

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEPUTUSAN MAHASISWA
MEMILIH JURUSAN AKUNTANSI (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang)**

Shela Susanti*, Nur Diana, Junaidi*****

Email : shelasusanti23@gmail.com

Universitas Islam Malang

ABSTRACT

This research objective is to know the factors that influence students' interest in choosing a lecture in the accounting department. This study used primary data with the following criteria: active students majoring in accounting, Faculty of Economics and Business, Islamic University of Malang, class 2018-2021. The collection method is through a questionnaire via google form using a Likert scale of 1-5. 120 students were used as the research sample, data analysis methods with multiple linear regression analysis. The study results prove that Interests, Peers, Cost of Education, Accreditation of Study Programs, and Job Opportunities significantly affect student decisions in choosing major accounting majors. Keywords: interest, peers, tuition fees, study program accreditation, job opportunities, decision to choose Accounting Department.

Keywords: *interests, peers, education costs, study program accreditation, job opportunities and decisions.*

PENDAHULUAN

Pada saat ini melanjutkan pendidikan ke jenjang perkuliahan merupakan salah satu impian siswa sekolah menengah atas. Menuju jenjang perkuliahan juga bukan hal yang mudah. Siswa sekolah menengah atas akan dihadapkan pada perguruan tinggi mana yang akan dipilih dan jurusan kuliah apa yang akan diambil. Berbagai macam program studi tersedia di Perguruan Tinggi supaya para calon mahasiswa dapat memilih jurusan sesuai dengan apa yang diminatinya (Sulistyawati dkk, 2017).

Dilihat dari sisi mahasiswa, secara umum terdapat banyak faktor lain yang melatarbelakangi mahasiswa untuk memilih jurusan yang ada di perguruan tinggi. Kuliah di suatu jurusan di universitas bukan lagi dengan tujuan utama untuk mencari ilmu, melainkan ada motif lain yaitu mendapatkan pekerjaan yang layak setelah lulus (Martini, 2011).

Jurusan akuntansi adalah salah satu jurusan populer di rumpun soshum. Ada beberapa alasan memilih jurusan akuntansi. Pertama, jurusan akuntansi cocok bagi yang suka hitungan. Namun, jurusan akuntansi tidak hanya mempelajari hitungan saja. Tetapi banyak hal yang dipelajari seperti kewirausahaan, sistem informasi akuntansi, manajemen keuangan dan masih banyak lagi. Kedua, memiliki beberapa cabang ilmu akuntansi. Seperti, auditing, perpajakan, akuntansi keuangan dan lain sebagainya. Di beberapa Perguruan Tinggi mahasiswa bisa memilih konsentrasi sejak awal perkuliahan. Ketiga, memiliki jenjang karir yang cerah. Jasa akuntan diperlukan tiap perusahaan untuk mengelola sistem keuangan perusahaan. Lulusan akuntansi juga bisa bekerja sebagai akuntan, manajer, auditor, analisis sistem informasi akuntansi, sektor perbankan dan masih banyak lagi. Keempat, mampu membuat pribadi lebih teratur, rapi dan disiplin. Terlihat dari jurnal laporan keuangan hingga neraca yang disusun. Dalam hal akademik saja mahasiswa akuntansi sudah menerapkan keteraturan. Kebiasaan tersebut menjadi cerminan kepribadian mahasiswa akuntansi. Kelima, latar belakang untuk mendukung bisnis. Kemampuan menganalisa untung dan rugi sebuah usaha dibutuhkan oleh seorang pebisnis. Maka dari itu, lulusan akuntansi mudah mendapatkan pekerjaan dan mampu menciptakan sendiri lapangan pekerjaan. Keenam, menjadi pribadi yang berfikir kreatif, cepat dan cerdas. Salah satu alasan memilih jurusan akuntansi ialah mampu memberikan dampak

positif bagi diri sendiri. Lulusan akuntansi adalah orang-orang yang mampu menentukan keputusan terbaik di setiap masalah. (<https://edukasi.kompas.com>)

Penelitian yang dilakukan oleh Suriyani (2016) dengan judul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Jurusan Akuntansi Program S1 Di Universitas Pendidikan Ganesha”. Latar belakang sosial ekonomi, interaksi teman sebaya, motivasi berprestasi dan reputasi berpengaruh positif terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi. Khusna (2020) dengan judul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi Syariah (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Syariah IAIN Surakarta)”. Variabel peluang kerja, potensi diri, keluarga juga berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi syariah. Afriani (2021) “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi Di Universitas Islam Kuantan Singingi”. Variabel ketersediaan lapangan pekerjaan juga berpengaruh positif terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.

Universitas Islam Malang adalah salah satu kampus yang mempunyai jurusan akuntansi dengan status akreditasi A dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nasional. Program studi strata S-1 di Universitas Islam Malang menghasilkan lulusan atau sarjana akuntansi yang siap menjadi manajer profesional yang memiliki kemampuan analisa dan kompetensi pada bidang akuntansi, perpajakan dan keuangan dengan bekal iman dan takwa serta Ahlul Sunnah Wal Jamaah An-Nahdliyah. Visi program studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang adalah menjadi program studi akuntansi yang berdaya saing tinggi dalam bidang ilmu akuntansi, keuangan dan kewirausahaan yang dijiwai dengan Islam Ahlul Sunnah Wal Jama'ah An Nahdliyah. (<http://fe.unisma.ac.id/akuntansi>).

Pada penelitian ini peneliti akan menggunakan lima variabel independen dan satu variabel dependen untuk melengkapi penelitian-penelitian terdahulu. Variabel independen yaitu X1 minat, X2 teman sebaya, X3 biaya pendidikan, X4 akreditasi prodi, X5 lapangan kerja dan variabel dependen yaitu Y1 keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi. Variabel independen pertama yaitu minat. Minat seseorang termasuk salah satu yang berperan penting terhadap keputusan yang akan diambil oleh seseorang. Menurut Hurlock (2004: 114) minat merupakan sumber motivasi yang menggerakkan orang untuk melakukan sesuatu yang mereka inginkan dan mereka bebas untuk memilih.

Variabel kedua yaitu teman sebaya. Santrock (1998:189) menjelaskan tentang teman sebaya adalah anak yang memiliki umur hampir sama dan memiliki pola pikir hampir sama juga. Teman sebaya sangat mempengaruhi keputusan yang akan diambil oleh seseorang. Variabel ketiga yaitu biaya pendidikan. Wijaya (2010:84) mendefinisikan bahwa biaya pendidikan adalah semua biaya yang dikeluarkan untuk mengadakan pendidikan. Biaya pendidikan juga mempengaruhi keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan yang akan diambil. Variabel keempat yaitu akreditasi jurusan. Akreditasi yaitu penilaian yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nasional. Jurusan yang memiliki status akreditasi yang baik atau status akreditasi A bisa menjadi salah satu pertimbangan mahasiswa dalam memilih jurusan. Variabel kelima yaitu peluang kerja. Karir dibidang akuntansi memiliki pemasukan yang sangat menggiurkan, juga memiliki peningkatan karir yang terjamin. Sehingga tidak heran jika akuntansi menjadi salah satu jurusan yang populer. (<http://akuntansi.sari-mutiara.ac.id>)

Berdasarkan latar belakang yang sudah dijelaskan tersebut, maka peneliti mengambil judul penelitian yaitu **“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang)”**. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu Bagaimanakah pengaruh minat, teman sebaya, biaya pendidikan, akreditasi prodi dan peluang kerja terhadap keputusan mahasiswa memilih jurusan akuntansi?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat, teman sebaya, biaya pendidikan, akreditasi prodi dan peluang kerja terhadap keputusan mahasiswa memilih jurusan akuntansi. Manfaat penelitian yaitu secara teoritis bagi akademisi dan peneliti, sedangkan secara praktis untuk perguruan tinggi. Bagi akademisi penelitian ini bisa menjadi salah satu arahan dan motivasi bagi calon mahasiswa yang akan memilih jurusan akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang. Bisa juga menjadi referensi bagi mahasiswa atau peneliti yang tertarik untuk meneliti tentang faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam memilih jurusan. Bagi peneliti untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi mahasiswa akuntansi dalam memilih jurusannya. Manfaat praktis bagi Perguruan Tinggi diharapkan dengan adanya penelitian ini perguruan tinggi bisa lebih meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan. Supaya lebih banyak lagi calon mahasiswa yang tertarik untuk mengambil jurusan akuntansi.

TINJAUAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS

Minat

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) minat ialah keinginan hati yang tinggi seseorang terhadap suatu hal. Menurut Tampubolon (1991:41) mengatakan bahwa minat adalah gabungan antara kemauan dan keinginan yang dapat berkembang jika ada motivasi. Minat adalah suatu ketertarikan dan rasa suka terhadap suatu kegiatan atau aktifitas tanpa adanya paksaan dari luar Slameto (2010:180).

Theory of Reasoned Action (TRA)

Theory of Reasoned Action digunakan untuk mempelajari perilaku manusia. Dalam *Theory of reasoned action* (TRA) menghubungkan antara keyakinan (*belief*), sikap (*attitude*), perilaku (*behavior*) dan kehendak (*intension*). Teori ini didasarkan pada asumsi bahwa manusia berperilaku dengan cara yang sadar serta mempertimbangkan keterlibatan dari tindakan yang akan dilakukan.

Teman sebaya

Santrock (1998:189) menjelaskan tentang teman sebaya adalah anak seumuran yang memiliki pola pikir hampir sama. Santosa (2004: 79) berpendapat teman sebaya adalah sekelompok anak yang memiliki umur hampir sama, sukses jika ada anggota lain berhasil berinteraksi dengan orang lain.

Biaya pendidikan

Menurut Horngen (2006:31) biaya (*cost*) adalah sumber daya yang dikeluarkan untuk mencapai sesuatu tujuan tertentu. Sedangkan Supriadi (2010:3) menjelaskan biaya pendidikan merupakan salah satu penyumbang yang sangat penting dalam penyelenggaraan pendidikan. Biaya pendidikan memiliki peran yang juga sangat penting dalam pencapaian tujuan pendidikan baik tujuan kualitatif maupun kuantitatif.

Akreditasi prodi

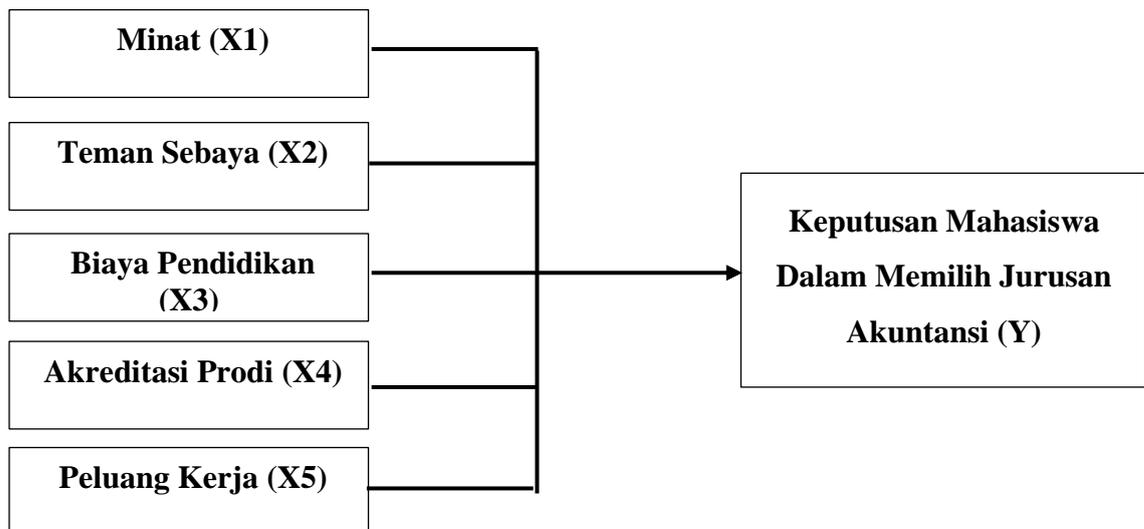
Dalam Undang Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Pasal 60 membahas tentang Sistem Pendidikan Nasional berkenaan dengan sistem akreditasi perguruan tinggi sebagai berikut: 1) Akreditasi dilakukan untuk menentukan kelayakan program dan satuan pendidikan baik formal maupun non formal pada setiap jenjang dan jenis pendidikan. 2) Akreditasi terhadap program dan satuan pendidikan dilakukan oleh Pemerintah dan atau/ lembaga mandiri yang berwenang sebagai bentuk akuntabilitas publik. 3) Akreditasi dilakukan atas dasar kriteria yang bersifat terbuka.

Peluang kerja

Peluang kerja atau bisa disebut juga dengan kesempatan kerja. Menurut Sumarsono (2003:4) kesempatan kerja adalah lapangan pekerjaan yang sudah dipenuhi oleh para pekerja dan masih membuka lowongan. Situmorang dalam Kindangan dan Tumiwa (2015) peluang kerja atau kesempatan kerja adalah angkatan kerja yang ada dapat ditampung oleh ketersediaan kerja. Menurut Undang Undang Ketenagakerjaan 2003, peluang kerja atau kesempatan kerja dapat diartikan sebagai lapangan pekerjaan atau kesempatan yang tersedia untuk bekerja dari suatu kegiatan atau aktivitas.

Kerangka Konseptual

Gambar 1 Kerangka Konseptual



Hipotesis

- H₁ : Minat, teman sebaya, biaya pendidikan, akreditasi prodi dan peluang kerja berpengaruh simultan terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.
- H_{1a} : Minat berpengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.
- H_{1b} : Teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.
- H_{1c} : Biaya pendidikan berpengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.
- H_{1d} : Akreditasi prodi berpengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.
- H_{1e} : Peluang kerja berpengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.

METODE PENELITIAN

Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang. Sampel dihitung menggunakan rumus *slovin* dengan $e=10\%$ dengan kriteria responden, sebagai berikut :

- 1) Mahasiswa aktif jurusan akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang.

2) Mahasiswa akuntansi angkatan 2018 - 2021 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang.

Populasi ini berjumlah 839 mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang. Dengan rincian sebagai berikut:

Gambar 2 Populasi Penelitian

| Angkatan | Jumlah mahasiswa |
|----------|------------------|
| 2018 | 287 |
| 2019 | 211 |
| 2020 | 169 |
| 2021 | 172 |

Berikut perhitungan untuk menentukan sampel dengan menggunakan rumus slovin $e=10\%$:

$$n = \frac{N}{1 + (N e^2)} = \frac{839}{1 + (839 (10\%^2))} = \frac{839}{1 + 8,39} = \frac{839}{9,39} = 90 \text{ mahasiswa}$$

Jumlah 90 mahasiswa adalah jumlah minimum sampel. Pada penelitian ini peneliti menggunakan 120 sampel penelitian.

Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini yaitu variabel dependen dan variabel independen. Variabel independen pada penelitian ini adalah minat (X1), teman sebaya (X2), biaya pendidikan (X3), akreditasi prodi (X4) dan peluang kerja (X5). Sedangkan variabel dependennya yaitu keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi (Y).

Metode Analisis Data

Metode analisis data yakni : Analisis Regresi Linier Berganda, Statistik Deskriptif, Uji Kualitas Data (Uji validitas, Uji Reliabilitas), Uji Normalitas, Uji Asumsi Klasik (Uji Multikolinieritas, Uji Heteroskedastisitas), Uji Hipotesis (Uji F, Uji Koefisien Determinasi serta Uji t) yang diolah menggunakan bantuan aplikasi SPSS 26.

PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

Analisis Data

Hasil Statistik Deskriptif

Tabel 1 Hasil Statistik Deskriptif

| Descriptive Statistics | | | | | |
|------------------------|-----|---------|---------|------|----------------|
| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
| X1 (minat) | 120 | 2 | 5 | 4.50 | .554 |
| X2 (teman sebaya) | 120 | 3 | 5 | 4.54 | .443 |
| X3 (biaya pendidikan) | 120 | 4 | 5 | 4.36 | .378 |
| X4 (akreditasi prodi) | 120 | 4 | 5 | 4.28 | .371 |
| X5 (peluang kerja) | 120 | 3 | 5 | 4.57 | .469 |
| Y (keputusan) | 120 | 3 | 5 | 4.65 | .365 |
| Valid N (listwise) | 120 | | | | |

(Sumber : Data Primer diolah, 2022)

- 1) Hasil penilaian responden untuk variabel (X1) minat memiliki nilai minimum 2, nilai maximum 5 dan nilai *mean* (rata-rata) 4,50. Variabel minat memiliki nilai standar deviasi 0,554.

- 2) Hasil penilaian responden untuk variabel (X2) teman sebaya memiliki nilai minimum 3, nilai maksimum 5 dan nilai *mean* (rata-rata) 4,54. Variabel teman sebaya memiliki nilai standar deviasi 0,443.
- 3) Hasil penilaian responden untuk variabel (X3) biaya pendidikan memiliki nilai minimum 4, nilai maksimum 5 dan nilai *mean* (rata-rata) 4,36. Variabel biaya pendidikan memiliki nilai standar deviasi 0,378.
- 4) Hasil penilaian responden untuk variabel (X4) akreditasi prodi memiliki nilai minimum 4, nilai maksimum 5 dan nilai *mean* (rata-rata) 4,54. Variabel akreditasi prodi memiliki nilai standar deviasi 0,371.
- 5) Hasil penilaian responden untuk variabel (X5) peluang memiliki nilai minimum 3, nilai maksimum 5 dan nilai *mean* (rata-rata) 4,57. Variabel peluang memiliki nilai standar deviasi 0,469.
- 6) Hasil penilaian responden untuk variabel (Y) peluang memiliki nilai minimum 3, nilai maksimum 5 dan nilai *mean* (rata-rata) 4,65. Variabel keputusan memiliki nilai standar deviasi 0,365.

Hasil Analisis Regresi Linier Berganda

Tabel 2 Regresi Linier Berganda
Coefficients(a)

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | T | Sig. |
|-------|-----------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 3.863 | 1.838 | | 2.102 | .038 |
| | Minat (X1) | .087 | .040 | .190 | 2.149 | .034 |
| | Teman Sebaya (X2) | .161 | .068 | .212 | 2.355 | .020 |
| | Biaya Pendidikan (X3) | .224 | .109 | .169 | 2.065 | .041 |
| | Akreditasi Prodi (X4) | .279 | .113 | .209 | 2.475 | .015 |
| | Peluang Kerja (X5) | .091 | .033 | .226 | 2.725 | .007 |

a Dependent Variable: Keputusan (Y)

(Sumber : Data Primer diolah, 2022)

Berdasarkan tabel 4.6 diperoleh hasil regresi linier berganda sebagai berikut:

$$Y = \alpha + \beta_1X_1 + \beta_2X_2 + \beta_3X_3 + \beta_4X_4 + \beta_5X_5 + e$$

$$= 3,863 + 0,87X_1 + 0,161X_2 + 0,224X_3 + 0,279X_4 + 0,091X_5 + e$$

Hasil Uji Kualitas Data

1. Uji Validitas

Uji validitas menunjukkan bahwa hasil dari 19 item pertanyaan memiliki *r* hitung > *r* tabel (0,1793). Dapat disimpulkan bahwa 19 item tersebut dinyatakan valid.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas menunjukkan hasil dari variabel minat, teman sebaya, biaya pendidikan, akreditasi prodi, peluang kerja dan keputusan mempunyai nilai *Cronbach Alpha* > 0,6. Dapat disimpulkan bahwa keenam variabel tersebut reliabel.

Hasil Uji Normalitas

Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data penelitian melalui *One Sample – Kolmogrov Smirnov* dinyatakan normal. Disebabkan keenam variabel mempunyai *Asymp. Sig* > 0.05. Variabel X1 mempunyai nilai sebesar 0,061, X2 sebesar 0,060, X3 sebesar 0,062, X4 sebesar 0,064, X5 sebesar 0,079 dan Y sebesar 0,142.

Hasil Uji Asumsi Klasik

1. Uji Heteroskedastisitas

Apabila signifikansi $> 0,05$ maka model regresi tidak ada indikasi terjadi heteroskedastisitas sedangkan jika signifikan secara statistik $< 0,05$ maka terindikasi terjadi heteroskedastisitas.

Tabel 3 Uji Heteroskedastisitas Coefficients(a)

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | T | Sig. |
|-------|-----------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| | (Constant) | 1.728 | 1.461 | | 1.182 | .240 |
| | Minat (X1) | .022 | .039 | .062 | .563 | .575 |
| | Teman Sebaya (X2) | -.046 | .049 | -.106 | -.935 | .352 |
| | Biaya Pendidikan (X3) | .012 | .090 | .012 | .134 | .893 |
| | Akreditasi Prodi (X4) | .055 | .092 | .058 | .599 | .551 |
| | Peluang Kerja (X5) | -.047 | .030 | -.149 | -1.583 | .116 |

(Sumber : Data Primer diolah, 2022)

2. Uji Multikolinieritas

Jika nilai *tolerance* yang diperoleh $> 0,10$ dan $VIF < 10$, maka dapat disimpulkan tidak adanya gangguan multikolinieritas dalam penelitian. Jika nilai *tolerance* $< 0,10$ dan $VIF > 10$, maka dapat disimpulkan terdapat gangguan multikolinieritas dalam penelitian.

Tabel 4 Uji Multikolinieritas

| Variabel | Tolerance | VIF | Keterangan |
|-----------------------|-----------|-------|---------------------------------|
| Minat (X1) | 0,706 | 1,416 | Tidak terjadi multikolinieritas |
| Teman sebaya (X2) | 0,652 | 1,533 | Tidak terjadi multikolinieritas |
| Biaya pendidikan (X3) | 0,994 | 1,007 | Tidak terjadi multikolinieritas |
| Akreditasi prodi (X4) | 0,909 | 1,100 | Tidak terjadi multikolinieritas |
| Peluang kerja (X5) | 0,955 | 1,048 | Tidak terjadi multikolinieritas |

(Sumber : Data Primer diolah, 2022)

Hasil Uji Hipotesis

1. Hasil Uji F

Tabel 5 Uji F (Uji Simultan) ANOVA(b)

| Model | | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|-------|---------|
| 1 | Regression | 28.883 | 5 | 5.777 | 7.155 | .000(a) |
| | Residual | 92.042 | 114 | .807 | | |
| | Total | 120.925 | 119 | | | |

a Predictors: (Constant), Peluang Kerja (X5), Biaya Pendidikan (X3), Teman Sebaya (X2), Akreditasi Prodi (X4), Minat (X1)

b Dependent Variable: Keputusan (Y)

(Sumber : Data Primer diolah, 2022)

Nilai F yaitu sebesar 7,155 dengan nilai signifikansi F sebesar $0,000 < \text{nilai signifikan}$ $0,05$ sehingga, H1 diterima dan H0 ditolak. Dapat diartikan bahwa variabel minat (X1), teman sebaya (X2), biaya pendidikan (X3), akreditasi prodi (X4) dan peluang kerja (X5) berpengaruh secara Simultan terhadap keputusan mahasiswa memilih jurusan akuntansi (Y).

2. Uji Koefisien Determinasi (R²)

**Tabel 6 Uji Koefisien Determinasi
 Model Summary(b)**

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|---------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .489(a) | .239 | .205 | .899 |

a Predictors: (Constant), Peluang Kerja (X5), Biaya Pendidikan (X3), Teman Sebaya (X2), Akreditasi Prodi (X4), Minat (X1)

b Dependent Variable: Keputusan (Y)

(Sumber : Data Primer diolah, 2022)

Berdasarkan tabel 4.13 dapat dijelaskan sebagai berikut:

Nilai *Adjusted R square* yaitu 0,205 atau sebesar 20,5%. Dapat diartikan bahwa variabel bebas (minat, teman sebaya, biaya pendidikan, akreditasi prodi dan peluang kerja) dalam menjelaskan variabel terikat (keputusan) sebesar 20,5%. Sedangkan persentase 79,5% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian.

3. Uji Parsial (Uji t)

**Tabel 7 Uji Parsial (Uji t)
 Coefficients(a)**

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | T | Sig. |
|-------|-----------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 3.863 | 1.838 | | 2.102 | .038 |
| | Minat (X1) | .087 | .040 | .190 | 2.149 | .034 |
| | Teman Sebaya (X2) | .161 | .068 | .212 | 2.355 | .020 |
| | Biaya Pendidikan (X3) | .224 | .109 | .169 | 2.065 | .041 |
| | Akreditasi Prodi (X4) | .279 | .113 | .209 | 2.475 | .015 |
| | Peluang Kerja (X5) | .091 | .033 | .226 | 2.725 | .007 |

a Dependent Variable: Keputusan (Y)

(Sumber : Data Primer diolah, 2022)

Berdasarkan tabel 4.14 dapat dijelaskan sebagai berikut:

- 1) Hasil uji variabel minat (X1) memiliki nilai t sebesar 2,149 dan nilai signifikan 0,034. Nilai signifikan $t < 0,05$ maka H1a diterima. Dapat disimpulkan bahwa variabel minat berpengaruh positif terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.
- 2) Hasil uji variabel teman sebaya (X2) memiliki nilai t sebesar 2,355 dan nilai signifikan 0,020. Nilai signifikan $t < 0,05$ maka H1b diterima. Dapat disimpulkan bahwa variabel teman sebaya berpengaruh positif terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.
- 3) Hasil uji variabel biaya pendidikan (X3) memiliki nilai t sebesar 2,065 dan nilai signifikan 0,041. Nilai signifikan $t < 0,05$ maka H1c diterima. Dapat disimpulkan bahwa variabel biaya pendidikan berpengaruh positif terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.
- 4) Hasil uji variabel akreditasi prodi (X4) memiliki nilai t sebesar 2,475 dan nilai signifikan 0,015. Nilai signifikan $t < 0,05$ maka H1d diterima. Dapat disimpulkan bahwa variabel akreditasi prodi berpengaruh positif terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.
- 5) Hasil uji variabel peluang kerja (X5) memiliki nilai t sebesar 2,725 dan nilai signifikan 0,007. Nilai signifikan $t < 0,05$ maka H1e diterima. Dapat disimpulkan bahwa variabel peluang kerja berpengaruh positif terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.

Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh minat, teman sebaya, biaya pendidikan, akreditasi prodi dan peluang kerja terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Minat, teman sebaya, biaya pendidikan, akreditasi prodi dan peluang kerja berpengaruh secara simultan terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.
- 2) Minat berpengaruh secara parsial terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.
- 3) Teman sebaya berpengaruh secara parsial terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.
- 4) Biaya pendidikan berpengaruh secara parsial terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.
- 5) Akreditasi prodi berpengaruh secara parsial terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.
- 6) Peluang kerja berpengaruh secara parsial terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi.

Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini masih mempunyai beberapa keterbatasan antara lain yaitu:

- 1) Penelitian ini hanya menggunakan responden dari Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang.
- 2) Metode pengumpulan data berupa kuesioner melalui *google form*.
- 3) Variabel yang digunakan pada penelitian ini hanya terbatas pada minat, teman sebaya, biaya pendidikan, akreditasi prodi dan peluang kerja.

Saran

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan yang telah didapat maka, saran yang diberikan oleh peneliti sebagai berikut:

- 1) Bagi peneliti selanjutnya bisa menambah responden dari mahasiswa akuntansi seluruh Perguruan Tinggi yang berada di Malang.
- 2) Bagi penelitian selanjutnya bisa menggunakan metode wawancara.
- 3) Bagi penelitian selanjutnya dapat menambahkan variabel *independen* lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhikara, MF Arrozi, Maslichah, Nur Diana, and M. Basjir. "Organizational Performance in Environmental Uncertainty on the Indonesian Healthcare Industry: A Path Analysis." *Academic Journal of Interdisciplinary Studies* 11.2 (2022): 365-365.
- Afriani, S. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi Di Universitas Islam Kuantan Singingi. *Juhanperak*, 2(1), 613-629.
<http://Www.Ejournal.Uniks.Ac.Id/Index.Php/Perak/Article/View/1285>
- Arnita, V., & Pratama, A. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Bisnis & Publik*, 9(2), 78-84.
<https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/akuntansibisnisdanpublik/article/view/459/434>
- BAN-PT. (2008). *Naskah Akademik Akreditasi Program Studi Sarjana*. Jakarta : BAN-PT.
https://Www.Academia.Edu/5578810/Buku_1_Naskah_Akademik_Akreditasi_Program_Studi_Sarjana

- Bahri Kamal, D., & Dwi Rahmadiane, G. (2017). Pengaruh Persepsi, Akreditasi Prodi, Dan Promosi Terhadap Keputusan Memilih Program Studi Akuntansi Pada Politeknik Harapan Bersama. *Jurnal Inspirasi Bisnis Dan Manajemen*, 1(2), 145–158. <https://doi.org/10.33603/JIBM.V1I2.866>
- Bastian, I. (2015). *Akuntansi Untuk Kecamatan dan Desa*. Jakarta: Erlangga .
- Budikunconingsih, S. (2017). Pengaruh Teman Sebaya Dan Persepsi Pola Asuhorang Tua Terhadap Agresivitas Siswa Di Sekolah Dasar Gugus Sugarda. *Jurnal Sains Sosial dan Humaniora*, 1(2), 85-92. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/JSSH/article/view/1704/1679>
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, D. K. (2019). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar Di Mts Al-Ikhwan Klitih Karangtengah Demak. *Skripsi*, 1.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara .
- Fattah, N. (2008). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23* (8 ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Ponorogo.
- Haditomo, S. R. (1998). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: UGM Press.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bima Aksara.
- Pratami, K. A. (2016). Analisis Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Ditinjau Dari Peringkat Akreditasi Dan Peluang Kerja Guru Akuntansi Mahasiswa Fkip Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2015. *Skripsi*, 1.
- Pratista, R. R. (2019). Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Pada Minat Siswa Sekolah Menengah Atas Di Semarang Dalam Memilih Jurusan Akuntansi Berdasarkan Theory Of Reasoned Action. *Skripsi*.
- Rohayati, I. (2011). Program Bimbingan Teman Sebaya Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa (Studi Pre - Ekperimental pada Siswa SMA Negeri 13 Bandung Kelas XI Tahun Pelajaran 2010-2011). *Jurnal UPI, khusus(1)*, 368-376.
- Sabrina, A. N. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Siswa Memilih Jurusan Akuntansi Pada Perguruan Tinggi. *Skripsi*, 1.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung: PT Alfabet.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan: Teori Dan Aplikasi Dengan SPSS* (1 ed.). Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Sumarsono, S. (2003). *Ekonomi Manajemen Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Supranto. (2008). *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Suriyani, K. W. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa dalam Memilih Jurusan Akuntansi Program S1 di Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 53-61.
- Verawati, D., & Irawati, Z. (2016). *Pengaruh Motivasi, Akreditasi Prodi, Fasilitas Pendidikan, Konsentrasi Jurusan, Biaya Pendidikan Dan Reputasi Pendidik Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Melanjutkan Magister Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Di Ums)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

*) **Shela Susanti** adalah alumni Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang.

) **Nur Diana adalah Dosen Tetap Universitas Islam Malang.

***) **Junaidi** adalah Dosen Tetap Universitas Islam Malang.