

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA  
AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI  
AKUNTANSI (PPAK) DI FAKULTAS EKONOMI & BISNIS  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA MALANG**

**Nur Eka Yanti\*, Nur Hidayati\*\*, Junaidi\*\*\***

**Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang**

**Email : [Nurekya@gmail.com](mailto:Nurekya@gmail.com)**

**ABSTRAKSI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi karir, gelar, ekonomi dan kualitas terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti ujian pendidikan profesi akuntansi (PPAK). Penelitian ini mengambil sampel dengan menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis program studi akuntansi Universitas Brawijaya. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling. Data yang diolah dalam penelitian ini adalah 73 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi karir, gelar, ekonomi dan kualitas berpengaruh secara simultan terhadap minat mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAK). Motivasi karir, ekonomi dan kualitas berpengaruh secara parsial terhadap minat mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAK), sedangkan motivasi gelar tidak berpengaruh terhadap minat mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAK).

**Kata Kunci: Motivasi karir, gelar, ekonomi, kualitas, minat pendidikan profesi akuntansi (PPAK)**

### **ABSTRAK**

*This study aims to determine the effect of career, degree, economic and quality motivation on the interest of accounting students to take the accounting profession education exam (PPAK). This study took a sample by distributing questionnaires to students of the Faculty of Economics and Business, University of Brawijaya Accounting Study Program. The sampling technique uses purposive sampling. The data processed in this study were 73 respondents. The results of the study show that career, degree, economic and quality motivations simultaneously influence the interest in taking part in the accounting profession education (PPAK). Career, economic and quality motivation has a partial effect on the interest in taking part in the accounting profession education (PPAK), while the degree motivation does not affect the interest in taking part in the accounting profession education (PPAK).*

**Keywords:** *Career motivation, degree, economy, quality, interest in accounting profession education (PPAK)*

## PENDAHULUAN

Akuntansi mementingkan aktivitasnya pada mendesain sistem pencatatan menyiapkan laporan keuangan berdasarkan data yang ada, dan menginterpretasikan laporan tersebut. Benny, dkk (2006) menyebutkan bahwa “rata-rata mahasiswa memilih jurusan akuntansi, didorong oleh keinginan mereka untuk menjadi seorang profesional di bidang akuntansi. Selain itu mereka juga termotivasi oleh anggapan bahwa akuntan dimasa mendatang lebih banyak dibutuhkan oleh banyak organisasi dan perusahaan, khususnya di Indonesia”.

Sarjana akuntansi setidaknya memiliki beberapa pilihan setelah lulus menjadi seorang sarjana akuntansi dapat melanjutkan tingkat perkuliahan kejenjang yang lebih tinggi dengan melanjutkan strata dua (S2), sarjana akuntansi juga bisa langsung terjun ke dalam pekerjaan sesuai dalam bidang akuntansi seperti menjadi seorang akuntan publik.

Bagi yang sudah menyelesaikan Pendidikan Profesi Akuntan nantinya berhak mendapatkan sebutan sebagai profesi akuntan (Ak). Ada beberapa keuntungan yang didapat jika sudah menempuh pendidikan profesi akuntan yaitu semakin berpeluang meniti karir sebagai akuntan pemerintahan, akuntan internal, akuntan sektor publik, akuntan manajemen, akuntan pendidik, akuntan perpajakan, akuntan keuangan, maupun akuntan sistem informasi.

“Motivasi pada dasarnya adalah mencoba untuk mempengaruhi seseorang agar melakukan sesuatu yang diinginkan. Dengan kata lain adalah dorongan dari luar terhadap seseorang agar mau melaksanakan sesuatu. Motivasi belajar seorang mahasiswa akan meningkat dengan adanya kejelasan kaitan antara bekerja keras dengan diperolehnya penghargaan finansial dan nonfinansial dalam wujud pengembangan bakat. Banyak yang beranggapan bahwa mahasiswa yang memperoleh kepuasan fasilitas belajar akan mendapatkan pekerjaan yang baik”. Penelitian ini berjudul **“Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)”** yang dilakukan di Universitas Brawijaya Malang.

## METODOLOGI PENELITIAN

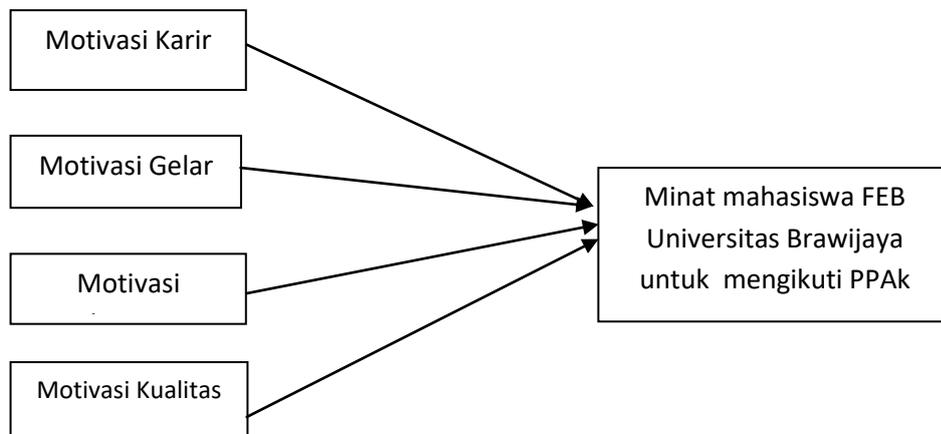
Jenis penelitian kuantitatif yang dimana penelitian tersebut menekankan pada pengujian teori-teori melalui variabel-variabel penelitian dengan angka. Penelitian ini menggunakan data primer dengan responden mahasiswa akuntansi yang aktif dan pada saat menginjak semester 6 (enam) di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya.

Populasi yang menjadi sumber data sebenarnya dalam penelitian ini adalah Fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Brawijaya. Pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan purposive sampling, sampel penelitian ini diklasifikasikan dalam kriteria, Bersedia berpartisipasi dalam penelitian 1) Menginjak semester genap (6) pada program akuntansi Fakultas

Ekonomi dan Bisnis (FEB) di Universitas Brawijaya Malang. 2) Tidak sedang melakukan cuti perkuliahan.

Untuk mengetahui validitas dan reabilitas data, melihat ada nilai *Alpha Cronbach* yang digunakan dalam mengukur konsistensi internal data, sedangkan untuk melihat tingkat validitas menggunakan nilai *Asymp 2 Tailed* untuk mengidentifikasi bahwa konstruksi tersebut valid.

### MODEL PENELITIAN



### HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam perhitungan SPSS diperoleh hasil analisis data berupa uji deskriptif, data penelitian, uji instrument penelitian, uji asumsi klasik dan uji hipotesis

#### 1. Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian

Tabel 1 Statistik Deskriptif

|                       | N  | Minimu<br>m | Maximu<br>m | Mean | Std.<br>Deviation |
|-----------------------|----|-------------|-------------|------|-------------------|
| KARIR                 | 72 | 3           | 5           | 4,23 | ,488              |
| GELAR                 | 72 | 4           | 5           | 4,41 | ,400              |
| EKONOMI               | 72 | 4           | 5           | 4,29 | ,402              |
| KUALITAS              | 72 | 3           | 5           | 4,06 | ,401              |
| MINAT                 | 72 | 4           | 5           | 4,41 | ,275              |
| Valid N<br>(listwise) | 72 |             |             |      |                   |

Sumber: Data Primer yang diolah, SPSS 2018

“Berdasarkan tabel 1 diperoleh informasi bahwa pada variabel motivasi karir, responden memberikan jawaban minimum sebesar 3 dan maksimum sebesar 4, dengan total rata-rata 4,23, serta standard deviasi sebesar 0,488. Untuk variabel motivasi gelar, responden memberikan jawaban minimum sebesar 4 dan maksimum sebesar 5, dengan total rata-rata 4,41, serta standard deviasi sebesar 0,400. Untuk variabel motivasi ekonomi, responden memberikan jawaban minimum sebesar 4 dan maksimum sebesar 5, dengan total rata-rata 4,29, serta standard deviasi sebesar 0,402. Untuk variabel motivasi kualitas, responden memberikan jawaban minimum sebesar 3 dan maksimum sebesar 5, dengan total rata-rata 4,06, serta standard deviasi sebesar 0,401. Untuk variabel minat mengikuti PPAK, responden memberikan jawaban minimum sebesar 4 dan maksimum sebesar 5, dengan total rata-rata 4,41, serta standard deviasi sebesar 0,275”.

## 2. Hasil Uji Instrumen Penelitian

### A. Hasil Uji Validitas

Tabel 2 Hasil Uji Validitas

| Variabel              | Item  | Koefisien r | Keterangan |
|-----------------------|-------|-------------|------------|
| Motivasi Karir (X1)   | X1.1  | 0,787       | Valid      |
|                       | X1.2  | 0,830       | Valid      |
|                       | X1.3  | 0,799       | Valid      |
|                       | X1.4  | 0,886       | Valid      |
|                       | X1.5  | 0,868       | Valid      |
|                       | X1.6  | 0,751       | Valid      |
|                       | X1.7  | 0,904       | Valid      |
|                       | X1.8  | 0,716       | Valid      |
|                       | X1.9  | 0,905       | Valid      |
|                       | X1.10 | 0,691       | Valid      |
| Motivasi Gelar (X2)   | X2.1  | 0,806       | Valid      |
|                       | X2.2  | 0,762       | Valid      |
|                       | X2.3  | 0,870       | Valid      |
|                       | X2.4  | 0,701       | Valid      |
|                       | X2.5  | 0,801       | Valid      |
| Motivasi Ekonomi (X3) | X3.1  | 0,839       | Valid      |
|                       | X3.2  | 0,872       | Valid      |
|                       | X3.4  | 0,696       | Valid      |
|                       | X3.5  | 0,859       | Valid      |
|                       | X3.6  | 0,821       | Valid      |
|                       | X3.7  | 0,696       | Valid      |
|                       | X3.8  | 0,810       | Valid      |
|                       | X3.9  | 0,837       | Valid      |
|                       | X3.10 | 0,798       | Valid      |

| Variabel               | Item  | Koefisien r | Keterangan |
|------------------------|-------|-------------|------------|
| Motivasi Kualitas (X4) | X4.1  | 0,537       | Valid      |
|                        | X4.2  | 0,620       | Valid      |
|                        | X4.3  | 0,770       | Valid      |
|                        | X4.4  | 0,749       | Valid      |
|                        | X4.5  | 0,750       | Valid      |
|                        | X4.6  | 0,655       | Valid      |
|                        | X4.7  | 0,691       | Valid      |
|                        | X4.8  | 0,735       | Valid      |
|                        | X4.9  | 0,822       | Valid      |
|                        | X4.10 | 0,817       | Valid      |
| Minat PPAK(Y)          | Y1.1  | 0,622       | Valid      |
|                        | Y1.2  | 0,877       | Valid      |
|                        | Y1.3  | 0,786       | Valid      |
|                        | Y1.4  | 0,776       | Valid      |
|                        | Y1.5  | 0,708       | Valid      |

Sumber: Data Primer yang diolah, SPSS 2018

Berdasarkan tabel 2 dapat diketahui bahwa semua item pernyataan memiliki nilai koefisien  $r > 0,03$  sehingga dapat disimpulkan semua item pernyataan dalam kuesioner adalah valid.

#### B. Hasil Uji Reabilitas

Instrumen dapat dikatakan handal apabila memiliki koefisien keandalan sebesar 0,60 atau lebih.

Tabel 2 Hasil Uji Reliabilitas

| Variabel                 | Koefisien Cronbach Alpha | Keterangan |
|--------------------------|--------------------------|------------|
| Motivasi Karir (X1)      | 0,784                    | Reliabel   |
| Motivasi Gelar (X2)      | 0,803                    | Reliabel   |
| Motivasi Ekonomi (X3)    | 0,782                    | Reliabel   |
| Motivasi Kualitas (X4)   | 0,771                    | Reliabel   |
| Minat Mengikuti PPAK (Y) | 0,798                    | Reliabel   |

Sumber: Data Primer yang diolah, SPSS 2018

3. Hasil Uji Normalitas

Tabel 3 Uji Normalitas  
**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

|                          |                | X1KARIR | X2GELAR | X3EKONOMI | X4KUALITAS | YMINAT |
|--------------------------|----------------|---------|---------|-----------|------------|--------|
| N                        |                | 72      | 72      | 72        | 72         | 72     |
| Normal Parameters(a,b)   | Mean           | 42,22   | 21,26   | 40,57     | 40,47      | 22,03  |
|                          | Std. Deviation | 5,022   | 2,654   | 6,081     | 4,042      | 1,374  |
| Most Extreme Differences | Absolute       | ,184    | ,141    | ,124      | ,156       | ,162   |
|                          | Positive       | ,184    | ,141    | ,082      | ,156       | ,162   |
|                          | Negative       | -,134   | -,123   | -,124     | -,094      | -,122  |
| Kolmogorov-Smirnov Z     |                | 1,564   | 1,193   | 1,055     | ,828       | 1,113  |
| Asymp. Sig. (2-tailed)   |                | ,058    | ,092    | ,598      | ,499       | ,168   |

Sumber: Data Primer yang diolah, SPSS 2018

4. Hasil Uji Regresi Linier Berganda

| Model                                     |            | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig. |
|---|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
|   |            | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      |
| 1   | (Constant) | 17,513                      | 2,083      |                           | 8,407 | ,000 |
|   | X1KARIR    | ,093                        | ,058       | ,330                      | 1,596 | ,000 |
|   | X2GELAR    | ,016                        | ,100       | ,023                      | ,156  | ,877 |
|   | X3EKONOMI  | ,031                        | ,065       | ,090                      | ,472  | ,043 |
|   | X4KUALITAS | ,038                        | ,053       | ,112                      | ,723  | ,024 |
| Fhitung = 4,544      Sig = 0,000          |            |                             |            |                           |       |      |
| Adj. Square = 0,298      R Square = 0,415 |            |                             |            |                           |       |      |

Model regresi berdasarkan hasil analisis pada Tabel 4 diatas adalah :

$$Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + \beta_4 X_4 + e$$

$$Y = 17,513 + 0,093 X_1 + 0,016 X_2 + 0,031 X_3 + 0,038 X_4 + e$$

## PEMBAHASAN

1. Karir, gelar, ekonomi dan kualitas memiliki nilai  $F_{hitung}$  sebesar 4.544 dan Sig.  $0,000 < \alpha = 0,005$  secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap minat mengikuti PPAK.
2. Karir berpengaruh signifikan memiliki nilai t hitung sebesar 1,596 dengan signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$  maka karir berpengaruh terhadap minat mengikuti PPAK. Bahwa karir menjadi satu faktor dalam minat untuk mengikuti PPAK.
3. Gelar tidak berpengaruh signifikan memiliki nilai t hitung sebesar 0,156 dengan signifikan sebesar  $0,877 > 0,05$  maka gelar tidak berpengaruh terhadap minat mengikuti PPAK.
4. Ekonomi berpengaruh signifikan memiliki nilai t hitung sebesar 0,472 dengan signifikan sebesar  $0,043 < 0,05$  maka ekonomi berpengaruh terhadap minat mengikuti PPAK. Bahwa ekonomi menjadi satu faktor dalam minat untuk mengikuti PPAK.
5. Kualitas berpengaruh signifikan memiliki nilai t hitung sebesar 0,723 dengan signifikan sebesar  $0,024 < 0,05$  maka kualitas berpengaruh terhadap minat mengikuti PPAK. Bahwa kualitas menjadi satu faktor dalam minat untuk mengikuti PPAK.

## KESIMPULAN DAN SARAN

### Kesimpulan

1. Karir, gelar, ekonomi dan kualitas memiliki nilai  $F_{hitung}$  sebesar 4.544 dan Sig.  $0,000 < \alpha = 0,005$  secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap minat mengikuti PPAK.
2. Karir tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mengikuti PPAK. Bahwa karir bukan salah satu faktor dalam minat untuk mengikuti PPAK.
3. Gelar tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mengikuti PPAK. Bahwa gelar bukan salah satu faktor dalam minat untuk mengikuti PPAK.
4. ekonomi berpengaruh signifikan terhadap minat mengikuti PPAK. Bahwa faktor ekonomi akan mempengaruhi minat dalam mengikuti PPAK.
5. Kualitas berpengaruh signifikan terhadap minat mengikuti PPAK. Bahwa kualitas akan mempengaruhi minat dalam mengikuti PPAK.

### Saran

1. Penelitian ini hanya pada universitas brawijaya, sehingga belum bisa menyimpulkan keberagaman pendapat dari minat mahasiswa dalam

mengikuti PPAK. Jadi diharapkan untuk peneliti berikutnya dapat memperluas lingkup dalam penelitian ini.

2. Dalam penelitian ini hanya menggunakan variabel karir, gelar, ekonomi dan kualitas untuk menjelaskan variabel minat mengikuti PPAK sehingga diharapkan untuk peneliti berikutnya bisa menggunakan variabel lain (misalnya biaya, pengetahuan akuntansi) sebagai variabel yang bisa mempengaruhi minat mengikuti PPAK.

## DAFTAR PUSTAKA

Lisnasari, 2008, *Mendidik Sesuai Dengan Minat Dan Bakat Anak*, PT. Tangga Pustaka, Jakarta.

Machfoeds, M. 2010, "*Faktor-Faktor Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (Studi Empiris Univesitas Brawijaya)*", *Accounting Workshop Depok*.

Saurnti dan Syahidun, 2011, "*Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti PPAK Di Keresiden Surakarta*", *Jurnal Accoutning* Vol 19 No. 2

Suhapdi, N, 2010, gender dan permasalahannya, *Psikologi*, Tahun III No.1

\*) Alumni Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang

\*\*) Dosen Tetap Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang

\*\*\*) Dosen Tetap Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang