yang dibutuhkan. Berita itu diperlukan dalam penafsiran dan penetapan hasil yg terdapat dari informasi itu untuk urusan pendidikan. Menilai itu membutuhkan keahlian untuk mencari dan memahami berbagai macam perspektif penilaian, baik penilaian sesuai dengan kaidah dan proses maupun penilaian hasil. Karena penilaian merupakan pusat control untuk mengetahui berhasilnya rencana

pendidikan, maka terdapat dua syarat utama yang harus dipenuhi oleh suatu instrument pengevaluasian, yaitu (validitas, realibilitas, objektivitas, praktibilitas.

Dari pandangan stufflebeam dapat dilihat bahwa pentingnya evaluasi yaitu memberikan informasi bagi kepentingan pengambilan keputusan.

Pada tiap akhir semester, lembaga pendidikan melakukan evaluasi program pendidikan yaitu pengujian yang diberikan pada setiap anak didik. Tujuan mengadakan pengujian itu berguna untuk melihat hasil pembelajaran selama satu semester. Adapun tujuan diadakannya penilaian adalah untuk mengetahui pencapaian kompetensi kelulusan secara sumatif pada setiap pembelajaran.

Menurut keterangan dari kordinator salah satu anggota MGMP pada rumpun Bahasa Indonesia kab. Malang ketika bulan September 2018 teks ujian pada akhir semester gasal khususnya pada pelajaran Bahasa Indonesia MTs Al Maarif 01 Singosari kelas VII yang diujikan pada siswa belum pernah dilihat uji kevalidtannya karena dengan alasan kerahasiaan soal tersebut tetap terjaga. Selain itu, penyusunan butir soal yang akan diujikan pada siswa khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kualitasnya tidak diketahui karena dalam menyusun teks ujian semester Ganjil pada Pelajaran Bahasa kelas VII MTs Al Maarif 01 Singosari Tahun Pelajaran 2017/2018 belum pernah melakukan analisis soal terutama terhadap validitasnya.

Berdasarkan dari keterangan yang sudah ada, penelitian ini akan mengambil penelitian tentang **“Validitas Soal Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia KelasVII MTs Al Maarif 01 Singosari Tahun**

Pelajaran 2017/2018” untuk mengetahui tentang kevalidan teks ujian semester gasal pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII MTs Al Maarif 01 Singosari Tahun Pelajaran 2017/2018.

Tujuan melakukan kegiatan meneliti kevalidan soal ini untuk melihat

1.) Validnya teks ujian semester gasal kelas VII MTs Al Maarif 01 Singosari Tahun pelajaran 2017/2018 dilihat dari segi aspek materi,

2.) Validnya teks ujian semester gasal bahasa Indonesia kelas VII MTs Al Maarif 01 Singosari tahun pelajaran 2017/2018 dilihat dari segi aspek konstruksi,

3.) validnya teks ujian semester ganjil pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII MTs Al Maarif 01 Singosari tahun pelajaran 2017/2018 ditinjau dari aspek bahasa

METODE PENELITIAN

Penelitian ini memakai metode atau cara Deskriptif kuantitatif, maksudnya data yang diteliti bukan untuk menerima dan menolak hipotesis, akan tetapi hasil analisis berbentuk deskriptif dari gejala-gejala yang diobservasi. Pengevaluasian ini menyampaikan keadaan objek yang diobservasi sesuai dengan kenyataannya, yaitu menggambarkan kualitas butir soal.

Rancangan penelitian ini meliputi :

- 1.) Persiapan penelitian
- 2.) Persiapan penelitian a.) mencari informasi dari guru di MTs Al Maarif 01 Singosari Malang. Pada bulan September 2018, b.) melakukan wawancara dengan salah satu anggota MGMP Rumpun Bahasa Indonesia, c.) mengobservasi wawancara dengan

bagian kurikulum dinas kab.

Malang. d.) meminta izin

melaksanakan penelitian di MTs Al Maarif 01 Singosari Malang.

3.) Pelaksanaan penelitian

a.) diambil beberapa data penelitian berupa gambaran soal, teks ujian, dan kunci jawaban soal semester akhir ganjil pelajaran Bahasa kelas VII tahun pelajaran 2017/2018 di bulan April 2018. B.) ditunjuk seorang yang mampu untuk menganalisis data teks ujian ulangan semester gasal pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII.c.) melakukan analisis data pada bulan April 2018.

Cara mengumpulkan data ini adalah dengan metode dokumentasi, maksudnya ialah dengan mengumpulkan kisi-kisi, teks ujian, dan kunci jawaban dari soal ulangan tersebut.

2003. table telaah butir soal mencakup tiga aspek yang akan diteliti.

Teknis analisis data kegiatan penelitian ini menggunakan analisis data dengan cara menceritakan. penilaian dilakukan pada butir teks ujian berbentuk pilihan ganda yang digunakan lembar koreksi teks butir soal. Analisis data dikerjakan oleh (*expert judgment*) dari tiga cara yaitu materi, bentuk, dan dari segi bahasanya.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kualitas butir soal ujian akhir semester gasal pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII MTs Al Maarif 01 Singosari Tahun pelajaran 2017/2018, beserta kunci jawaban teks ujian akhir semester pertama Pelajaran Bahasa Indonesia khususnya kelas VII di MTs Al-Ma'arif 01 Singosari terdiri dari

jumlah soal yang diujikan pada siswa ialah 50 soal pilihan ganda, diujikan kepada sampel siswa sejumlah 60 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat diketahui bahwasanya validitas butir soal ujian akhir semester kurang baik karena masih terdapat 19 butir soal (47,50%) dinyatakan diterima dan 21 soal (52.50%) dinyatakan revisi. Butir soal yang dinyatakan revisi atau tidak memenuhi syarat disebabkan tidak terpenuhinya berbagai criteria penelaah dilihat dari tiga aspek soal.

Berdasarkan hasil peneltian butir soal pilihan ganda pada aspek materi terdapat tiga pengelompokan soal yang direvisi para ahli.

Dilihat dari segi konstruksi criteria yang tidak terpenuhi yaitu soal no : 6,7,8,11,13 terdapat soal yang terlalu panjang dan ada yang terlalu pendek), dan kriteria 14 (pilihan jawabanya dalam bentuk nominal atau waktu yang diurutkan)

Aspek bahasanya kriteria yang tidak tercapai no 17,18, 19, dan 20 (memakai kosakata yang dapat menyinggung perasaan peserta didik)

Kemudian diuji cobakan terhadap siswa, kemudian hasil dari percobaan tersebut dianalisis secara kuantitatif. Pada kenyataanya masih ada butir soal yang valid saat dianalisis, namun setelah diuji kepada siswa dan dianalisis masih ada beberapa soal yang dianggap gagal.

Kaidah penyusunan butir teks ujian meliputi tiga bentuk yaitu dari segi materi, tatanan, dan segi penggunaan bahasa. Teks ujian pilihan ganda yang harus diganti terdapat pada ke tiga aspek tersebut.

Teks ini dikatakan bagus bilamana meliputi empat sifat dari materi. Karakteristik tersebut antara lain teks ujian hanya ada satu jawaban yang benar, pilihan jawaban soal homogen

dan masuk akal, bahan teks ujian yang ditanyakan sesuai dengan komposisi, soal disamakan dengan indikator.

Pada observasi ini paragraph yang ada diambil dari karya sastra seperti cerpen, novel, puisi, dan naskah drama. sehingga tingkat kesukaran bacaan tidak bisa diukur dengan jumlah kosa kata, tetapi kesederhanaan kosa kata yang dipergunakan.

Dalam teks ujian bidang sastra ini indikator SKL yang terlihat diantaranya: Memilih unsur ekstrinsik novel. Menentukan latar dan tahapan perjalanan novel / roman. Menentukan amanat cerpen / novel. Menentukan tema dan majas dalam puisi. Menentukan isi naskah drama, dan perwatakan tokoh.

Maka tingkat kesukaran bacaan yang dipakai dalam penelitian ini berdasarkan pada segi isi bacaan yang menurut orang bahwa bacaan yang baik merupakan bacaan yang sesuai tingkat perkembangan jiwa, minat, kebutuhan, atau menarik perhatian siswa. Dalam penilaian butir soal ini bacaan yang digunakan sesuai dengan ketentuan dari segi isi. Termasuk juga bacaan sastra banyak mengandung nilai-nilai yang sesuai dengan pandangan hidup bangsa Indonesia dan kenyataannya.

Dengan bacaan yang pendek, teks ujian yang disusun mencakup bermacam hal, sehingga menjadi komprehensif. singkatnya kalimat yang dipakai juga memperngaruhi psikologis siswa dan waktu yang digunakan untuk membaca tidak membutuhkan waktu yang lama. Panjang wacana ini terdiri antara 10 sampai 100 kosa kata yang digunakan. Dengan begitu, bacaan yang terdapat di dalam teks ujian bidang sastra ujian dikatakan wacana yang bagus dari segi panjang pendeknya.

Pada soal ini juga menggunakan teks yang diambil sesuai dengan urutannya

PENUTUP

Kesimpulan

Jumlah butir soal ujian akhir semester gasal pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII Mts Al Maarif 01 Singosari yang dianalisis adalah 50 soal pilihan ganda digolongkan kurang bagus karena terdapat banyak 17 butir teks ujian pilihan ganda (43,59%) yang bagus dan 22 butir soal pilihan ganda (56,41%) yang dikatakan masuk dalam kategori perbaikan. Jika 22 butir teks ujian (56,41%) yang direvisi diperbaiki ada kemungkinan kesesuaian teks soal pilihan ganda akan lebih bagus.

Kesesuaian butir soal dilihat dari segi materi teks ujian pilihan ganda dikatakan baik, karena sebanyak 85% sudah memenuhi syarat telaah.

kevalidan dilihat dari segi bentuk tatanan teks ujian pilihan ganda kurang baik karena sebanyak 52,50% saja yang sudah memenuhi kriteria aspek telaah.

Validitas butir soal pilihan ganda dilihat dari penggunaan bahasa tergolong baik, karena sudah mencapai 92,5% soal yang sudah memenuhi kriteria telaah soal.

Saran

- 1). Perlu mengadakan kegiatan untuk upaya perbaikan, penyempurnaan, dan penelaahan kembali dari ke tiga aspek yang telah diteliti oleh para ahli terhadap teks ujian yang dinyatakan diperbaiki berdasarkan hasil penelitian ini. Hal ini dilakukan dalam rangka meningkatkan kualitas teks ujian akhir semester Gasal.

- 2). Seorang pendidik di MTs Al Maarif 01 Singosari diberikan pengetahuan dan pelatihan mengenai kaidah penyusunan butir soal serta meneliti dari aspek materi, konstruksi, dan aspek kebahasaannya. Oleh sebab itu, para pendidik yang belum memiliki kemampuan dalam menyusun butir soal yang akan diujikan kepada siswa dan menilai teks ujian diharapkan memiliki kemampuan dalam menyusun dan mengevaluasi teks ujian.
- 3). Perlu pantauan langsung proses belajar mengajar di sekolah oleh kepala sekolah agar hambatan-hambatan yang terdapat dalam pembelajaran, penilaian, dan fasilitas yang belum sesuai bisa diusahakan penyelesaiannya.
- 4). Penelitian karakteristik butir teks ujian yang bagus akan memberikan sumbangsih yang bermanfaat dalam mencapai keberhasilan proses penilaian ulang dalam pembelajaran. Selain itu, harus ada kegiatan penilaian yang sama dan terus menerus agar kualitas pendidikan selalu diperhatikan dan diarahkan, khususnya pada bidang penilaian ulang. Sebab itu, penilaian karakteristik teks ujian yang bagus bisa memberikan sumbangsih didalam keberhasilan proses evaluasi pembelajaran.

DAFTAR RUJUKAN

- Afiana I. 2010. Analisis Kualitas Soal latihan UN Mata Pelajaran IPA menggunakan program ITEMAN di batang (Skripsi). Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Annastasi, Anne and Urbinna, Susana. 1997. *Psychological Testing*.

- (Seven Edition). New Jersey: Prestice-Hall, Inc.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasardasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arrizqi, SN. 2010. Analisis Soal UAS Biologi Kelas XI di Kabupaten Tegal Tahun 2008/2009 (*Skripsi*). Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Depdiknas. 2003. *Pedoman Umum Pengembangan Sistem Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Penulisan Butir Soal*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPFE.
- Popham, W. James. 1995. *Educational Evaluation*. Third edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media.
- Sriwahyuni dkk.2012.*Asesmen Pembelajaran Bahasa*.Sudjana. Malang: Refika Aditama.
- Sudjana, Nana. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suherman, Erman.1990. *Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Wijaya
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. 1997. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tayibnapis, Farida Yusuf. 2000. *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Cipta.